

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE HISTORIA DE ESPAÑA.

A las 17,30 horas del día 1 de marzo de 2016, en el Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura (Cáceres), se celebró la reunión de los profesores de Enseñanza Secundaria que imparten Historia de España en 2º de Bachillerato LOGSE, con los coordinadores de la materia D. Juan Sánchez González y Dña. Olga Luengo Quirós. En dicha reunión se abordaron los aspectos que se detallan a continuación.

1. Aprobación, si procede, del Acta de la última reunión.

Resultó aprobada por unanimidad de los presentes

2. Informes de Coordinación.

La primera cuestión que se planteó por parte de los coordinadores fue en relación con la primera reunión celebrada en Mérida en el mes de diciembre a la que, quizás, por algún problema en la difusión de la convocatoria hubo algunos profesores que no pudieron asistir. Los coordinadores, conscientes de esta circunstancia, y a la vista de la mayor participación existente a esta segunda reunión, anunciaron que harían las gestiones oportunas para incorporar a algunos de los profesores interesados a la Comisión Permanente.

A continuación se planteó el tema de la ausencia de novedades en la información relacionada con el futuro de las PAU y la implantación del nuevo modelo para el curso siguiente. Los asistentes mostraron su preocupación por la falta de noticias y la incertidumbre existente, y manifestaron su disposición de intensificar los contactos entre todos, y celebrar incluso alguna reunión adicional, si las circunstancias lo aconsejan, para reflexionar e intercambiar opiniones al respecto. Los coordinadores manifestaron su voluntad de promover estos intercambios y contactos y de facilitar este tipo de encuentros.

En parecido sentido, y teniendo en cuenta además la circunstancia de que el coordinador de la UEX, es también coordinador de la Comisión de Difusión del Grado de Historia y Patrimonio Histórico de la Uex, se planteó la posibilidad de celebrar un día dedicado a la Historia y a su enseñanza en la UEx. Esta actividad, destinada a los alumnos de bachillerato de Extremadura con cierta vocación o predisposición hacia los estudios históricos, se plantearía con contenidos eminentemente prácticos y divulgativos, en ella participarían todas las áreas de conocimiento del Departamento de Historia y su concreción se daría a conocer próximamente. En el caso de que la propuesta saliera adelante se requeriría la máxima colaboración de los profesores y centros implicados. Los asistentes a la reunión se manifestaron en un principio favorables a dicha iniciativa.

3.- Análisis y reflexiones sobre la impartición de la asignatura, la estructura del examen y los criterios de corrección para el actual curso 2015-2016.

Al igual que sucediera el año anterior, y teniendo en cuenta que los criterios y la estructura de la asignatura no ha experimentado ninguna modificación, todos los asistentes indicaron que el curso transcurre con absoluta normalidad y que los objetivos se van progresiva y adecuadamente cumpliendo. En igual medida, todos se pronunciaron por mantener la estructura del examen y los criterios de corrección, con independencia de las mejoras procedimentales que puedan incorporarse, y de los cambios y adecuaciones que pudieran establecerse en los próximos cursos, en el caso de que por las circunstancias que fuera se mantuviera vigente este modelo.

En relación con los criterios de corrección se planteó por alguno de los asistentes la posibilidad de introducir algunos criterios en relación con las faltas de ortografía y otras valoraciones del ejercicio. Hubo intervenciones de muy diverso signo, y en todo caso, el debate quedó emplazado a la tercera y preceptiva reunión.

4. 4.- Propuestas, en su caso, de optimización y de sugerencias de mejora.

En este punto fueron numerosas las personas que hicieron uso de la palabra, con interesantes aportaciones y reflexiones, si bien todo quedaba condicionado al incierto futuro. Por ello también pareció interesante, cuando se despeje el panorama, materializar la idea de celebrar esas jornadas-talleres sobre el enseñanza de la historia en los distintos niveles educativos.

.

5. Ruegos y preguntas

No hubo ruegos y preguntas.

En Cáceres, a las 19,45 horas de 1 de marzo de 2016.

Fdo. Juan Sánchez González
(Coordinador Uex)

Fdo. Olga Luengo Quiros.
(Coordinadora Enseñanza Secundaria)

Relación de Asistentes:

1. JULIANA SÁNCHEZ LÓPEZ, IES UNIVERSIDAD LABORAL, CÁCERES
2. M^a JESÚS CRIADO BAÑOS, IES SANTA LUCÍA DEL TRAMPAL, ALCUÉSCAR
3. PABLO L. NOGUES CHAVERO, IES MAESTRO JUAN CALERO, MONESTERIO
4. M^a JOSÉ PACHÓN TARDÍO, IES SUÁREZ DE FIGUEROA, ZAFRA
5. JUAN CARLOS VÁZQUEZ CALVO, IES AL-QÁZERES, CÁCERES
6. M^a PILAR PAREDES CHACÓN, COLEGIO STA CECILIA (CARMELITAS), CÁCERES
7. PALOMA DE ALVARADO GONZALO, IES EL BROCENSE, CÁCERES
8. SUSANA BOTAS MONTES, IES EL BROCENSE, CÁCERES
9. BLANCA DE ALVARADO GONZALO, COLEGIO LA ASUNCIÓN, CÁCERES
10. JUAN ANTONIO MENESES CRUZ, IES FRANCISCO DE ORELLANA, TRUJILLO
11. ANTONIO CRUZ CALDERA, IES PROFESOR HERNÁNDEZ PACHECO, CÁCERES
12. ANTONIO JULIO LÓPEZ LEITON, IES SAN ROQUE, BADAJOZ
13. MANUEL ROSO DÍAZ, IES MARIO ROSO DE LUNA, LOGROSÁN
14. ANTONIO L. DÍAZ GARCÍA, IES LUIS DE MORALES, ARROYO DE LA LUZ
15. JUAN ANTONIO DURÁN ROMERO, IES ALBARREGAS, MÉRIDA
16. JUANA MOLANO BRIAS, IES ALBARREGAS, MÉRIDA
17. CARMEN ANTÚNEZ MORENO, COLEGIO SAN FRANCISCO JAVIER, FUENTE DE CANTOS
18. CARMEN MATEOS CABALLERO, IES AGORA, CÁCERES