Acta de la reunión de la Comisión Permanente de la materia de Ciencias de la Tierra y Medioambientales (CTM), celebrada el 25 de noviembre de 2015 en el Centro de Profesores y de Recursos (CPR) de Mérida.

La reunión se inicia a las 17,30 hs. con la asistencia de los profesores que se incluyen en el Anexo I y en la que se trataron los siguientes puntos:

#### 1. Informe de los Coordinadores.

Dado que todos han recibido puntualmente la convocatoria realizada a través del correo electrónico corporativo de la Universidad de Extremadura (UEx) y los Institutos de Educación Secundaria (IES), las próximas se realizarán también de este modo, además de enviarse por los Coordinadores a los correos personales de los profesores asistentes facilitados por ellos mismos y que figuran en el Anexo I.

En base a la reunión mantenida el pasado día 18 de noviembre de todos los Coordinadores de materia de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) con el Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la UEx y con el Jefe de Servicio de Ordenación Académica y Planificación de Centros Educativos de la Secretaría General de Educación de la Junta de Extremadura, D. Ciro Pérez Giraldo y D. Manuel Carrapiso Araújo respectivamente, no es posible precisar aún si el actual curso será el último en el que se realicen PAU según lo establecido en principio en el calendario de aplicación de la nueva Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), o se prorrogará un año más. Todo dependerá de la reunión que mantengan a principios del próximo año las autoridades educativas de las Comunidades Autónomas con el Ministro de Educación, una vez celebradas las Elecciones Generales.

Los resultados académicos obtenidos por los alumnos en la materia de CTM en las pasadas PAU de junio, son inferiores a los de años anteriores: la media total de la UEx ha sido de 5,79 frente a más de 6,5 de otras convocatorias. Sin embargo, la de la convocatoria extraordinaria de julio ha sido de 6,22, superior a la de junio, algo que no suele ser habitual. Para tratar de justificar estos datos se apuntan diversas causas: menor número de alumnos presentados (565 frente a 600 ó 700 de otras convocatorias ordinarias); las preguntas, con enunciados abiertos, generalistas, hacen difícil la concreción en las respuestas; quizá el alumno no le dedica la atención debida y confía en que va a ser fácil aprobarla según los resultados de convocatorias anteriores, etc. Por ello, se ha de hacer hincapié en la necesidad de esfuerzo y seriedad por parte del alumnado en la preparación de la materia de cara al examen de Selectividad.

En relación al gran número de reclamaciones que todos los años se reciben, se debería sugerir al alumno que en CTM, debido al carácter abierto de las preguntas y, a no ser que esté muy seguro de sus respuestas, es más conveniente hacerlo según el modelo de reclamación simple ya que, por esta vía, siempre se asegurará la calificación inicial aún en el caso de que haya algún error y, además, podría mejorarla si, como resultado de la misma, la nota que le correspondiese fuese superior. En cambio, la doble corrección, al hacer nota media con la calificación inicial, puede dar como resultado una nota final inferior.

## 2. Elección de los miembros de la Comisión Permanente para el presente curso.

En base a la normativa sobre la composición de las Comisiones Permanentes y tras la renuncia voluntaria de Dª Esperanza Ortiz Martínez y de Dª Mª Victoria Albertos Minguela, los miembros de la Comisión Permanente en la materia de CTM son los que figuran en el Anexo II.

## 3. Constitución de la Comisión como Seminario Permanente.

Todos los miembros de la Comisión Permanente aceptan constituirse como Seminario Permanente, con el fin de que la Consejería de Educación pueda concederles dos créditos de formación, para lo cual es necesaria la asistencia a las reuniones de la Comisión Permanente que se convoquen a lo largo del curso. Con este fin, se enviará copia del presente Acta a la Consejería de Educación.

## 4. Revisión de la programación del primer trimestre.

Como, en teoría, este será el último curso en el que se convoquen las PAU, se decide, por unanimidad, que lo más conveniente es no hacer ningún cambio en la programación de la primera parte del programa, es decir de la Unidad 1 a la 5, dejando para próximas reuniones la discusiones del resto de las Unidades.

## 5. Ruegos y preguntas.

Aunque la CTM y la Geología son materias distintas, se inicia un breve debate sobre esta última y su incorporación al Currículo de segundo curso de Bachillerato, según la LOMCE. Los Departamentos de Biología y Geología de los IES, a través de las Comisiones de Coordinación Pedagógica, deben procurar que la Geología se oferte, dentro del currículo que los IES elaboren para segundo curso de Bachillerato, con el mismo rango y categoría académica que la LOMCE le asigna y que es la de materia de opción dentro del bloque de asignaturas troncales.

Con el objetivo también de que el alumno vaya teniendo un mejor conocimiento de la Geología y tenga la oportunidad de poder elegirla en segundo curso de Bachillerato si ese es su interés, se considera conveniente comenzar impartiendo los contenidos de esta materia al inicio de cada curso en 1º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y 1<sup>er</sup> curso de Bachillerato. Así se evitaría el riesgo de que no llegue a impartirse o se haga de manera incompleta por falta de tiempo, en el caso de que se deje para el final, después de la Biología.

Se apunta la conveniencia de que por parte de las instituciones educativas pudieran convocarse cursos de formación para profesores en relación con la Geología, a la vista de la introducción de esta materia en el currículo de segundo curso de Bachillerato. Los CPR parecen ser los más adecuados, aunque la prioridad de otros campos de conocimiento como las Informática o los idiomas, la escasez de recursos o la ausencia de un número suficiente de profesores que los demanden podrían ser la causa de que no lleguen a

realizarse. Se hace necesario insistir en su oportunidad tanto desde los IES, como desde los CPR como desde la UEx.

En relación con los criterios generales de la materia de CTM que regirán en las PAU, éstos se encuentran publicados en la página web de la UEx (<a href="http://www.unex.es/bachiller">http://www.unex.es/bachiller</a>).

La próxima reunión de la Comisión Permanente se fija para la primera semana de febrero, sin precisar fecha.

Sin más asuntos que tratar se termina la reunión a las 19,30 hs.

## ANEXO I, con los profesores asistentes:

ANEXO I, Profesores asistentes				
Nombre	Centro	Localidad	Correo electrónico	
Coordinadora UEx:	Facultad de Ciencias	Badajoz	munguira@unex.es	
Aurora López Munguira				
Coordinador IES:	IES Norba Caesarina	Cáceres	jramschez@gmail.com	
Juan Ramos Sánchez				
Magín Murillo Fernández	IES EI Brocense	Cáceres	maginmf@hotmail.com	
Ramón Béjar Francisco	IES Suárez de Figueroa	Zafra	aquifrb@gmail.com	
Esperanza Ortiz Martínez	IES Fuente Roniel	Fuente del Maestre	espejandro@hotmail.com	
África Gutiérrez Chamorro	IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra	africaguch@hotmail.com	
José Mª Gómez Valenzuela	IES Enrique Díez Canedo	Puebla de la Calzada	josemaria.gomezv@edu.gobex.es	
Francisco Rodrigo Canelas	IES Cuatro Caminos	Don Benito	f-roca@telefonica.net	
Mercedes Quiñones Manzano	IES Alba Plata	Fuente de Cantos	mercedesqm20@gmail.com	
Francisco A. Carrillo Gavilán	IES Meléndez Valdés	Villafranca de los	fcarrillo@hotmail.com	
		Barros		
Mª Yolanda López de Jesús	IES Zurbarán	Badajoz	yolanda l@yahoo.es	
Manuel Mª Huertas González	IES Bioclimático	Badajoz	manuelhuergo63@gmail.com	
Francisco Javier Rodríguez	IES Bárbara de Braganza	Badajoz	<u>frjaroma@gmail.com</u>	
Martín				
José Julio Peña Sánchez	IES Gonzalo Torrente	Miajadas	jose.julio65@gmail.com	
	Ballester			
Mª Victoria Albertos	IES Valle del Jerte	Plasencia	malmi10@yahoo.es	
Minguela				
Ana Martínez Pulgarín	IES Extremadura	Montijo	anamartinezpulgarin@gmail.com	
Dolores Vega Rojas	IES Muñoz Torrero	Cabeza del Buey	aula.lolavega@gmail.com	
Mª Isabel Rojo Medina	Colegio Licenciados	Cáceres	<u>belnifnif@gmail.com</u>	
	Reunidos			
Mª Carmen Aguilera Collado	IES Javier García Téllez	Cáceres	maguelacol@gmail.com	

# ANEXO II, con los profesores miembros de la Comisión Permanente para el curso 2015-16:

ANEXO II, Profesores miembros de la Comisión Permanente. Curso 2015-16.				
Nombre	Centro	Localidad	Correo electrónico	
Coordinadora UEx:	Facultad de Ciencias	Badajoz	munguira@unex.es	
Aurora López Munguira				
Coordinador IES:	IES Norba Caesarina	Cáceres	<u>jramschez@gmail.com</u>	
Juan Ramos Sánchez				
Magín Murillo Fernández	IES EI Brocense	Cáceres	maginmf@hotmail.com	
Ramón Béjar Francisco	IES Suárez de Figueroa	Zafra	aquifrb@gmail.com	
África Gutiérrez Chamorro	IES Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra	africaguch@hotmail.com	
José Mª Gómez Valenzuela	IES Enrique Díez Canedo	Puebla de la Calzada	josemaria.gomezv@edu.gobex.es	
Francisco Rodrigo Canelas	IES Cuatro Caminos	Don Benito	f-roca@telefonica.net	
Mercedes Quiñones Manzano	IES Alba Plata	Fuente de Cantos	mercedesqm20@gmail.com	
Francisco A. Carrillo Gavilán	IES Meléndez Valdés	Villafranca de los	fcarrillo@hotmail.com	
		Barros		
Mª Yolanda López de Jesús	IES Zurbarán	Badajoz	yolanda l@yahoo.es	
Manuel Mª Huertas González	IES Bioclimático	Badajoz	manuelhuergo63@gmail.com	
Francisco Javier Rodríguez	IES Bárbara de Braganza	Badajoz	frjaroma@gmail.com	
Martín				
José Julio Peña Sánchez	IES Gonzalo Torrente	Miajadas	jose.julio65@gmail.com	
	Ballester			
Ana Martínez Pulgarín	IES Extremadura	Montijo	anamartinezpulgarin@gmail.com	
Dolores Vega Rojas	IES Muñoz Torrero	Cabeza del Buey	aula.lolavega@gmail.com	
Mª Isabel Rojo Medina	Colegio Licenciados	Cáceres	belnifnif@gmail.com	
	Reunidos			
Mª Carmen Aguilera Collado	IES Javier García Téllez	Cáceres	maguelacol@gmail.com	