



VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO

Campus Universitario
Avda. de Elvas, s/n
06006 Badajoz
Teléfono: 924-289306
Fax: 924-289695

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO II, CELEBRADA EL 3 DE MARZO DE 2022

Siendo las 17:30 horas del día 3 de marzo de 2022, se reúnen a través de Sistema Telemático regulado en el art. 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (**BOE de 2 de octubre de 2015**) los coordinadores *D. Francisco Jesús Moral García* y *D. Antonio Méndez Rodríguez* y los profesores de la asignatura Dibujo Técnico II de 2º de Bachillerato

- 1. Informe de los coordinares**
- 2. Criterios generales de evaluación y calificación**
- 3. Diseño de las pruebas EBAU 2021-2022**
- 4. Ruegos y preguntas**

1. Informe de los coordinadores

Don Francisco Moral informa a los presentes del orden del día y del objetivo de la reunión, y aclara que seguirán siendo telemáticas.

Seguidamente, informa que la reunión es plenaria, pero obligatoria para los miembros de la Comisión Permanente. A continuación D. Antonio Méndez pasa lista a los miembros de dicha Comisión, resultando ausentes D. Sergio Cambero Calle, Dña. Lidia de la Calle Domínguez, Doña. Rocío Gallardo Carrillo y D. Francisco Javier Timón García. Los presentes se detallan en el Anexo I.

A continuación D. Francisco Moral informa de las fechas de las pruebas (7,8 y 9 de Junio para la ordinaria, y 5,6 y 7 de Julio para la extraordinaria).

También comenta que se reunieron todos los coordinadores de todas las universidades con el fin de unificar en la medida de lo posible las pruebas en el territorio nacional. D. Francisco informa que Extremadura se encuentra en la media de todas las universidades en cuanto a los resultados de las pruebas de la EBAU en Dibujo Técnico.

D. Francisco informa que la tercera reunión será a finales de abril y que, para esta fecha, los miembros de la Comisión Permanente deberán entregar un modelo de examen resuelto.

Del mismo modo informa que el modelo de examen tiene un cuadro para los correctores en la última página, al cual el alumno no deberá prestar ninguna atención, ya que es un espacio exclusivamente para poner la calificación de cada ejercicio.

2. Criterios generales de evaluación y calificación

D. Francisco Moral aclara que no hay nada nuevo en la orden publicada en relación al diseño y contenido de las pruebas. Explica que el modelo de examen es el mismo, precisando los bloques, los ejercicios y su calificación. Esta información puede encontrarse totalmente detallada en el enlace www.unex.es/bachiller , Materias, Dibujo Técnico II.



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Curso 2021-2022

Materia: **DIBUJO TÉCNICO**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	
Bloque 1. (Elegir 3 ejercicios)		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN
- INVERSIÓN, HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- TANGENCIAS, CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- VISTAS, CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)		2,00	-0,25
- ACOTACIÓN (1 ejercicio)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		6,00	-0,75
Bloque 2. (Elegir 1 ejercicio)			
- SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		2,00	-0,25
Bloque 3. (Elegir 1 ejercicio)			
- SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		2,00	-0,25
			
		10	-1,25
PLANTEAMIENTO RESOLUCIÓN		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen tres bloques de ejercicios (ver figura adjunta) y, dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios. Así, en el bloque 1 se tienen 6 ejercicios, de los que se debe elegir un máximo de 3 ejercicios; en el bloque 2 se tienen 2 ejercicios, de los que se debe elegir un máximo de 1 ejercicio; en el bloque 3 se tienen 2 ejercicios, de los que se debe elegir un máximo de 1 ejercicio.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

- a) el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque. En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregirá el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.
- b) Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

CALIFICACIÓN

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (Max. 6 puntos)

- Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

- Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

BLOQUE 3: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

- Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)
- Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

D. Francisco Moral explica los bloques, ejercicios y calificación de cada ejercicio. Aconseja no utilizar el espacio de otros ejercicios que no se vayan a realizar para croquizar problemas, y si se hace, que el alumno no olvide tacharlo para que el corrector no lo corrija.

Así mismo, informa que la nomenclatura utilizada en el Sistema Diédrico puede servir cualquiera que sea coherente.

D. Antonio Méndez aconseja descargar el modelo de examen de la página de la UEx para que los alumnos y las alumnas puedan practicar con el modelo real del examen antes de ir a la EBAU.

En general, los resultados han mejorado casi en un punto, pero son muy similares a la media de la EBAU. El modelo de examen influye en la mejora de los resultados.

3. Diseño de las pruebas EBAU 2021-2022

El modelo de examen sigue siendo el mismo del año anterior. Puede descargarse en la página de la UEX www.unex.es/bachiller

BLOQUE 1. EJERCICIO 2. - TANGENCIAS. Dibuja las circunferencias tangentes a las dos rectas dadas (R y S) y que pasen por el punto P. Indica CLARAMENTE tanto los puntos de tangencia como los centros de las circunferencias solución.

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 3. - INVERSIÓN. Conocidos el centro de inversión, O, y la circunferencia de puntos dobles, determina los puntos inversos de los dados, A y B.

Puntuación máxima 2

Página 2

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad
Curso 2021-2022

DIBUJO TÉCNICO Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de 3 bloques de ejercicios.

El primer bloque tiene una valoración de 6 puntos. Consta de 6 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 3, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

El segundo bloque tiene una valoración de 2 puntos. Consta de 2 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 1, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

El tercer bloque tiene una valoración de 2 puntos. Consta de 2 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 1, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

Es obligatorio realizar ejercicios de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque. Para la corrección se seguirá el orden en el que los ejercicios aparezcan desarrollados por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido. En ese caso se le corregirá aquel que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

BLOQUE 1. EJERCICIO 1. - AFINIDAD. Dibuja la figura afín de la dada, conocidos un par de puntos afines (A y A') y el eje de afinidad.

Puntuación máxima 2

Página 1

BLOQUE 1. EJERCICIO 6. - ACOTACIÓN. Acota la pieza según normas UNE.

Página 4

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 4. - VISTAS. Dibuja a mano alzada las vistas (alzado, planta y perfil) de la pieza representada.

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 5. - PARÁBOLA. Dibuja una parábola de la que se conoce su foco (F), un punto de la misma (P) y un punto del eje (A). Emplea al menos seis puntos para el trazado de la parábola.

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1

BLOQUE 2. EJERCICIO 2. - DIÉDRICO.

a) Determina la intersección de los planos P y Q.

b) Determina la intersección del plano P con la recta de perfil R, definida por su traza vertical (V) y un punto de la misma (A).

Página 6

Puntuación máxima 2

BLOQUE 2. EJERCICIO 1. - DIÉDRICO.

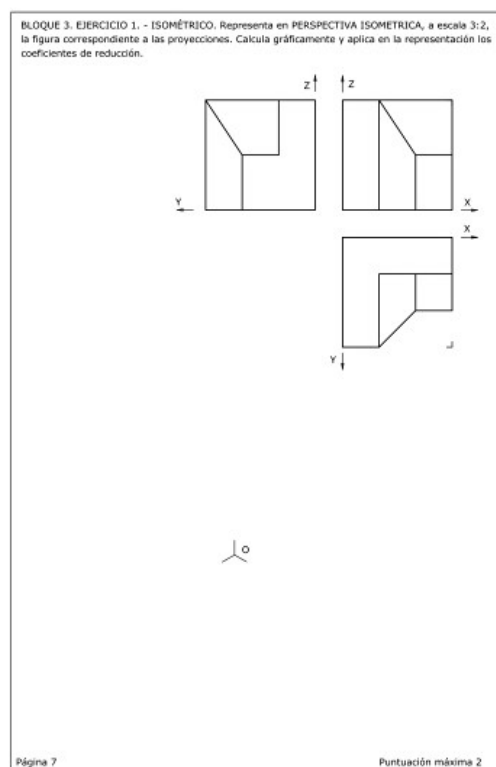
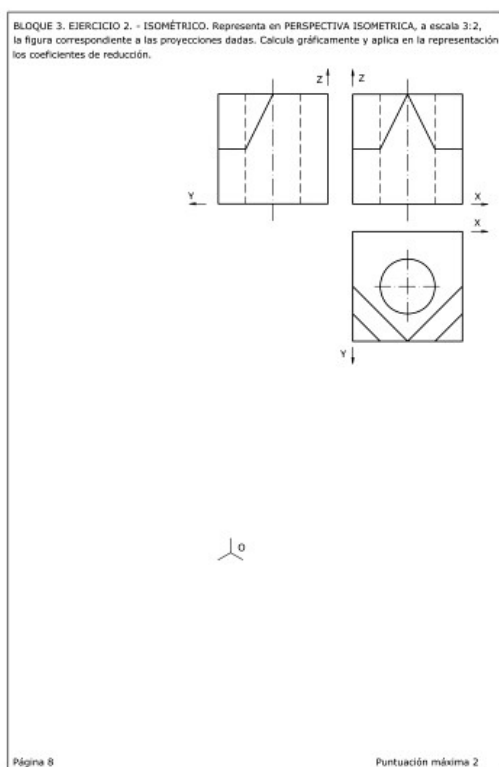
a) Dibuja las proyecciones del tetraedro del cual se conoce que una cara está apoyada en el plano horizontal de proyección y que las proyecciones horizontales de los vértices de dicha cara son las dadas (a, b y c).

b) Dado el plano P, dibuja el plano paralelo al mismo que pase por el punto E dado.

Página 5

Puntuación máxima 2

BLOQUE 2



4.- Ruegos y preguntas

Los coordinadores informan que se mantienen vigentes todos los acuerdos tomados en reuniones de cursos anteriores en cuanto al tipo de problemas susceptibles de ser preguntados y especificaciones sobre los ejercicios.

Se informa a los asistentes que toda la información de los cursos anteriores relativa a los Criterios Generales y Específicos de Calificación, así como el modelo de examen están subidos a la página de UEX para el curso 2021-22 en el siguiente enlace: www.unex.es/bachiller

Se aclara que las normas de acotación están publicadas en AENOR. La acotación puede realizarse a mano alzada, pero se aconseja usar regla. Las cifras de las cotas no tienen porqué corresponder exactamente con lo que midan en las vistas; puede indicarse una cifra aproximada.

La perspectiva caballera no se pregunta.

Los ejercicios de tangencias se pueden resolver por cualquier método: lugares geométricos, ejes radicales, potencia o inversión.

En el ejercicio de axonométrico no se puede usar calculadora; la escala utilizada debe aparecer siempre. Para los coeficientes de reducción en isométrico se pueden utilizar los ángulos 30° y 45° .

Se aclara a los presentes que los contenidos de la prueba están recogidos en la matriz de especificaciones para la asignatura de Dibujo Técnico II.

No habiendo más temas que tratar se cierra la sesión de la reunión, siendo las 18:45 horas de la fecha indicada en el encabezado.

Fdo. D. Francisco J. Moral García



D. Antonio Méndez Rodríguez



3 de marzo de 2022

Anexo 1

Apellidos y Nombre	Centro	Localidad	e-mail
COORDINADORES DE LA MATERIA			
Francisco Jesús Moral García	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz	fjmoral@unex.ex
Antonio Méndez Rodríguez	IES Zurbarán	Badajoz	anton.men@hotmail.com
MIEMBROS DE LA COMISIÓN *			
Caldas Márquez, Blanca	IES Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar (Cáceres)	blancacaldas@telefonica.net
Casado Barrio, Inés	IES Pérez Comendador	Plasencia	lcasadob01@educarex.es
Fraile Gómez, Estela	IES Parque de Monfragüe	Plasencia	estelafraile@educarex.es
García González, Ángel Luis	Colegio San Francisco Javier	Fuente de Cantos (Badajoz)	angelorum69@yahoo.es
Gordo Capilla, J. Rubén	Colegio Claret	Don Benito (Badajoz)	josgorcap@gmail.com
López García, Raquel	IES Norba Caesarina	Cáceres	Rlopezg98@educarex.es
Márquez Bueno, Samuel	IES Al-Qáceres	Cáceres	samu700@hotmail.com
Romero Santos. María Paz	IES Antonio Nebrija	Zalamea de la Serena (Cáceres)	mdlpromeros02@educarex.es
Sánchez Barbero, Luis D.	IES Francisco de Vera	Alconchel	ldsanchezb02@educarex.es
Valcarcel Landa, Ana Carina	IES Gabriel Y Galán	Montehermoso	avalcarcel01@educarex.es