

En Mérida, en la sede del Centro de Profesores y Recursos, calle Legión V, número 2, a las 17 horas del día 2 de mayo de 2013, previa convocatoria de los Coordinadores de Geografía, realizada a través de la Universidad de Extremadura a todos los IES de la región, se reúnen los siguientes profesores:

1. Albino Feijoo Gómez, del IES Virgen del Puerto de Plasencia.
2. Alfonso Gutiérrez Barba, del IES Llerena, de Llerena.
3. Pedro Emilio López Calvelo, del IES Luis de Morales, de Arroyo de la Luz
4. Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque de Badajoz
5. Jorge Gonzalo González, del IES Santa Eulalia de Mérida.
6. Vicente García Solana, IES Universidad Laboral de Cáceres.
7. Pablo Luis Nogues Chavero, IES Maestro Juan Calero de Monesterio.
8. M^a Inmaculada Casillas Moreno, IES Tamujal de Arroyo de San Serván.
9. M^a del Carmen Pérez García, IES Maestro Domingo Cáceres, de Badajoz.
10. Jesús Cordero Muñoz, IES Extremadura, de Mérida.
11. José Sarmiento Pérez, IES Campos de San Roque, Valverde de Leganés.
12. Felipe Leco Berrocal, del Dpto. de Arte y CC. Territorio de la UEX.
13. Isabel Pérez Muñoz, del IES Sáenz de Buruaga de Mérida.

Miembros de la Comisión Permanente que asisten:

1. Felipe Leco Berrocal, del Dpto. de Arte y CC. Territorio de la UEX. (fleco@unex.es)
2. Isabel Pérez Muñoz, del IES Sáenz de Buruaga de Mérida (isapemu01@hotmail.com)
3. Albino Feijoo Gómez, del IES Virgen del Puerto de Plasencia. (albino.feijoo@gmail.com)
4. Alfonso Gutiérrez Barba, del IES Llerena, de Llerena. (alfonsobarba@terra.es)
5. Pedro Emilio López Calvelo, del IES Luis de Morales, de Arroyo de la Luz (pedroemilio100@hotmail.com)

6. Isaac Buzo Sánchez, IES San Roque de Badajoz (isaacbuzo@gmail.com)
7. Jorge Gonzalo González, del IES Santa Eulalia de Mérida. (jorgegozalo@gmail.com).
8. José Sarmiento Pérez, IES Campos de San Roque, de Valverde de Leganés. (pepesarmiento@hotmail.com)
9. Pablo Luis Nogues Chavero, IES Maestro Juan Calero, de Monesterio.(plnog@hotmail.com)
10. Jesús Cordero Muñoz, IES Extremadura, de Mérida.(jesuscordero1@yahoo.es)

Excusan su asistencia los miembros de la Comisión Permanente que siguen:

Se trató el siguiente Orden del día:

1. Informes de Coordinación

En este punto el coordinador de la actividad informa de la celebración de las I Olimpiadas de Geografía y se hace una valoración de las mismas. En este sentido, se considera que fue un paso positivo, y sería interesante ampliar la participación al mayor número de centros posible.

Los alumnos de Extremadura clasificados en estas olimpiadas fueron los siguientes:

Primero: Marta Suárez Bravo, del IES Hernández Pacheco de Cáceres.

Segundo Juan Antonio Madruga Chamizo del IES Sáenz de Buruaga de Mérida.

Tercero: Victor Gómez Álvarez del IES Jálama de Moraleja.

En la fase nacional , uno de los alumnos, Victor Gómez Álvarez, quedó el décimo, y Marta Suárez Bravo quedó la undécima.

En el debate sobre el tema se valoró la posibilidad de hacer coincidir la actividad de la Olimpiada con otras como visita a la ciudad monumental de Cáceres, al monumento natural de los Barruecos, etc., lo que podría hacer que aumentase la participación de los centros.

También se acordó mandar el cuestionario de la fase regional y de la fase nacional a los centros.

2. Seguimiento del curso académico. En este punto, los coordinadores recuerdan la fecha de celebración de las PAUs tanto de junio (18,19,20) como de septiembre (17,18 y 19).

También se volvió a insistir en el problema con el que se encuentran los alumnos que se examinen en septiembre de Selectividad, ya que el curso académico comienza la primera semana de septiembre, por lo que necesariamente se incorporarían tarde al mismo.

Por otra parte, se estuvo debatiendo sobre la conveniencia o no de realizar cambios en la materia de Geografía de España, aunque no se llegó a acordar nada concreto. Una de las propuestas fue que una parte del examen de selectividad fuese tipo test según el modelo propuesto en las olimpiadas. Se debatió sobre todo el modelo de examen y el peso que tiene cada pregunta con respecto a la puntuación que se le otorga.

Por lo que se refiere al seguimiento del curso, en general parece que se reduce el número de alumnos que cursan la materia en 2º de Bachillerato y baja el nivel académico, lo que se suma a las dificultades de expresión. También se comenta la dificultad que encuentran los alumnos en la resolución de las prácticas.

Se pregunta sobre la corrección del mapa en los exámenes, señalándose que los correctores de las pruebas siguen el mismo proceso corrector, retrayendo de la valoración total de la pregunta una puntuación constante por ausencia o mal indicación de los algunos de los elementos que se solicitan en el mapa. Se recuerda que los elementos del mapa deben enumerarse, y no redactarse. Se propuso en este aspecto que se pudiera situar al lado del mapa una especie de tabla para que la completen con provincias, ríos y montañas.

4. Ruegos y preguntas: En este punto no hay nada que señalar.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18'15 horas del día citado.

Los coordinadores

Felipe Leco Berrocal

Isabel Pérez Muñoz