



**BORRADOR DEL ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE COORDINACIÓN DE LAS PRUEBAS DE  
EVALUACIÓN DEL BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)  
(2021-2022)  
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA  
COMISIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

El día 21 de febrero de 2022, a las 17:00 horas, en convocatoria única, se reúnen por vía telemática las coordinadoras de la materia “Lengua castellana y Literatura”, Pilar Montero Curiel y María Coronada Carrillo Romero, con los profesores que integran el Seminario Permanente de esta materia (cuyas identidades se recogen al final del acta), para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (se adjunta el acta).
2. Informes de las coordinadoras sobre la prueba de acceso a la universidad (EBAU) en las convocatorias de 2021-2022.
3. Seguimiento y debate sobre el desarrollo de la programación de la materia.
4. Ruegos y preguntas.

**1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior**

La profesora María Dolores Blanco Aldeano comenta que su centro no está en la localidad de Brozas, como consta en el borrador, sino en Alcántara. Con esta modificación, se aprueba el acta de la reunión celebrada en Cáceres el día 5 de noviembre de 2021.

**2. Informes de las coordinadoras sobre la prueba de acceso a la universidad (EBAU) en las convocatorias de 2021-2022**

Las coordinadoras explican a la Comisión Permanente que el día 4 de febrero fue publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) la orden ministerial por la que se determinan las características, el diseño y los contenidos de la evaluación del bachillerato para el acceso a la Universidad para este curso académico 2021-2022 (puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.boe.es/boe/dias/2022/02/04/pdfs/BOE-A-2022-1778.pdf>). En principio, no se advierten cambios con respecto a la normativa de los dos últimos cursos, por lo que el

trabajo que se realice irá enfocado hacia los modelos de exámenes que se aprobaron en abril de 2020 tras la declaración de la alerta sanitaria por la COVID-19.

En esta nueva orden las matrices de especificaciones relativas a Lengua castellana y Literatura se mantienen: al bloque I, *Comunicación escrita*, se le asigna el 40%; al bloque II, *Conocimiento de la Lengua*, el 30% y al bloque 3, *Conocimiento de la Literatura*, el 30% restante. Una vez revisadas estas matrices, las coordinadoras han elaborado el documento “Criterios generales de evaluación” para dar respuesta a la petición de la Comisión Organizadora de la EBAU en Extremadura. En breve, dicho documento se hará público a través de la página web de la UEx. En él constan los criterios de evaluación, con una serie de consejos sobre la importancia de la corrección ortográfica, morfosintáctica y estilística en la prueba. Además, se explica la estructura del examen que, fiel al modelo vigente, formulará preguntas según los tres bloques de contenido señalados en las matrices de especificaciones. Por último, ofrece los criterios de calificación con la puntuación asignada a cada pregunta.

Asimismo, se comunica a los asistentes que se han elaborado dos modelos de exámenes, que ya están disponibles en la web de coordinación de la materia.

En la reunión de coordinadores con la comisión organizadora de la EBAU se informó también de que en la convocatoria de julio de 2021 se utilizaron los nuevos cuadernillos para los exámenes, que muestran una gran novedad: la hoja final se ha convertido en una tabla para corregir, con apartados destinados a las notas del “primer corrector”, a las del “corrector de las revisiones” y a las del “corrector de diferencia de más de dos puntos”, si llega el caso. Para añadir esta hoja, se ha aumentado el tamaño del cuadernillo, con un folio más, de modo que, a partir de ahora, los alumnos disponen de una cara más de folio para todos y cada uno de sus exámenes (seis caras de folio en total).

### **3. Seguimiento y debate sobre el desarrollo de la programación de la materia**

El programa de nuestra materia y el modelo de las preguntas que se formularán en el examen en la parte dedicada a los temas de Literatura también se mantienen sin cambios con respecto a las convocatorias de cursos anteriores.

La pregunta relativa al vocabulario genera un breve debate, para aclarar que el estudiante deberá definir dos de las cuatro palabras que se le propongan en relación con el texto que ha elegido para su comentario.

En lo referente al análisis sintáctico, queda claro que el esquema en el que los alumnos señalan los elementos constitutivos de la oración tendrá que ir acompañado de una explicación en la que indiquen cómo se relacionan entre sí los elementos que constituyen esas oraciones y qué funciones desempeñan. Y todo ello con una terminología adecuada, sin olvidar que la comisión es flexible, siempre que las denominaciones sean correctas y coherentes y no supongan la mezcla caótica de conceptos procedentes de diversas corrientes u orientaciones gramaticales.

Sobre otros aspectos planteados (la necesidad de mencionar a los autores extremeños dentro de los temas en los que sea posible incluirlos) se mantiene lo acordado en la reunión del 3 de noviembre de 2021.

#### 4. Ruegos y preguntas

No hay.

Sin otros asuntos que tratar, a las 18:00 se levanta la sesión.

De todo lo cual damos fe en Cáceres, a 21 de febrero de 2022.

Fdo. Pilar Montero Curiel

Fdo. María Coronada Carrillo Romero

(ANEXO 1)

#### **Asistentes a la reunión de coordinación de la materia Lengua castellana y Literatura (21 de febrero de 2022)**

	Apellidos y Nombre	Centro
1.	Arroyo Silvero, Emilia	IES Santiago Apóstol. Almendralejo (Badajoz)
2.	Blanco Aldeano, María Dolores	IES San Pedro de Alcántara. Alcántara (Cáceres)
3.	Calvo Gutiérrez, Lourdes	IES Ciudad Jardín. Badajoz
4.	Chorro Sánchez, Pilar	IES Jálama. Moraleja (Cáceres)
5.	Cordero Macarro, Nazaret	IES Vegas Bajas. Montijo (Badajoz)
6.	Durán Palop, Pablo	IES Caurium. Coria (Cáceres)
7.	Fernández Auzmendi, Nazaret	IES Albalat. Navalmoral de la Mata (Cáceres)
8.	Flores Pérez, Fátima	ES Sáenz de Buruaga. Mérida (Badajoz)
9.	Gragera González, Fernanda	Colegio San José. Villafranca de los Barros (Badajoz)
10.	Sánchez Leandro, Inmaculada	IES Gonzalo Torrente Ballester. Miajadas (Cáceres)
11.	Sánchez Sánchez, Margarita	IES Gabriel y Galán. Plasencia (Cáceres)
12.	Llanos Grajera, Fabiana	Colegio Ntra. Sra. Del Carmen, de Villafranca de los Barros (Badajoz)