



**BORRADOR DEL ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DE COORDINACIÓN DE LAS PRUEBAS DE
EVALUACIÓN DEL BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
COMISIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Curso 2021-2022)**

El día 3 de noviembre de 2021, a las 17:00 horas en convocatoria única y por vía telemática, se reúnen las coordinadoras de la materia “Lengua castellana y Literatura”, Pilar Montero Curiel y María Coronada Carrillo Romero, con los profesores de Bachillerato de la Comunidad Autónoma de Extremadura (cuyas identidades se reproducen al final del acta en un documento anexo), para tratar el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión celebrada el 20 de abril de 2021, cuyo borrador de adjunta a la presente convocatoria.
2. Informes de las coordinadoras.
3. Informe sobre la Evaluación de Acceso a la Universidad (EBAU) para el curso 2021-2022.
4. Constitución del grupo de trabajo y propuesta del plan de actuación para el curso 2021-2022.
5. Ruegos y preguntas.

Antes de pasar al orden del día, Pilar Montero da la bienvenida a María Coronada Carrillo Romero, como nueva coordinadora de la materia, y expresa públicamente su agradecimiento a Doña María Teresa Osado Alaminos y a Don Francisco Javier Grande Quejigo, que en el curso anterior asumieron la coordinación de nuestra disciplina. Asimismo, comenta su gratitud a la Comisión Organizadora de la EBAU de la Universidad de Extremadura por haber vuelto a confiar en ella para continuar, tras la pausa del curso 2020-2021, al frente de la coordinación desde la Universidad.

1. APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR

Se aprueba el acta de la reunión de la Comisión Permanente celebrada el día 21 de abril de 2021.

2. INFORMES DE LAS COORDINADORAS

Las coordinadoras comunican a los asistentes que los acuerdos adoptados en esta reunión se registrarán forzosamente por la normativa recogida en la última orden ministerial publicada en el BOE el 11 de enero de 2021¹ pues, hasta la fecha, no se conoce la nueva orden que regirá los destinos de la EBAU de 2022. Conscientes de las inquietudes que esta situación puede generar, aconsejan a los profesores que se centren en la explicación de los contenidos y en la realización de actividades similares a las que han venido desarrollando para preparar la prueba en cursos anteriores (es decir, explicación del temario de literatura, estudio de las tipologías textuales, análisis sintácticos, comentarios de texto, definiciones de palabras, etc.), porque lo esperable es que los cambios, en el caso de que los haya, no afecten de manera significativa a los modelos que se han venido manejando en los exámenes anteriores y posteriores a la COVID.

Comentan, además, que el día 21 de octubre la Comisión Organizadora de la EBAU extremeña organizó una reunión telemática con los coordinadores de las diferentes materias para concluir que, a falta de una orden ministerial, lo más prudente es esperar y confiar en que los cambios no afecten a los contenidos evaluables de las materias ni a los tipos de ejercicios que se planteen. La conclusión que sacamos de esta reunión es que, de momento, no podemos trabajar con un modelo de examen (el anterior a la pandemia o el posterior) pero sí con los temarios. Por esta misma razón, se nos pidió que, de momento, no elaborásemos ni enviásemos modelos de exámenes.

Finalmente, las coordinadoras muestran a los asistentes los resultados de las pruebas de Lengua castellana y Literatura en las dos convocatorias de la EBAU correspondientes al curso 2020-2021, a partir de un escrito remitido por la Secretaria de la EBAU, D.ª Mary Paz González:

Convocatoria ordinaria de junio	Número de exámenes	Convocatoria extraordinaria de julio	Número de exámenes
6,73	5.015	4,76	763

¹https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/funciones/car_20050411_001/coordinacion-ebau-2020-2021/normativa/2021_Orden%20Ministerial%20EBAU_BOE_13_01_2021.pdf.

Estas notas medias no difieren mucho de las obtenidas en otras materias, tanto en la fase general como en la específica.

3. INFORME SOBRE LA EVALUACIÓN DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU) PARA LA CONVOCATORIA DE 2021-2022

3.1. A falta de una normativa que regule los modelos de los exámenes, las coordinadoras recuerdan los utilizados en las últimas convocatorias. Esta tipología se basa en las “matrices de especificaciones”, es decir, en los bloques de contenido de la materia (tanto desde la perspectiva lingüística como desde la literaria), con diferentes clases de preguntas: el bloque “Comunicación escrita”, con el resumen de un texto, identificación de su tipología, análisis de algunas de sus características, por un lado, y, por otro, la interpretación de una idea extraída del texto. En el bloque “Conocimiento de la lengua”, definiciones de palabras y determinación de sus categorías gramaticales y análisis sintáctico; por último, el bloque de “Educación literaria”, donde los alumnos responderán a una pregunta relacionada con los temas de literatura castellana. Estas matrices pueden adaptarse a cualquiera de los modelos de exámenes que proponga la orden ministerial.

3.2. El temario de Lengua castellana y Literatura

El temario aprobado por la comisión permanente en reuniones anteriores, desde hace ya varios cursos, podrá seguir guiando la formulación de las preguntas del examen. Las actas de estas reuniones, publicadas en la web de la Universidad, recogen las sugerencias que se han venido haciendo hasta diseñar un programa que consta de los siguientes temas:

1. La narrativa española en el primer tercio del siglo XX (la Generación del 98: Unamuno, Azorín, Baroja).
2. La poesía española en el primer tercio del siglo XX (Rubén Darío, A. Machado, J. R. Jiménez).
3. El teatro español en el primer tercio del siglo XX (Benavente, Valle-Inclán, Lorca).
4. Las vanguardias (Futurismo, Cubismo, Surrealismo...; Ramón Gómez de la Serna).
5. El grupo poético del 27 (Salinas, Guillén, Diego, Aleixandre, Alonso, Lorca, Alberti, Cernuda y M. Hernández).
6. La narrativa desde la guerra civil hasta los 50 (Cela, Delibes, Sánchez Ferlosio, Matute, Martín Gaité, Torrente Ballester...).
7. La poesía desde la guerra civil hasta los 50 (poesía arraigada y desarraigada, poesía social: Panero, Rosales, Celaya, Blas de Otero...).

8. El teatro desde la guerra civil hasta los 50 (Mihura, Buero Vallejo, Jardiel Poncela).
9. La narrativa desde los 60 hasta la actualidad (Martín Santos, Juan Marsé, Juan Goytisolo, Eduardo Mendoza, Javier Marías, Antonio Muñoz Molina, Pérez Reverte...).
10. La poesía desde los 60 hasta la actualidad (José Hierro, Ángel González, Gil de Biedma, novísimos, García Montero, Luis Alberto de Cuenca, Luis A. de Villena...).
11. El teatro desde los 60 hasta la actualidad (A. Sastre, A. Gala...).
12. Novela hispanoamericana del siglo XX (Borges, Asturias, Carpentier, Rulfo, Cortázar, García Márquez, Vargas Llosa...).
13. Poesía hispanoamericana del siglo XX (César Vallejo, Octavio Paz, Pablo Neruda...).

Se recuerda que, en cursos anteriores, se decidió revisar los contenidos de estos temas para dar visibilidad en sus planteamientos a las escritoras. Y este será un tema prioritario en las reuniones de la Comisión Permanente del presente curso, para lo cual se pide la colaboración de los profesores que explican la asignatura en los centros de Secundaria y Bachillerato.

Como también se decidió en reuniones anteriores, se tendrá en cuenta la producción de los escritores extremeños, según dicta el currículum regional. Se pregunta si se introducirán al final de cada tema unas reflexiones sobre la producción literaria de nuestra región por épocas y géneros, o si se abordará como un tema aparte. Como no se plantea la posibilidad de modificar el programa, se acuerda que, como viene siendo habitual, los escritores extremeños sean tratados dentro de los temas en los que sea posible incluirlos.

Tampoco se deben olvidar los contenidos relacionados con la materia de Lengua castellana, necesarios para responder a los bloques de contenido 2 y 3 (tipología textual y rasgos característicos, definición de las palabras y sus categorías gramaticales), según se desprende de la normativa referente a los exámenes de la EBAU:

1. El léxico castellano. Procedimientos de formación de palabras.
2. Concepto de Texto. Propiedades.
3. Los textos científico-técnicos: características, rasgos lingüísticos y estructuras textuales.
4. Los textos humanísticos: características, rasgos lingüísticos y estructuras textuales.
5. Los textos periodísticos: características y rasgos lingüísticos. Los géneros periodísticos.
6. Los textos literarios: características y rasgos lingüísticos. Los géneros literarios.

A continuación, se aborda el tema del análisis sintáctico. Además de señalar en un esquema las partes de la oración e identificarlas correctamente, los alumnos tendrán que explicar cómo se relacionan entre sí los elementos que constituyen esas oraciones y qué funciones desempeñan. Con respecto a la terminología empleada en el análisis, que es otra de las preguntas planteadas en la reunión, se indica que la comisión es flexible, siempre y cuando las diferentes denominaciones sean correctas y coherentes, y no supongan una mezcla de terminología procedente de corrientes gramaticales de distinta orientación. Si hay dudas, la *Nueva Gramática de la Lengua Española* de la RAE servirá como fuente de homogeneización de las terminologías.

3.3. Criterios generales de corrección

La intención es que se mantengan los criterios generales aplicados en las convocatorias anteriores, que se actualizarán en un nuevo documento en la sección de coordinación del presente curso (como es habitual, accesible y abierto desde la página web de la universidad de Extremadura).

Ante el planteamiento por parte de alguno de los asistentes de la posibilidad de que se elabore una rúbrica para corregir los exámenes, las coordinadoras responden que no está en los planes de la comisión elaborarla, porque estiman que los criterios generales de corrección, que volverán a actualizarse para pasarlos a la web de la EBAU, son lo suficientemente claros.

Sobre la longitud del examen y el tiempo asignado a la prueba surge un nuevo debate. Muchos profesores piensan que el examen es demasiado largo y que, además, es siempre el primero que se realiza, con lo cual el nerviosismo de los estudiantes es un factor negativo que puede repercutir en los resultados. Como algunos profesores comentan, el examen de Lengua castellana y Literatura tiene que lidiar con la longitud de las preguntas y con un tiempo limitado a noventa minutos para realizarlo. Cuando se sugiere que se pudiera alargar la duración de esta prueba, las coordinadoras responden que no está en sus manos introducir ese cambio y que, aunque se elevara la petición a la comisión organizadora de la EBAU, no sería fácil ponerla en práctica, por lo menos con la normativa actual.

Otra cuestión que se plantea, en relación con las puntuaciones asignadas a las preguntas, es la relacionada con la nota que se otorga al comentario de texto. Tras un debate en el que se opina sobre la posibilidad de reestructurar las calificaciones dadas al resumen, a la explicación de la tipología textual y al comentario de texto, se determina no introducir ningún

cambio en este sentido y seguir calificando este bloque como hasta ahora se ha venido haciendo. Entre otras cosas, porque disminuir la puntuación dada al comentario sería, según algunos profesores, una aberración, ya que es la única parte del examen en la que el alumno puede mostrar su madurez.

Con respecto a las preguntas sobre el vocabulario, se recuerda que lo que se pide es que se especifiquen las categorías gramaticales y se definan la palabras buscando un tono que recuerde, en la medida de lo posible, al de las definiciones de los diccionarios (incluso mediante sinónimos).

Por último, se solicita que los temas tratados por la Comisión Permanente en sus reuniones se hagan públicos y lleguen a todos los centros, y que se eviten los acuerdos tácitos.

4. CONSTITUCIÓN DE GRUPO DE TRABAJO Y PROPUESTA DE PLAN DE ACTUACIÓN

A continuación se procede a constituir el nuevo Seminario Permanente que deberá estar integrado por quince miembros, sin contar con las dos coordinadoras. En cursos anteriores, se decidió que la provincia de Cáceres estuviera representada por siete miembros y la de Badajoz, por ocho (dado que esta provincia cuenta con un número mayor de centros).

Tras conocer la relación de candidatos, se elige por sorteo a los ocho profesores de la provincia de Badajoz que habrán de formar la comisión permanente y a los siete de Cáceres. Así quedan designados lo siguientes profesores como miembros de la Comisión Permanente de la materia de Lengua castellana y Literatura para el curso 2021-2022:

	Apellidos y Nombre	Centro	Correo electrónico
1.	Arroyo Silvero, Emilia	IES "Santiago Apóstol". Almendralejo (Badajoz)	emiliaarr@gmail.com
2.	Blanco Aldeano, María Dolores	IES San Pedro de Alcántara. Brozas (Cáceres)	blancoaldeano@hotmail.com
3.	Burgos Barrado, Virginia	Colegio Sagrado Corazón de Jesús. Trujillo (Cáceres)	virginia.burgos@sagradocorazontrujillo.es
4.	Calvo Gutiérrez, Lourdes	IES Ciudad Jardín. Badajoz	Lcalvog01@educarex.es
5.	Chorro Sánchez, Pilar	IES Jálama. Moraleja (Cáceres)	pilarchorro@hotmail.com
6.	CorderoMacarro, Nazaret	IES Vegas Bajas. Montijo (Badajoz)	ncorderom14@iesvegasbajas.com

7.	Durán Palop, Pablo	IES Caurium. Coria (Cáceres)	duranpalop@gmail.com
8.	Fernández Auzmendi, Nazaret	IES Albalat. Navalmoral de la Mata (Cáceres)	nazaretfdezauzmendi@educarex.es
9.	Figueredo Romo, Patricia	IES María Josefa Baraínca. Valdelacalzada(Badajoz)	pfigueredor01@educarex.es p_figueredo_romo@hotmail.com
10.	Flores Pérez, Fátima	ES Sáenz de Buruaga. Mérida (Badajoz)	ffloresp04@educarex.es
11.	Gragera González, Fernanda	Colegio san José. Villafranca de los Barros (Badajoz)	fgragera@fundacionloyola.es
12.	Púa Ramos, Ana	IES Benzaire. Herrera del Duque (Badajoz)	anapua@educarex.es
13.	Sánchez Leandro, Inmaculada	IES Gonzalo Torrente Ballester. Miajadas (Cáceres)	inmasl@educarex.es
14.	Sánchez Sánchez, Margarita	IES Gabriel y Galán Plasencia (Cáceres)	margaritasanchez@educarex.es
15.	Llanos Grajera, Fabiana	Colegio Ntra. Sra. Del Carmen, de Villafranca de los Barros (Badajoz)	fabl.llanos@vedruna.es

Tras esta elección, queda constituida la Comisión como Seminario Permanente, para la concesión de créditos de formación. Desde la Secretaría de la EBAU se nos ha comunicado que, con el fin de que se reconozcan esos créditos “a aquellos profesores que formen parte de las Comisiones que se hayan constituido como **SEMINARIOS PERMANENTES**, habrá que enviar también el acta de cada reunión y un listado y firma de los asistentes a la siguiente dirección electrónica: evaluacionycalidad@educarex.es. ACTA + Nombre, apellidos, DNI y centro de trabajo de los miembros del Seminario Permanente, así como el nombre de los coordinadores”. Así se hará.

5. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay.

Antes de finalizar, se acuerda que la próxima reunión se celebrará en cuanto aparezca publicada la orden ministerial.

Sin otros asuntos que tratar, a las 19:05 se levanta la sesión.

De todo lo cual damos fe en Cáceres, a 3 de noviembre de 2021.

Fdo. Pilar Montero Curiel

Fdo. María Coronada Carrillo Romero

(ANEXO 1)

Asistentes a la reunión de coordinación de la materia Lengua castellana y Literatura

(3 de noviembre de 2021)

1. Ana María Sánchez Murillo. IES Quintana de la Serena. Quintana de la Serena (Badajoz)
2. Ana Púa Ramos. IES Benazaire. Herrera del Duque (Badajoz)
3. Andrés Manuel Domínguez Murillo, IES Vegas Bajas, Montijo (Badajoz)
4. Ángel Domínguez Molano. I.E.S. San Roque. Badajoz.
5. Ángel Fermín Íñiguez Mateos. Colegio Licenciados Reunidos. Cáceres.
6. Ángel Polo Benaín. IES Ciudad Jardín (Badajoz).
7. Ángela Pérez Castañera. IES Luis de Morales. Arroyo de la Luz (Cáceres).
8. Antonia Guerra Tena. IES San José Villanueva de la Serena (Badajoz).
9. Antonia Iglesias Domínguez, IES Santa Eulalia, Mérida (Badajoz).
10. Arantxa Gil Muñoz, IES Carolina Coronado, Almendralejo (Badajoz).
11. Aureliana Cano Montero del IES Reino Aftasí. Badajoz.
12. Aurora Ramírez López. IES Tierra de Barros de Aceuchal (Badajoz)
13. Beatriz Domínguez Sevilla. IES Santa Bárbara, Plasencia (Cáceres).
14. Beatriz Núñez Carrasco. Colegio San Francisco Javier de Fuente de Cantos (Badajoz).
15. Carmen de la Calle. Colegio San Antonio. Cáceres.
16. Carmen Muñoz Espadero, IES Bembézar, Azuaga (Badajoz).
17. Carmen Palomo, del IES San Fernando. Badajoz.
18. Carmen Rodríguez Martín. Escuela de Arte de Mérida (Badajoz).
19. Carmen Romero Cordón. Colegio Concertado Nuestra Señora de La Asunción. Badajoz
20. Christian Miguel Miguel Colegio Salesianos Ramón Izquierdo. Badajoz
21. Cristina Granado Sánchez, IES Alagón. Coria (Cáceres).
22. Cristina Sánchez Escobar IES Donoso Cortés. Don Benito (Badajoz).
23. Daniel Jiménez Martín, IES Siberia Extremeña de Talarrubias (Badajoz)
24. Daniel Pardo Estébanez, IES Suárez de Figueroa. Zafra (Badajoz).
25. Dionisio Canales Romero del IES El Brocense. Cáceres.
26. Dionisio López Fernández IES Castillo de Luna. Alburquerque (Badajoz).
27. Emilia Arroyo Silvero. IES "Santiago Apóstol".Almendralejo (Badajoz).
28. Emperatriz Crisolino Granado IES Jálama. Moraleja (Cáceres).
29. Enrique Gabaldón IES Cristo del Rosario. Zafra (Badajoz).
30. Estela Alfonso. IES Loustau-Valverde. Valencia de Alcántara (Cáceres).
31. Eulalia Muñoz Rodríguez. IES El Pomar. Jerez de los Caballeros (Badajoz).
32. Eva María Ruiz Armillas. IES Gonzalo Torrente Ballester. Miajadas (Cáceres).
33. Ezequiel Ardila Barroso. Del IES Tamujal. Arroyo de San Serván (Badajoz).
34. Fabiana LLanosGragera, Colegio Ntra. Sra. del Carmen, Villafranca de los Barros (Badajoz).
35. Fabiola Téllez Téllez. IES Al-Qázeres. Cáceres.
36. Fátima Flores Pérez del IES Sáenz de Buruaga. Mérida (Badajoz).
37. Fco. Javier Marcos Porras, IES Eugenio Frutos. Guareña (Badajoz).
38. Fernanda Gragera González. Colegio San José. Villafranca de los Barros(Badajoz).
39. Fernando Maíllo Iglesias, del IES Parque de Monfragüe de Plasencia (Cáceres).
40. Flor Vázquez, IES Donoso Cortés. Don Benito (Badajoz).
41. Flora E. Sánchez Silva. IES Ruta de la Plata. Calamonte (Badajoz).
42. Francisca Sánchez. IES Arroyo Harnina. Almendralejo (Badajoz).
43. Francisco Javier García Barrantes. Colegio Santa Cecilia. Cáceres
44. Francisco Javier López Jarillo, IES Puente Ajuda. Olivenza (Badajoz).
45. Francisco Rodríguez Macías, IES El Tomillar. Badajoz.

46. Gracia Barragán IES Ruta de la Plata. Calamonte (Badajoz).
47. Guadalupe Fernández. IES Cristo del Rosario. Zafra (Badajoz).
48. Guadalupe Martínez. Colegio Santa Teresa. Badajoz.
49. Inmaculada Sánchez Leandro. IES Gonzalo Torrente Ballester. Miajadas (Cáceres).
50. Isabel María Márquez Terrazas. IES Quintana de la Serena (Badajoz).
51. Isabel María Sánchez Correa. IES Ramón Carande. Jerez de los Caballeros (Badajoz).
52. Isabel Preciado Arias. IES Muñoz Torrero. Cabeza del Buey (Badajoz).
53. Javier López, IES Puente Ajuda. Olivenza (Badajoz).
54. Javier Molano Hernández IES Bárbara de Braganza (Badajoz)
55. Jesús García-Bermejo Santos, IES Santa Eulalia. Mérida (Badajoz).
56. Jorge Campo Benítez. Colegio "María Auxiliadora". Mérida (Badajoz).
57. Jorge Juan Carrillo Santos. I.E.S. Gabriel y Galán (Montehermoso)
58. José Antonio Mora Cano, IES Ágora. Cáceres.
59. José Antonio Paniagua Montaña IES Bachiller Diego Sánchez. Talavera la Real (Badajoz).
60. José Ramón Rubio. Colegio San Antonio. Cáceres.
61. José Tato. IESSan Fernando. Badajoz.
62. Julián J. Rivera Gragera. Colegio Claret. Don Benito (Badajoz).
63. Laura Quijada Domínguez, IES Albalat. Navalmoral de la Mata (Cáceres).
64. Laura Romero
65. Lola Blanco Aldeano de IES San Pedro de Alcántara. Brozas(Cáceres).
66. Lourdes Calvo Gutiérrez. IES Ciudad Jardín. Badajoz.
67. Lupe Martínez
68. M. Fátima Fuentes Rodríguez. IES Loustau-Valverde. Valencia de Alcántara (Cáceres).
69. M^a del Carmen Blanco Alonso. IES Zurbarán. Badajoz.
70. M^a del Carmen Gutiérrez Mejías. IES Meléndez Valdés. Villafranca de los Barros (Badajoz).
71. M^a del Mar Pizarro Sánchez-Toledo. IES "Muñoz-Torrero". Cabeza del Buey (Badajoz).
72. M^a Isabel Patrón Fajardo. IES Cuatro Caminos. Don Benito. (Badajoz).
73. M^a José Utrera Ruano. IES Virgen de Guadalupe. Cáceres.
74. M^a Luz Domínguez Rosado. IES Al-Qázeres. Cáceres
75. M^a Olalla Rodríguez, IES de Castuera (Badajoz).
76. M^a Paloma Pellón Maroto. IES Jálama. Moraleja (Cáceres).
77. Mailo Corrales Murillo, Maestro Domingo Cáceres (Badajoz).
78. Mamen Fernández Izquierdo. IES Castuera(Badajoz).
79. Mamen Jacinto Navas. IES Eugenio FrutosGuareña (Badajoz).
80. Manuel Calderón Sánchez. IES Virgende Gracia Oliva de la Frontera (Badajoz).
81. Manuel Chacón Ruiz. Colegio Diocesano San Atón. Badajoz.
82. Manuela Cantonero Chamorro. IES Eugenio Hermoso. Fregenal de la Sierra (Badajoz).
83. Mar Pizarro, del IES Muñoz- Torrero, de Cabeza del Buey (Badajoz).
84. Margarita López Gallego. IES Pedro de Valdivia. Villanueva de la Serena (Badajoz).
85. Margarita Sánchez, IES Gabriel y Galán, Plasencia (Cáceres).
86. Mari Carmen Almodóvar Díaz. IES Valle del Jerte. Cabezuela del Valle-Navaconcejo (Cáceres).
87. María de la Luz Romero Rodríguez. IES San José. Badajoz.
88. María del Pino López Alejo, IES Pérez Comendador. Plasencia (Cáceres).
89. María Isabel Antolín López. IES. Sierra de Montánchez. Montánchez(Cáceres).
90. María Jiménez Pilo. IES M^a Josefa Baraínca. Valdelacalzada(Badajoz).
91. María José Ortés. IES Dr. Fernández Santana, Los Santos de Maimona (Badajoz).
92. María José Pámpano Gordillo, del IES Santiago Apóstol, Almendralejo (Badajoz).
93. María Josefa Navia Fernández. IES Arroyo Harnina. Almendralejo(Badajoz).
94. María Lobato Calado. IES Virgen de Soterraño. Barcarrota(Badajoz)..
95. Maria Luisa Carbajo Mejías, IES "Santa Eulalia", Mérida (Badajoz).
96. María Luisa Gozalo Bejarano. IES Ramón Carande. Jerez de los Caballeros(Badajoz).
97. María Magdalena Gallardo Caballero del IES Siberia Extremeña. Talarrubias (Badajoz).
98. María Remedios Moreno Lobo. IES Eugenio Hermoso. Fregenal de la Sierra(Badajoz).

99. María Rincón Moreno, IES Pedro Alfonso de Orellana, Orellana (Badajoz).
100. Maribel Villegas Lancho. IES Javier García Téllez, Cáceres.
101. Maricarmen Gutiérrez (noproporcioinamásdatos)
102. Maricarmen Palomo (noproporcionamásdatos)
103. Matilde de Maristas (Badajoz).Noproporcionamásdatos.
104. Melecio. Noproporcionamásdatos
105. Miguela. IES Parque de Monfragüe. Plasencia (Cáceres).
106. Milagrosa García García. IES. Ágora. Cáceres
107. Mónica Galván, IES "Sierra de San Pedro". La Roca de la Sierra (Badajoz).
108. Nazaret Cordero Macarro. IES Vegas Bajas, Montijo (Badajoz).
109. Nazaret Fernández Auzmendi, IES Albalat, Navalmoral de la Mata (Cáceres).
110. Pablo Durán Palop. IES Caurium. Coria (Cáceres).
111. Patricia Figueredo Romo. IES M^a Josefa Baraínca, Valdelacalzada (Badajoz).
112. Patricia García Martín. IES Francisco de Orellana, Trujillo (Cáceres).
113. Petri Tejada Trinidad IES.San José de Villanueva de la Serena (Badajoz).
114. Pilar Chorro Sánchez, del IES Jálamade Moraleja. (Cáceres).
115. Pilar Galán. IES Hernández-Pacheco. Cáceres
116. Pilar Nieves García Romero, IES Albarregas, Mérida (Badajoz).
117. Rafael García Cabañas. IES Fuente Roniel de Fuente del Maestre (Badajoz).
118. Raquel Cacereño Barroso, IES Zurbarán. Badajoz.
119. Raquel Magdaleno Pozo, IES Turgalium, Trujillo (Cáceres).
120. Raquel Ponce Casado, del IES Carolina Coronado, Almendralejo (Badajoz).
121. Regino Cortés Nisa. IES Alba Plata de Fuente de Cantos (Badajoz).
122. Rosa García , IES Valle de Ambroz. Hervás (Cáceres).
123. Rosa M^a Jiménez Gallardo IES Bartolomé J. Gallardo, Campanario (Badajoz).
124. Rosalba Cordero Romero. IES Santa Eulalia, Mérida
125. Salobar López García. IES Sierra de Santa Bárbara. Plasencia (Cáceres).
126. Sandra Martínez, IES El Pomar, Jerez de los Caballeros (Badajoz).
127. Sara Hernández del IES Gabriel y Galán, Montehermoso (Cáceres).
128. Silvia Falcón Moreno, del IES Antonio de Nebrija. Zalamea de la Serena (Badajoz).
129. Sixto Galán Melo. Maestro Domingo Cáceres. Badajoz.
130. Socorro Montero Abril. Colegio La Asunción. Cáceres
131. Sofía Serrano Trenado. IES Emérita Augusta. Mérida (Badajoz).
132. Soledad Tovar, del IES Jálama, Moraleja (Cáceres).
133. Sonia Ortés Pineda. IES Universidad Laboral. Cáceres.
134. Silvia (no proporciona más datos), IES Antonio de Nebrija. Zalamea de la Serena (Badajoz).
135. Susana Sara De la Torre Herrera. ÍES Valle del Jerte. Navaconcejo (Cáceres).
136. Tonibel Hurtado del Hoyo. IES Tierra de Barros. Aceuchal (Badajoz).
137. Valero García Cuéllar. IES Los Moriscos. Hornachos (Badajoz).
138. Virginia Burgos. Colegio Sagrado Corazón. Trujillo (Cáceres).