



Acta de la reunión de la Comisión Permanente de LENGUA EXTRANJERA-PORTUGUÉS para la EBAU, celebrada en modalidad virtual el día 25 de abril de 2022

Coordinadores:

Ogando González, Iolanda; Sanz Pereira, Ruben

Asistentes: Augusto Huarte, Tatiana; Barrena Vázquez, Aurora; Bico Petronila, Marisa Isabel; Brandão da Silva Gregório, Susana; Braun Benedito, Alline; Criado López, Marta; García Burgos, M^a del Rocío; Gibello Bravo, Virginia; Hernández Sayavera, Miguel Ángel; Lourenço Paniagua, Cristina; Machado López, Andrea; Peñas Rojas, José Antonio; Pérez Ríos, Noelia; Talán García, Ana; Turégano Morillo-Velarde, Juan Luis; Vargas Chamorro, María Isabel.

Miembros de la Comisión (por ORDEN ALFABÉTICO)

Coordinadores:

1. Ogando González, Iolanda
2. Sanz Pereira, Ruben

Integrantes:

1. Augusto Huarte, Tatiana
2. Barrena Vázquez, Aurora
3. Bico Petronila, Marisa Isabel
4. Braun Benedito, Alline
5. García Burgos, Rocío
6. Gibello Bravo, Virginia
7. Hernández Sayavera, Miguel Ángel
8. Lourenço Paniagua, Cristina

9. Pérez Ríos, Noelia
10. Turégano Morillo-Velarde, Juan Luis
11. Vargas Chamorro, María Isabel

Otros asistentes (no miembros de la Comisión Permanente, si hubiere otros asistentes)

Brandão da Silva Gregório, Susana

Criado López, Marta

Machado López, Andrea

Talán García, Ana

Excusan su asistencia

Peña Rojas, José Antonio

Reunión celebrada de manera virtual con la aplicación Zoom,

Datos para acceder a la videoconferencia:

Tópico: 3ª reunião EBAU - matéria português

Hora: 25 abr. 2022 05:00 da tarde Madri

Entrar na reunião Zoom

<https://unex-es.zoom.us/j/92737523623?pwd=eEhKdHFqOVlrZ1hOMEZmZ3hUOE dhQT09>

ID da reunião: 927 3752 3623

Senha de acesso: 777316

siendo las 17:00h del día 25 de abril de 2022, se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de LENGUA EXTRANJERA-PORTUGUÉS, con la asistencia de los arriba indicados, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Aprobación de acta
2. Información de los coordinadores
3. Información sobre el proceso de armonización de las pruebas de EBAU en la materia de portugués
4. Renovación de áreas temáticas y catálogo de situaciones comunicativas para el curso 2022-23
5. Ruegos y preguntas.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

El acta, enviada conjuntamente con la convocatoria de la reunión, se aprueba por asentimiento.

2.- Informe de los coordinadores

El coordinador informa de que no hay novedades: toda la información necesaria para el desarrollo de las pruebas está publicada en la web de la Universidad y, como ya se sabía, no hay cambios ni en el modelo de examen, ni en los criterios de evaluación.

3. - Información sobre el proceso de armonización de las pruebas de EBAU en la materia de portugués

La coordinadora explica que la comisión para la armonización en la materia de portugués ha realizado dos reuniones, una celebrada el 17 de febrero y otra el 25 de marzo.

Los aspectos positivos de estas reuniones han sido la posibilidad de establecer un primer contacto con los coordinadores de otras comunidades, de conocer las realidades dispares de las pruebas de EBAU según la situación del portugués en cada una de ellas y, especialmente, haber comprobado que Extremadura tiene uno de los exámenes más completos y exigentes, así como una atención al portugués casi única.

La coordinadora felicita por el buen realizado a lo largo de todos estos años tanto a los/as profesores/as como a la coordinación (desarrollada hasta el curso pasado por los profesores Ana Belén García Benito, Ruben Sanz Pereira y, a lo largo de un año lectivo, Virginia Gibello Bravo) por haber conseguido este buen nivel.

Comenta que, sin embargo, esas realidades dispares han influido para que los miembros de la comisión armonizadora hayan decidido postponer ese proceso hasta el curso 2023-24, esperando a la publicación de los currículos autonómicos, a los nuevos criterios y todas las normativas dependientes de la aplicación de la LOMLOE. De ese modo, se reunirán de nuevo en septiembre de 2022 para poder analizar esos documentos (una vez hayan sido publicados) y comenzar un proceso en paralelo con el trabajo de cada comunidad autónoma.

4.- Renovación de áreas temáticas y catálogo de situaciones comunicativas para el curso 2022-23

La coordinadora recuerda que en la segunda reunión se trabajó en un nuevo documento de áreas temáticas que quedó pendiente de revisión para su aprobación en esta reunión. Nadie quiere hacer ninguna modificación respecto al documento resultante de aquel trabajo por lo que se

aprueba por asentimiento. Este será el documento de trabajo para las áreas temáticas a partir del curso 2022-23 (vid. anexo 1)

5.- Ruegos y preguntas.

La profesora Lourenço Paniagua consulta si los alumnos pueden elegir en la EBAU la lengua portuguesa como primera opción, incluso cursándola como segunda lengua. Los coordinadores informan de que sí, de hecho así aparece indicado en los Criterios de Organización de la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EBAU) aprobados por la Universidad de Extremadura.

La profesora García Burgos informa de la inminente apertura de una línea de Formación Profesional (de Gestión Administrativa) en Olivenza. La profesora Bico Petronila recuerda que en el IES San Fernando de Badajoz es posible estudiar portugués en dos ramas de la FP, relacionadas con la gestión turística y la hostelería. Se comenta la relevancia de poder ir afianzando pasos en esta rama educativa.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 17h30 del día 25 de abril de 2022

Fdo.: Iolanda Ogando González



Coordinadora
por la Universidad de Extremadura

Fdo. Ruben Sanz Pereira



Coordinador
por la Secretaría General de Educación

ANEXO 1

Áreas temáticas de la matéria de português (vigente a partir del curso 2022-23)

MODOS DE VIDA	Campo vs. cidade, convivência, tipos de casa...
RELAÇÕES COM OS OUTROS	A família "tradicional"; as novas famílias; amizade(s); animais de estimação; feminismo; machismo; relações tóxicas; relações abusivas, relações na escola (assédio escolar)...
SAÚDE	Tipos de alimentos; vegetarianismo; veganismo; dietas; saúde mental; vida saudável; alimentação saudável...
ESTUDOS E EMPREGO	Estudos no estrangeiro; estudar perto ou longe de casa; estudar numa cidade pequena ou numa maior; bolsas de estudo; programas de intercâmbio; ensino superior vs. cursos profissionais; profissões; carreira profissional; a praxe...
TEMPOS LIVRES	Cinema; séries; música; desporto; voluntariado; outras atividades de tempos livres; viagens...
COMPRAS	Compras online ou compras na loja física; compras nas grandes superfícies ou compras na loja tradicional; hábitos dos consumidores; consumo responsável; publicidade...
AMBIENTE	Problemas ambientais do século XXI; poluição; proteger o planeta; espaços naturais: parques nacionais, naturais e geoparques; reciclagem; alterações climáticas...
AS TECNOLOGIAS	Redes sociais; os telemóveis; os jovens e as novas tecnologias; os mais velhos e as novas tecnologias, netiqueta; cibersegurança, tecno-dependência...
MUNDO ATUAL	Crises humanitárias; crises sociais; o novo mundo pandémico ou pós-pandemia; migrações; conflitos políticos; conflitos internacionais...
A LÍNGUA PORTUGUESA E O MUNDO LUSÓFONO	Importância e valorização da aprendizagem da língua e cultura portuguesa; português no mundo; costumes e tradições de Portugal; estereótipos sobre el mundo de la Lusofonía; estereotipia hispano-lusa...