Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

Curso 2022-2023

Materia: **DIBUJO TÉCNICO**

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE / EJERCICIOS	PUNTUACIÓN REALIZACIÓN	PUNTUACIÓN PRESENTACIÓN
Bloque 1. (Elegir 3 ejercicios)		
- INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)	2,00	-0,25
- TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)	2,00	-0,25
- VISTAS. CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)	2,00	-0,25
- ACOTACIÓN (1 ejercicio)	2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque	**6,00**	**-0,75**
Bloque 2. (Elegir 1 ejercicio)		
- SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque	**2,00**	**-0,25**
Bloque 3. (Elegir 1 ejercicio)		
- SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque	**2,00**	**-0,25**
	⇩	⇩
PLANTEAMIENTO RESOLUCIÓN	**10** REALIZACIÓN	**-1,25** PRESENTACIÓN

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen **tres bloques de ejercicios** (ver figura adjunta) y, **dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios**. Así, en el **bloque 1** se tienen **6 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 3 ejercicios**; en el **bloque 2** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**; en el **bloque 3** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

a) **el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque**. En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregiría el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.

b) **Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios** por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

CALIFICACIÓN

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (**Max. 6 puntos**)

Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)
Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)
Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)
Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (**Máx. 2 puntos**)

Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)
Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

BLOQUE 3: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (**Máx. 2 puntos**)

Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)
Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

ACLARACIONES:

Trazado. Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. En los problemas complejos podrá usarse color siempre que **no sean rojos ni verdes** y que se mantenga la línea fina. El punto debe representarse gráficamente como del corte de dos líneas y no como un círculo relleno.
Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

Coeficientes de reducción y escalas gráficas. En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

Materiales específicos. El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la prueba un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás y, optativo, rotulador calibrado. No se podrá utilizar transportador de ángulos ni otra plantilla además de las citadas. Tampoco se puede usar calculadora.