



Acta de la reunión de la Comisión Permanente de Dibujo Técnico II para la EBAU, celebrada de forma telemática, el día 28 de Febrero de 2023

Asistentes:

Coordinadores:

D. Francisco J. Moral García

D. Antonio Méndez Rodríguez

Miembros asistentes de la Comisión Permanente

D.^a Aparicio Álvarez, Elena

D.^a Arenas Cerrato, Josefa

D.^a Caldas Márquez, Blanca

D.^a Fraile Gómez, Estela

D.^a Gallardo Carrillo, Rocío

D. Gordo Capilla, Rubén

D.^a López García, Raquel

D. Márquez Bueno, Samuel Pablo

D.^a Pérez Hernández, Casilda

Miembros ausentes de la Comisión Permanente

D.^a de la Calle Domínguez, Lidia

Reunión telemática, siendo las 17:30 h del día 28 de Febrero de 2023, se reúnen los coordinadores de materia y los profesores de Dibujo Técnico II de Enseñanza Secundaria, con la asistencia y ausencias de los arriba indicados, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Informe de los coordinadores**
- 2. Criterios generales de evaluación y calificación**
- 3. Diseño de las pruebas EBAU 2022-2023**
- 4. Ruegos y preguntas**

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

1.- Informe de los coordinadores

Don Francisco Moral informa a los presentes del orden del día y el objetivo de la reunión.

Seguidamente, informa que la reunión es plenaria, pero obligatoria para los miembros de la comisión permanente. A continuación D. Antonio Méndez pasa la lista a los miembros de dicha comisión, resultando ausente D^a Lidia de la Calle Domínguez. En el anexo 1 se recoge la información de los asistentes pertenecientes a la comisión permanente.

A continuación D. Francisco Moral informa de las fechas de las pruebas (6, 7 y 8 de junio para la convocatoria ordinaria, y 4, 5 y 6 de julio para la convocatoria extraordinaria.

D. Francisco Moral informa que la tercera reunión será a finales de abril. Para esta fecha, los miembros de la Comisión Permanente deberán entregar un modelo de examen resuelto.

2.- Criterios generales de evaluación y calificación

D. Francisco Moral aclara que no hay nada nuevo en la orden publicada en relación al diseño y contenido de las pruebas. Explica que el modelo de examen es el mismo, precisando los bloques, los ejercicios y su calificación. Esta información puede encontrarse totalmente detallada en el enlace www.unex.es/bachiller , Materias, Dibujo Técnico II.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	
		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN
Bloque 1. (Elegir 3 ejercicios)			
- INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)		2,00	-0,25
- VISTAS. CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)		2,00	-0,25
- ACOTACIÓN (1 ejercicio)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		6,00	-0,75
Bloque 2. (Elegir 1 ejercicio)			
- SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		2,00	-0,25
Bloque 3. (Elegir 1 ejercicio)			
- SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)		2,00	-0,25
Máxima puntuación en el bloque		2,00	-0,25
		↓	↓
		10	-1,25
	PLANTEAMIENTO RESOLUCIÓN	} REALIZACIÓN	} PRESENTACIÓN

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen **tres bloques de ejercicios** (ver figura adjunta) y, **dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios**. Así, en el **bloque 1** se tienen **6 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 3 ejercicios**; en el **bloque 2** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**; en el **bloque 3** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

- a) **el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque**. En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregiría el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.
- b) **Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios** por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

CALIFICACIÓN

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (Max. 6 puntos)

Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)

Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

BLOQUE 3: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

ACLARACIONES:

Trazado. Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. En los problemas complejos podrá usarse color siempre que **no sean rojos ni verdes** y que se mantenga la línea fina. El punto debe representarse gráficamente como del corte de dos líneas y no como un círculo relleno.

Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

Coeficientes de reducción y escalas gráficas. En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

Materiales específicos. El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la prueba un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás y, optativo, rotulador calibrado. No se podrá utilizar transportador de ángulos ni otra plantilla además de las citadas. Tampoco se puede usar calculadora.

D. Francisco Moral explica los bloques, ejercicios y calificación de cada ejercicio. Aconseja no utilizar el espacio de otros ejercicios que no se vayan a realizar para croquizar problemas y, si se hace, que el alumno no olvide tacharlo para que el corrector no lo corrija.

Así mismo, informa que la nomenclatura utilizada en el sistema diédrico puede ser cualquiera que sea coherente.

También aconseja descargar actas y el modelo de examen de la página de la UEx para que los alumnos y las alumnas puedan practicar con el modelo real del examen antes de ir a la EBAU.

3. Diseño de las pruebas EBAU 2022-2023

D. Francisco Moral informa que el modelo de examen sigue siendo el mismo del curso anterior. No hay cambios. Este modelo de examen puede descargarse en la página de la UEx www.unex.es/bachiller

DIBUJO TÉCNICO

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de 3 bloques de ejercicios.

El primer bloque tiene una valoración de 6 puntos. Consta de 6 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 3, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

El segundo bloque tiene una valoración de 2 puntos. Consta de 2 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 1, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

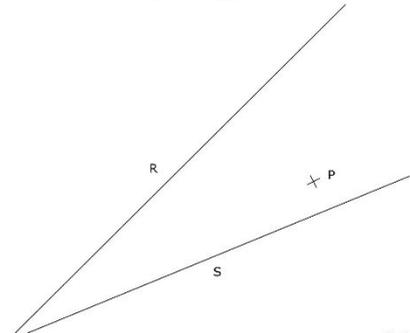
El tercer bloque tiene una valoración de 2 puntos. Consta de 2 ejercicios, de los cuales el estudiante ha de elegir 1, con un valor de 2 puntos cada uno de ellos.

Es obligatorio realizar ejercicios de cada bloque para llegar a la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque. Para la corrección se seguirá el orden en el que los ejercicios aparezcan desarrollados por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido. En ese caso se le corregirá aquel que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

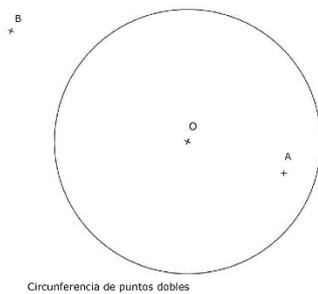
El examen se realizará a lápiz. Se podrá utilizar regla graduada, escuadra, cartabón, goma de borrar y compás. No está permitido el uso de plantillas y calculadora.

BLOQUE 1. EJERCICIO 2. - TANGENCIAS.- Dibuja las circunferencias tangentes a las dos rectas dadas (R y S) y que pasen por el punto P. Indica CLARAMENTE tanto los puntos de tangencia como los centros de las circunferencias solución.



Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 3. - INVERSIÓN. Conocidos el centro de Inversión, O, y la circunferencia de puntos dobles, determina los puntos inversos de los dados, A y B.

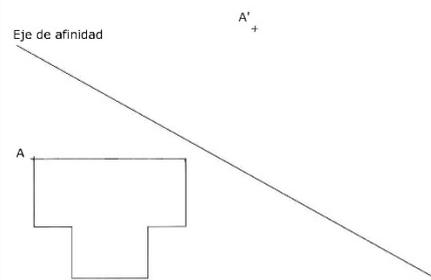


Circunferencia de puntos dobles

Página 2

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 1. - AFINIDAD. Dibuja la figura afín de la dada, conocidos un par de puntos afines (A y A') y el eje de afinidad.

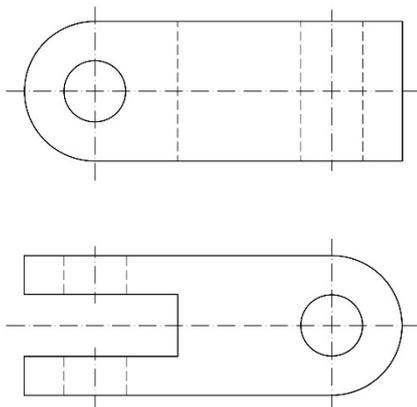


Página 1

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1

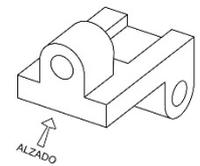
BLOQUE 1. EJERCICIO 6. - ACOTACIÓN. Acota la pieza según normas UNE.



Página 4

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 4. - VISTAS. Dibuja a mano alzada las vistas (alzado, planta y perfil) de la pieza representada.



Puntuación máxima 2

BLOQUE 1. EJERCICIO 5. - PARÁBOLA. Dibuja una parábola de la que se conoce su foco (F), un punto de la misma (P) y un punto del eje (A). Emplea al menos seis puntos para el trazado de la parábola.



Página 3

Puntuación máxima 2

BLOQUE 1

BLOQUE 2. EJERCICIO 2. - DIÉDRICO.
 a) Determina la intersección de los planos P y Q.
 b) Determina la intersección del plano P con la recta de perfil R, definida por su traza vertical (V) y un punto de la misma (A).

Página 6 Puntuación máxima 2

BLOQUE 2. EJERCICIO 1. - DIÉDRICO.
 a) Dibuja las proyecciones del tetraedro del cual se conoce que una cara está apoyada en el plano horizontal de proyección y que las proyecciones horizontales de los vértices de dicha cara son las dadas (a, b y c).
 b) Dado el plano P, dibuja el plano paralelo al mismo que pase por el punto E dado.

Página 5 Puntuación máxima 2

BLOQUE 3. EJERCICIO 2. - ISOMÉTRICO. Representa en PERSPECTIVA ISOMÉTRICA, a escala 3:2, la figura correspondiente a las proyecciones dadas. Calcula gráficamente y aplica en la representación los coeficientes de reducción.

Página 6 Puntuación máxima 2

BLOQUE 3. EJERCICIO 1. - ISOMÉTRICO. Representa en PERSPECTIVA ISOMÉTRICA, a escala 3:2, la figura correspondiente a las proyecciones. Calcula gráficamente y aplica en la representación los coeficientes de reducción.

Página 7 Puntuación máxima 2

4.- Ruegos y preguntas

Los coordinadores informan que se mantienen vigentes todos los acuerdos tomados en reuniones de cursos anteriores en cuanto al tipo de problemas susceptibles de ser preguntados y especificaciones sobre los ejercicios.

Se informa a los asistentes que toda la información de los cursos anteriores relativa a los Criterios Generales y Específicos de Calificación, así como el modelo de examen están subidos a la página de UEX para el curso 2022-23 en el siguiente enlace:

www.unex.es/bachiller

Se aclara que las normas de acotación están publicadas en AENOR y que el único cambio importante es que los símbolos de diámetro se indican siempre. La acotación puede realizarse a mano alzada, pero se aconseja usar regla. Las cifras de las cotas no tienen porqué corresponder exactamente con lo que midan las vistas, puede indicarse una cifra aproximada. No se ponen las unidades de medida, ya que se entiende que siempre son mm..

La perspectiva caballera no se pregunta. En el ejercicio de axonométrico no se representan líneas ocultas. En el ejercicio de axonométrico, no se puede usar calculadora, la escala utilizada debe aparecer siempre. Para los coeficientes de reducción en isométrico se pueden utilizar los ángulos 30° y 45°.

Los ejercicios de tangencias se pueden resolver por cualquier método: lugares geométricos, ejes radicales, potencia, inversión.

En diédrico no se tendrán en cuenta los bocetos. No entran definiciones.

Se aclara a los presentes que los contenidos de la prueba están recogidos en la matriz de especificaciones para la asignatura de Dibujo Técnico II.

El modelo de examen que realicen los miembros de la comisión permanente se enviará a los correos de los coordinadores.

No habiendo más temas que tratar, se cierra la sesión de la reunión, siendo las 18:40 horas de la fecha indicada en el encabezado.

Fdo.: Francisco J. Moral García



Coordinador/a
por la Universidad de Extremadura

Fdo.: Antonio Méndez Rodríguez



Coordinador/a
por la Secretaría General de Educación

**Asistentes de la Comisión Permanente a la segunda reunión de Dibujo
Técnico II
Curso 2022-2023**

Apellidos y Nombre	Centro	Localidad	e-mail
COORDINADORES DE LA MATERIA			
Moral García, Francisco Jesús	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz	fjmoral@unex.es
Méndez Rodríguez, Antonio	IES Zurbarán	Badajoz	anton.men@hotmail.com
MIEMBROS DE LA COMISIÓN *			
Aparicio Álvarez, Elena	IES Eugenio Frutos	Guareña (Badajoz)	elena.aparcio@educarex.es
Arenas Cerrato, Josefa	IES Sierra de la Calera	Santa Marta de lo Barros (Badajoz)	finarenas@educarex.es
Caldas Márquez, Blanca	IES Lostau Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	blancacaldas@telefonica.net
Fraile Gómez, Estela	IES Valle del Jerte	Cabezuela-Navaconcejo (Cáceres)	estelafraile@educarex.es
Gallardo Corriollo, Rocío	IES Tierrablanca	La Zarza (Badajoz)	Rgallardo05@educarex.es
Gordo Capilla, Rubén	Colegio Claret Don Benito	Don Benito (Badajoz)	josgorcap@gmail.com
López García, Raquel	IES Norba Caesarina	Cáceres	rlopez98@educarex.es
Márquez Bueno, Samuel Pablo	IES Al-Qáceres	Cáceres	samu700@hotmail.com
Pérez Hernández, Casilda	IES Jalama	Moraleja (Cáceres)	lazagalah@hotmail.com