

## BACHILLERATO

## Bloque de asignaturas troncales de opción según modalidad

*Humanidades y Ciencias Sociales*

## Geografía. 2.º Bachillerato

## Matriz de especificaciones

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>Bloque 1. La Geografía y el estudio del espacio geográfico.</p> <p>Bloque 2. El relieve Español, su diversidad geomorfológica.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Describe la finalidad del estudio de la geografía y las principales herramientas de análisis y sus procedimientos.</li> <li>– Identifica los distintos paisajes geográficos.</li> <li>– Identifica en un paisaje las diferencias entre paisaje natural y cultural.</li> <li>– Extrae conclusiones de la observación de un plano y mapa, comentando las características del espacio geográfico.</li> <li>– Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características.</li> <li>– Describe los principales rasgos del relieve de España.</li> <li>– Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas.</li> <li>– Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español.</li> <li>– Describe los elementos constitutivos de los diferentes tipos de suelo de España.</li> <li>– Localiza en un mapa de España los distintos tipos de suelos peninsulares e insulares.</li> </ul>
<p>Bloque 3. La diversidad climática y la vegetación.</p> <p>Bloque 4. La hidrografía.</p> <p>Bloque 5. Los paisajes naturales y las interrelaciones naturaleza-sociedad.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Localiza en un mapa de España los diversos climas.</li> <li>– Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.</li> <li>– Comenta climogramas específicos de cada clima.</li> <li>– Enumera los rasgos de los tipos de tiempo atmosférico establecidos por las estaciones climatológicas.</li> <li>– Interpreta en un mapa del tiempo los elementos que explican los diversos tipos de tiempo atmosférico.</li> <li>– Analiza cómo afecta a España el cambio climático.</li> <li>– Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características.</li> <li>– Ante un paisaje natural identifica las formaciones vegetales que aparezcan.</li> <li>– Analiza razonadamente una cliserie.</li> <li>– Identifica la diversidad hídrica de España.</li> <li>– Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales.</li> <li>– Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España.</li> <li>– Localiza en un mapa las zonas húmedas españolas.</li> <li>– Sitúa en un mapa de la red hidrográfica española los grandes embalses. Deducir consecuencias analizando también las características climáticas.</li> <li>– Distingue las características de los grandes conjuntos paisajísticos españoles.</li> <li>– Localiza en el mapa los paisajes naturales españoles, identificando sus características.</li> <li>– Identifica los problemas suscitados por la interacción hombre-naturaleza sobre los paisajes.</li> <li>– Diferencia los paisajes humanizados de los naturales.</li> <li>– Diferencia los distintos paisajes naturales españoles a partir de las fuentes gráficas y comenta imágenes representativas de cada una de las variedades de paisajes naturales.</li> </ul>

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
<p>Bloque 6. La población española.</p> <p>Bloque 10. El espacio urbano.</p>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Utiliza las herramientas de estudio de la población.</li> <li>– Comenta la pirámide actual de la población española y la compara con alguna de un periodo anterior o de previsiones futuras.</li> <li>– Resuelve problemas de demografía referidos al cálculo de tasas de población.</li> <li>– Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español.</li> <li>– Explica los procesos migratorios antiguos que afectan a España.</li> <li>– Analiza las migraciones recientes.</li> <li>– Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.</li> <li>– Analiza un gráfico de la estructura de la población española.</li> <li>– Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población.</li> <li>– Explica las relaciones entre Comunidades Autónomas en relación con las migraciones interiores.</li> <li>– Define «ciudad» y aporta ejemplos.</li> <li>– Comenta un paisaje urbano a partir de una fuente gráfica.</li> <li>– Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.</li> <li>– Identifica las características del proceso de urbanización.</li> <li>– Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.</li> <li>– Analiza imágenes que expliquen la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida.</li> <li>– Explica la jerarquización urbana española.</li> <li>– Analiza las influencias mutuas existentes entre la ciudad y el espacio que la rodea.</li> </ul>
<p>Bloque 7. El espacio rural y las actividades del sector primario.</p> <p>Bloque 8. Las fuentes de energía y el espacio industrial.</p> <p>Bloque 9. El sector servicios.</p>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Identifica las actividades agropecuarias y forestales.</li> <li>– Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios.</li> <li>– Comenta imágenes que ponen de manifiesto las características de los diversos paisajes agrarios españoles.</li> <li>– Define históricamente, de forma sumaria, la estructura de la propiedad.</li> <li>– Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles.</li> <li>– Comenta textos periodísticos que expliquen la situación española en la PAC.</li> <li>– Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española.</li> <li>– Confecciona gráficos comparativos del peso específico en el PIB de las actividades agrarias, ganaderas, forestal y pesqueras españolas frente a otros sectores de actividad.</li> <li>– Analiza información sobre los problemas y configuración de la industria española.</li> <li>– Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país.</li> <li>– Establece un eje cronológico para explicar la evolución histórica de la industrialización española.</li> <li>– Enumera las características de la industria española y sus diferencias regionales.</li> <li>– Analiza gráficas y estadísticas que expliquen las producciones industriales.</li> <li>– Comenta paisajes de espacios industriales.</li> <li>– Señala en un mapa los asentamientos industriales más importantes, distinguiendo entre los distintos sectores industriales.</li> <li>– Describe las políticas industriales de la Unión Europea y su influencia en las españolas.</li> <li>– Identifica las características del sector terciario español.</li> <li>– Explica la incidencia que para la economía española posee el sector servicios.</li> <li>– Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos).</li> <li>– Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo comercial.</li> <li>– Analiza las desigualdades del espacio turístico.</li> <li>– Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español.</li> <li>– Explica cómo articulan el territorio otras actividades terciarias.</li> <li>– Comenta imágenes del espacio destinado a transportes, comercial u otras actividades del sector servicios.</li> </ul>

Bloque de contenido	Porcentaje asignado al bloque	Estándares de aprendizaje evaluables
Bloque 11. Formas de organización territorial. Bloque 12. España en Europa y en el mundo.	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>– Localiza en un mapa la organización territorial española partiendo del municipio y Comunidad Autónoma.</li><li>– Distingue las Comunidades Autónomas, principales ciudades en cada una de ellas y los países fronterizos de España.</li><li>– Explica la ordenación territorial española a partir de mapas históricos y actuales.</li><li>– Caracteriza la ordenación territorial establecida por la Constitución de 1978.</li><li>– Enumera los desequilibrios y contrastes territoriales existentes en la organización territorial española.</li><li>– Explica razonadamente los rasgos esenciales de las políticas territoriales autonómicas.</li><li>– Localiza en un mapa las grandes áreas geoeconómicas y señala aquellas con las que España tiene más relación.</li><li>– Comenta noticias periodísticas o textos que explican la posición de España en la Unión Europea.</li><li>– Describe los rasgos de la globalización con ejemplificaciones que afectan a nuestro país.</li><li>– Explica las repercusiones de la inclusión de España en espacios geopolíticos y socioeconómicos continentales y mundiales a partir de distintas fuentes de información geográfica.</li></ul>