



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad Curso 2023-2024

Materia: Matemáticas II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

Los saberes básicos que aparecen en el currículo de Matemáticas II están distribuidos en 6 sentidos: numérico, de la medida, espacial, algebraico, estocástico y socioafectivo. Atendiendo a los 5 primeros, los problemas que se propondrán en las pruebas se corresponderán con las siguientes tipologías y porcentajes:

- Números y álgebra: 20%
- Geometría: 20%
- Análisis: 40%
- Estadística y probabilidad: 20%

El sentido socioafectivo será evaluado de forma transversal.

En cuanto a la estructura de la prueba para este curso, el examen constará de 10 preguntas, cuyo valor máximo será de 2 puntos cada una. El estudiante deberá elegir 5 preguntas.

Teniendo en cuenta esta ponderación indicada y los acuerdos alcanzados en la sesión de la Comisión Permanente de esta materia, celebrada el día 9 de noviembre de 2023, la tipología de estas 10 preguntas se ajustará a:

- Números y álgebra: 2 de las 10 preguntas
- Geometría: 2 de las 10 preguntas
- Análisis (cálculo diferencial): 2 de las 10 preguntas
- Análisis (cálculo integral): 2 de las 10 preguntas
- Estadística y probabilidad: 2 de las 10 preguntas

En ningún caso, el estudiante deberá responder a un número mayor del indicado porque en la corrección de la prueba sólo se tendrán en cuenta las cinco primeras preguntas respondidas. Si se desea que alguna de ellas no sea tenida en cuenta, el estudiante deberá tacharla y dejarlo claramente indicado. En ese caso, además de las cuatro primeras preguntas sin tachar, se corregiría la que ocupe el sexto lugar.

Todas las preguntas del examen tendrán carácter semiabierto.

En la corrección se valorará positivamente:

- El planteamiento razonado y coherente del ejercicio.
- La resolución correcta del ejercicio.
- La presentación clara y ordenada.
- El uso del lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados.

Para que un problema se califique con la puntuación máxima, no sólo debe estar resuelto correctamente, sino que cada resultado que se obtenga (tanto intermedio como final) debe estar bien justificado y razonado.

La importancia de los errores de cálculo dependerá de si son originados por un fallo mecánico o por deficiencias conceptuales.

Un error no afectará a la calificación de desarrollos posteriores siempre que la respuesta sea coherente.

El estudiante debe detallar las operaciones y razonamientos que no sean evidentes o triviales, especialmente si se refieren a contenidos específicos de este curso.