Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

Curso 2021-2022

Materia: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II — Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

El currículo de las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II consta de cuatro bloques evaluables, siendo el primero de ellos de carácter transversal, por lo que sus estándares de aprendizaje serán evaluados en los otros bloques. Respecto a los otros tres bloques, los porcentajes asignados son los siguientes:

- Bloque 2. Números y álgebra: 40%
- Bloque 3. Análisis: 30%
- Bloque 4. Estadística y probabilidad: 30%

En cuanto a la estructura de la prueba para este curso, el examen constará de 10 preguntas, cuyo valor máximo será de 2 puntos cada una. El estudiante deberá elegir 5 preguntas.

Teniendo en cuenta la ponderación de los bloques arriba indicada y los acuerdos alcanzados en la sesión plenaria de la Comisión Permanente de esta materia celebrada el día 4 de noviembre de 2021, la tipología de estas 10 preguntas se ajustará a:

- Bloque 2. Números y álgebra: 4 de las 10 preguntas.
- Bloque 3. Análisis: 3 de las 10 preguntas.
- Bloque 4. Estadística y probabilidad: 3 de las 10 preguntas.

En ningún caso deberá responder a un número mayor del indicado porque en la corrección del mismo sólo se tendrán en cuenta las cinco primeras preguntas respondidas. Si se desea que alguna de ellas no sea tenida en cuenta, el estudiante ha de tacharla y dejarlo claramente indicado. En ese caso, además de las cuatro primeras preguntas sin tachar, se corregiría la que ocupe el sexto lugar.

Todas las preguntas del examen tendrán carácter semiabierto.

En la corrección se valorará positivamente:

- El planteamiento razonado y coherente del ejercicio.
- La resolución correcta del ejercicio.
- La presentación clara y ordenada.
- El uso del lenguaje, la notación y los símbolos matemáticos adecuados.

Para que un problema se califique con la puntuación máxima, no sólo debe estar resuelto correctamente, sino que debe estar bien justificado y razonado.

La importancia de los errores de cálculo dependerá si son originados por un fallo mecánico o por deficiencias conceptuales.

Un error no afectará a la calificación de desarrollos posteriores siempre que la respuesta sea coherente.
El alumnado debe detallar las operaciones y razonamientos que no sean evidentes o triviales.