



Acta de la reunión de la Comisión Permanente de DIBUJO TÉCNICO II para la EBAU, celebrada el día 20 de mayo de 2020

Asistentes:

Coordinadores:

D. Francisco Jesús Moral García

D. Antonio Méndez Rodríguez

Miembros de la Comisión (Importante: por ORDEN ALFABÉTICO)

Ver ANEXO 1

Otros asistentes (no miembros de la Comisión Permanente, si hubiere otros asistentes)

Ver ANEXO 2

Mediante reunión telemática, siendo las 17:00 h del día 20 de mayo de 2020, se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de Dibujo Técnico II, con la asistencia de los arriba indicados, para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior
2. Informe de los coordinadores
3. Nuevo modelo de examen COVID-19
4. Ruegos y preguntas

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Los coordinadores recogen datos de todos los asistentes a la reunión por videoconferencia y se procede a la aprobación del acta anterior.

2.- Informe de los coordinadores.

Se informa a los asistentes que hay dos modificaciones importantes debido a la situación excepcional del COVID-19. La primera, la modificación del modelo de examen, que se detallará en el punto 3; y la segunda, la modificación de las fechas de realización de las pruebas EBAU (Ordinaria: 30 de junio, 1 y 2 de julio / Extraordinaria: 1, 2 y 3 de septiembre).

A continuación, se recuerda a los miembros de la Comisión Permanente la obligatoriedad de presentar un examen completo con soluciones. El examen podrá realizarse con el modelo anterior de examen o con el nuevo. La fecha de entrega se prolonga hasta el 31 de mayo de 2020.

Así mismo, se recuerda a los presentes que pueden obtener toda la información relativa a la EBAU en general, y en particular a la materia Dibujo Técnico II, en la página de la UEx www.unex.es/bachiller

3.- Nuevo modelo de examen COVID-19.

Los coordinadores informan a los asistentes que el nuevo modelo de examen y los nuevos criterios de calificación los pueden encontrar en el enlace de la UEx indicado con anterioridad.

También explican que el nuevo modelo responde a una situación de excepcionalidad, que ha sido diseñado para esa situación en concreto de una forma urgente y sujeto a una serie de condicionantes. De esta manera, el nuevo modelo de examen ha tenido que ser elegido entre tres modelos previos propuestos por la Coordinación de la EBAU.

Los coordinadores han elegido el modelo que más se ajustaba a la asignatura Dibujo Técnico II para garantizar que se cumplieran, en la medida de lo posible, las normas y no se alejara de la matriz de especificaciones de la asignatura.

A continuación se detalla el nuevo modelo de examen:

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

En la figura adjunta se indican los tres bloques y los ejercicios a realizar en cada uno de ellos, así como la puntuación de cada ejercicio.

En todos los ejercicios se valorará cómo se han planteado y resuelto. Por otra parte, se tendrá en cuenta la presentación, pudiéndose descontar de la puntuación hasta un máximo de 0.25 puntos en cada ejercicio.

BLOQUE	EJERCICIOS	PUNTUACIÓN	
Bloque 1. (Elegir 3 ejercicios)		REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN
-	INVERSIÓN. HOMOLOGÍA / AFINIDAD (2 ejercicios)	2,00	-0,25
-	TANGENCIAS. CURVAS CÓNICAS (2 ejercicios)	2,00	-0,25
-	VISTAS. CORTES Y SECCIONES (1 ejercicio)	2,00	-0,25
-	ACOTACIÓN (1 ejercicio)	2,00	-0,25
	Máxima puntuación en el bloque	6,00	-0,75
Bloque 2. (Elegir 1 ejercicio)			
-	SISTEMA DIÉDRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	Máxima puntuación en el bloque	2,00	-0,25
Bloque 3. (Elegir 1 ejercicio)			
-	SISTEMA AXONOMÉTRICO (2 ejercicios)	2,00	-0,25
	Máxima puntuación en el bloque	2,00	-0,25
		↓	↓
		10	-1.25
	PLANTEAMIENTO } RESOLUCIÓN }	REALIZACIÓN	PRESENTACIÓN

En todo caso, se acordará con el grupo de correctores de la prueba cualquier sugerencia que se haga antes de corregir los ejercicios y que suponga una mejora en la evaluación de los mismos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

Se tienen **tres bloques de ejercicios** (ver figura adjunta) y, **dentro de cada uno de los bloques, se debe escoger un número máximo de ejercicios**. Así, en el **bloque 1** se tienen **6 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 3 ejercicios**; en el **bloque 2** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**; en el **bloque 3** se tienen **2 ejercicios**, de los que se debe **elegir un máximo de 1 ejercicio**.

En el bloque 1, para aquellos contenidos en los que se indica la propuesta de dos ejercicios, no tienen que ser de un tema y otro sino que pueden corresponder a un mismo tema. Por ejemplo, se puede proponer un ejercicio de inversión y otro de homología/afinidad o dos de inversión o dos de homología/afinidad; igualmente, se puede proponer un ejercicio de tangencias y otro de curvas cónicas, o dos de tangencias o dos de curvas cónicas.

Es importante considerar que:

- a) **el estudiante no podrá realizar un número superior de ejercicios a los indicados para cada bloque**. En ningún caso se corregirá un número mayor de ejercicios de los indicados para cada bloque, a no ser que apareciera alguno claramente tachado, en cuyo caso se le corregiría el ejercicio que ocupase el correspondiente y lógico lugar del tachado, siempre y cuando pertenezca a su mismo bloque.

- b) **Para la corrección se seguirá el orden en el que aparezcan desarrollados los ejercicios** por el estudiante (sólo si el estudiante ha tachado alguno de ellos, se entenderá que ese ejercicio no debe ser corregido) y se procederá según lo dispuesto en el apartado anterior.

CALIFICACIÓN

Tal y como se indica en la figura adjunta, la puntuación máxima de cada uno de los bloques y, dentro de cada bloque, cada ejercicio es la siguiente:

BLOQUE 1: Elegir TRES DE LOS SEIS ejercicios (Max. 6 puntos)

Ejercicio 1. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Inversión – Homología/Afinidad (Max. 2 puntos)

Ejercicio 3. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 4. Tangencias – Curvas cónicas (Max. 2 puntos)

Ejercicio 5. Vistas. Cortes y secciones (Max. 2 puntos)

Ejercicio 6. Acotación. (Max. 2 puntos)

BLOQUE 2: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

Ejercicio 1. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema diédrico (Max. 2 puntos)

BLOQUE 3: Elegir UNO DE LOS DOS ejercicios (Máx. 2 puntos)

Ejercicio 1. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

Ejercicio 2. Sistema axonométrico (Max. 2 puntos)

ACLARACIONES:

Trazado. Se valorará la diferenciación de trazado auxiliar, mediante líneas finas y suaves, del trazado solución, de líneas más marcadas (con mayor presión), realizadas con el mismo portaminas/compás. En los problemas complejos podrá usarse color siempre que **no sean rojos ni verdes** y que se mantenga la línea fina. El punto debe representarse gráficamente como del corte de dos líneas y no como un círculo relleno.

Se recuerda la importancia de la colocación de todos los signos e indicaciones en las construcciones.

Coefficientes de reducción y escalas gráficas. En el caso de escalas y/o coeficientes de reducción se debe resolver de forma gráfica. Se debe dejar constancia gráfica de todas las escalas que se necesiten en el problema.

Materiales específicos. El alumnado de Dibujo Técnico deberá llevar a la prueba un juego de escuadra y cartabón (recomendable sin bisel ni escalón), regla graduada, portaminas de grosor 0,5 con mina 2H o lápiz semejante, goma de borrar, compás y, optativo, rotulador calibrado. No se podrá utilizar transportador de ángulos ni otra plantilla además de las citadas.

4.- Ruegos y preguntas.

Ante las preguntas y dudas de los asistentes a la videoconferencia los coordinadores dan respuesta a las siguientes cuestiones:

En el ejercicio de vistas, la realización será a mano alzada, sin escala y guardando siempre las correspondencias entre las vistas. El perfil recomendado en la representación es el que se muestra en la vista. Además, si la pieza tiene elementos simétricos deben representarse los

ejes de simetría.

En el ejercicio de Axonométrico no hay que dibujar líneas auxiliares. Se puede utilizar para la reducción sobre los ejes el método del triángulo de las trazas o el de los ángulos de pendiente 30° y 45°.

Del mismo modo, se aclara que la representación del punto viene dado por dos rectas que se cortan.

Aunque los polígonos regulares no están contemplados en la matriz de especificaciones es necesario conocer el trazado del triángulo equilátero, cuadrado, pentágono y hexágono.

Se informa, así mismo, de la obligatoriedad de acotar siempre los diámetros con su símbolo correspondiente antes de la cifra. Esta obligación viene recogida en la reciente publicación de la norma UNE-EN ISO 129-1:2019

Los coordinadores informan de nuevo de la presentación de un escrito razonado por el que se solicitó la ponderación en los grados de Ciencias Ambientales, Estadística, Física, Química y Matemáticas. Se informa que uno de los argumentos presentados en el escrito es que la materia Dibujo Técnico II pondera en los grados arriba mencionados en otras Universidades como la Complutense, Alcalá de Henares, Autónoma de Barcelona. Dicho proceso finalizará aproximadamente en el año 2021-2022. Por otro lado, se informa a los asistentes del procedimiento para aceptar esta propuesta de ponderación. El escrito razonado deberá tener el visto bueno de: -Comisión de Calidad de cada título. -Comisión de Calidad de los centros. -Junta de Centros. -Consejo de Gobierno de la UEx. También se informa del cambio y supresión de la injusta ponderación de la asignatura de Biología en Industriales.

Los coordinadores informan de la ampliación de sedes para la EBAU, así como un aumento considerable de vigilantes y correctores.

Se propone por parte de algunos asistentes que las próximas reuniones se realicen de forma telemática por sus ventajas a todos los niveles. Los coordinadores proponen hacer una pequeña encuesta a principios del próximo curso para valorar su viabilidad y la opinión de la mayoría.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 19:30 h del día 20 de mayo de 2020.

Fdo.: Francisco Jesús Moral García



Coordinador/a
por la Universidad de Extremadura

Fdo.: Antonio Méndez Rodríguez



Coordinador/a
por la Secretaría General de Educación

Anexo 1

Comisión Permanente de Dibujo Técnico II

Curso 2019-2020

Apellidos y Nombre	Centro	Localidad	Correo electrónico
COORDINADORES DE LA MATERIA			
Moral García, Francisco Jesús	Escuela de Ing. Industriales	Badajoz	fjmorales@unex.es
Méndez Rodríguez, Antonio	IES Zurbarán	Badajoz	anton.men@hotmail.com
MIEMBROS DE LA COMISIÓN *			
1. Amigo Marcos, Rafael	Colegio Ntra. Sra. del Carmen	Villafranca de los Barros (Badajoz)	rafael.amigo@vedruna.es
2. Caldas Márquez, Blanca	IES Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara (Cáceres)	blancacaldas@telefonica.net
3. Casado Barrio, Inés	IES Pérez Comendador	Plasencia (Cáceres)	
4. De la Calle Domínguez ; Lidia	IES Zurbarán	Navalmoral de la Mata (Cáceres)	lidiadelacalle@gmail.com
5. García García, Rosario	IES Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres	concharogar@gmail.com
6. García González, Ángel Luis	Colegio San Francisco Javier	Fuente de Cantos (Badajoz)	angelorum69@yahoo.es
7. González Caballero, Concha	IES Santiago Apostol	Almendralejo (Badajoz)	mcgonzalezc@unex.es
8. Gordo Capilla, J. Rubén	Colegio Claret	Don Benito (Badajoz)	josgorcapi@gmail.com
9. Martínez Berenguer, Fernando J.	IES Profesor Hernández Pacheco	Cáceres	fermabego@gmail.com
10. Nicolás Mateos, Guadalupe	IES Sierra de Montánchez	Montánchez (Cáceres)	guanicma@gmail.com
11. Romero Romero, Ana	IES Dr. Fdez. Santana	Los Santos de Maimona (Badajoz)	romeriton1@gmail.com
12. Romero Romero, Concepción	IES Ildefonso Serrano	Segura de León (Badajoz)	concha-romero@hotmail.com
13. Ruiz Bejarano, Clara	IES Eugenio Frutos	Guareña (Badajoz)	cruizbejarano@gmail.com

Anexo 2

Nombre	CENTRO	Localidad
Pereira Santana Matilde	IES Meléndez Valdés	Villafranca de los
Caballero Guill, Victoria	IES Extremadura	Mérida
Mínguez Pazos, Ana	IES Jaranda	Jarandilla
Sánchez Guinaldo, Angel Luis	IES Jalama	Moraleja
Lledó Llera, Jesús	IES Vegas Bajas	Montijo
González Gómez, Alberto Leonardo	IES Gabriel y Galán	Plasencia
Romero Romero, Concepción	IES Ildefonso Serrano	Segura de León
Mories Moreno, Miguel Ángel	IES Donoso Cortés	Don Benito
Rivilla Merino, Augusto	IES Campo de San Roque	Valverde de Leganés
López Fernández, María Victoria	IES Alba Plata	Cáceres
Romero Santos, Paz	IES Antonio de Nebrija	Zalamea de la Serena
Pimentel Andreu, M ^a Asunción	IES Siberia Extremeña	Talarrubias
Granado Belvís, Matilde	IES Francisco de Orellana	Trujillo
Delgado, Amador	IES Cuatro Caminos	Don Benito
Santos, Ángeles	IES Luis Chamizo	Don Benito
Rivera Hormigo, Lourdes	IES Bartolomé J. Gallardo	Campanario
Nicolás Mateos, Guadalupe	IES Sierra de Montánchez	Montánchez
Calderón Carrasco, Francisco José	IES Ramón Grande	Jeréz de los Caballeros
Soto Macedo, Silvia	IES Bachiller Diego Sánchez	Talavera la Real
López García, Raquel	IES Norba Caesarina	Cáceres
Seco Recio, Nuria	IES Gabriel y Galán	Montehermoso
Alonso, Charo	IES Rodríguez Moñino	Badajoz
Rubio Ruíz, Ángel	IES Virgen de Guadalupe	Cáceres
Cirilo Fariñas, Laura	IES Arroyo Harnina	Almendralejo
Aguilera, Francisco Javier	Colegio Asunción	Cáceres
Pla, Natalia	Sagrada Familia	Badajoz
Romero Romero, Ana	IES Dr. Fdez. Santana	Los Santos de Maimona
García Talaván, Mario	IES Turgalium	Trujillo
Martínez Sánchez-Cortés, Mercedes	Colegio Santa María Asumpta	Badajoz
Acero Calderón, Eduardo	IES Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Sánchez, Antonio	Escuela Virgen de Guadalupe	Badajoz
Hinojosa Cardeñosa, Antonio	IES Puente Ajuda	Olivenza
Pérez Moreno, Domingo	IES Brocense	Cáceres
Salomón Macías, Luz M ^a	IES Albalat	Navalmoral de la Mata
Palomo Carmona, M ^a Soledad	IES Pedro de Alcántara	Alcántara
Gallego Lirola, Tania	IES Díez Canedo	Puebla de la Calzada
García, Pilar	Colegio San José	Villafranca de los Barros
Cambero Calle, Sergio	Colegio San Antonio Padua	Cáceres
Valderrama Andrés, Ana M ^a	IES Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar
Cornerero Carrillo, Laura	IES Loustau	Valverde de Leganés
Manzanares Serrano, M ^a Jesús	IES Sierra de Santa Bárbara	Plasencia
Domínguez, Fernando	IES Caurium	Coria

García, Matilde	IES Domingo Cáceres	Badajoz
Velasco, José María	IES Eugenio Hermoso	Fregenal de la Sierra
Hernández Vázquez, Pilar	IES San Roque	Badajoz
Gutiérrez, José Manuel	IES Joaquín Sama	San Vicente de ara
Salazar, José Manuel	IES Suárez de Figueroa	Almendralejo
Núñez, Nicolás	IES Bembézar	Azuaga
Vilches, Manuel		
Salado, Manuel		
Aceituno, Lola		
Pereña, Ángeles		
León, Félix		
España. Carmen		
Silva, Alfonso		
Casado, Inés		
Pérez Martín, Máximo		
Rubio, Esther		
Hinojosa Cardeñosa, Antonia		
Sánchez Clark, Miguel		
Pimentel, Asunción		
García García, Charo		
Franco, Paco		
Timón García, Francisco		
Bejarano, José Luis		
Adame, José Antonio		