

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN Y PLENO DE PROFESORADO DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA CELEBRADA A LAS 17.00 H. EN EL CPR DE MÉRIDA EL 9 DE MAYO DE 2019.

ASISTENTES: Eugenio Sánchez Bravo, José Manuel Cea, Jaime Terrón Lobo, María Antonia Rodríguez Castro, José Carlos Cubiles, María Caridad Santana, Guillermo Mendoza, José Guerra, Raquel Lagoa, Catalina López Carrasco, José María Vinagre, Juan Carlos Cánovas, Sara Domínguez León, Javier Rodríguez Comellas, Cecilio Javier Trigo, Raúl Hernández-Montaña, José Luis Cardoso, José Luis Cegri, María Dolores Pizarro Fortaleza, Jorge Rodríguez Arroyo.

EXCUSAN ASISTENCIA: Francisco Molina, por enfermedad y Ricardo Hurtado, por responsabilidad ineludible en su centro docente.

Nota de la coordinación y de orden:

Se tratan todos los puntos de forma abierta, se revisan los trabajos hechos, se repasa el modelo de examen y se hacen las aportaciones que los asistentes desean debatir. Tras el repaso del modelo de prueba, la coordinación que esta reunión es informativa, aunque más bien de repaso, y quedadas las circunstancias de política educativa, no podemos más que recoger ideas para que se valoren el próximo curso, no siendo posible adoptar ninguna medida que afecte al presente año académico, cosa – por lo demás – obvia. Este curso se intentó que todos los detalles de la prueba estuvieran claros desde otoño, y así ha sido.

Aportaciones y debates:

En el informe sobre coordinación se comentan sucintamente las conclusiones de la Jornada de Didáctica: currículum muy extenso, estar o no estar en la EBAU, introducir una filósofa en temario.

Sobre la extensión del currículum no hay nada que hacer mientras no cambien la ley y los estándares de aprendizaje que son muy rígidos. Parece además que a pesar del cambio de gobierno puede llevar cierto tiempo.

Acerca de estar o no estar en la EBAU las opiniones en el pleno de la comisión están divididas: para algunos ese tipo de pruebas externas son un estorbo que hacen de la materia algo odioso para los alumnos e impiden aplicar nuevas metodologías y para otros la antigua Selectividad es un mal necesario y dejar de estar presentes en ella supondría el descalabro final de la filosofía en el sistema educativo.

Por último, respecto a la introducción de una filósofa contemporánea en la materia un asistente propone a Hannah Arendt, otros objetan que es muy complicada y que el temario es ya suficientemente extenso.

Un compañero propone que se creen baterías de preguntas que dulcifiquen los estándares de aprendizaje. Se le responde que los estándares de aprendizaje ya son. de suyo, baterías de preguntas. Responde que se refiere a preguntas de relacionar, semiabiertas y de desarrollo.

Informo de que la coordinación está preparando una pequeña guía simplificada de estilo basada en el cuaderno de orientaciones para la EBAU de Filosofía que está en la web de la Universidad. Me preguntan si contendrá algo nuevo o diferente de lo que ya hay y se le indica que no, que es lo mismo del año pasado pero con un estilo más sencillo: una circular de coordinación.

Algunos compañeros solicitan que subamos pronto las actas a la web de la Universidad.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, de lo que como coordinador doy fe.

Eugenio Sánchez Brazo.