

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

La estructuración y contenidos de la prueba de la materia de Francés se corresponden con la actual normativa que rige la Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad, contemplada en la Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, (BOE n.º 11, de 13 de enero de 2021), así como con las consignas determinadas por la Comisión Organizadora de la EBAU.

1. Instrucciones para realizar el examen:

- Cada uno de los cuatro bloques de los que consta esta prueba está integrado por diversos grupos de preguntas, de entre las cuales se deberá responder, *únicamente*, al número de ellas especificado en cada bloque.
- La puntuación máxima de cada bloque y de cada pregunta será la detallada en el apartado 3 de este documento.
- Es obligatorio responder correctamente al número de preguntas requerido en cada uno de los bloques para obtener la puntuación máxima del examen (10).

Observación importante: en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas del especificado en cada uno de los 4 bloques. Para la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante; solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en este caso, se le corregirá, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

2. Principios de evaluación:

En la prueba, de una duración de noventa minutos, se valorará el equilibrio existente entre la comprensión lectora y la expresión escrita de la lengua francesa, según se establece en los «Bloques de contenido» que figuran en la «Matriz de especificaciones», Orden PCM/2/2021, de 11 de enero, (BOE n.º 11, de 13 de enero de 2021).

Con respecto a la destreza de comprensión, se evaluarán las siguientes habilidades:

- Descodificación del sentido global del texto.
- Interpretación de frases y expresiones concretas.
- Entendimiento de los tipos de cohesión textual.
- Aplicación de los diferentes mecanismos de inferencia.

En relación con la expresión escrita, serán tenidos en cuenta los parámetros siguientes:

- Precisión y riqueza léxica.
- Conocimientos gramaticales y sintácticos.
- Corrección ortográfica.
- Claridad en la exposición de ideas y en la argumentación.
- Estructuración del comentario personal.
- Creatividad y originalidad.

3. Estructura y calificación:

Esta prueba consta de los siguientes cuatro bloques y grupos de preguntas cuyas puntuaciones máximas se detallan a continuación. Asimismo, se especifica seguidamente el número de preguntas –que, *en ningún* caso, se ha de sobrepasar– al que se ha de responder en cada uno de los bloques.

BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA. Puntuación máxima: 3 puntos.

Este bloque comprende dos textos y cada uno de ellos consta de dos conjuntos de preguntas. Se deberá elegir entre el texto A o B y, *únicamente*, responder, en cada conjunto 1.1. y 1.2., a dos de las tres preguntas asociadas al texto seleccionado. Total: máximo 3 puntos.

TEXTO A:

1.1. Verdadero o falso.... Se deberá responder, únicamente, a dos de las tres preguntas propuestas. (Puntuación máxima: 1 punto).

Pregunta 1.1.a.1..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 1.1.a.2..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 1.1.a.3..... (max. 0,50 puntos).

1.2. Responda brevemente, según el texto... Se deberá responder, únicamente, a dos de las tres preguntas propuestas. (Puntuación máxima: 2 puntos).

Pregunta 1.2.a.1..... (max. 1 punto).

Pregunta 1.2.a.2..... (max. 1 punto).

Pregunta 1.2.a.3..... (max. 1 punto).

TEXTO B:

1.1. Verdadero o falso.... Se deberá responder, *únicamente*, a dos de las tres preguntas propuestas. (Puntuación máxima: 1 punto).

Pregunta 1.1.b.1..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 1.1.b.2..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 1.1.b.3..... (max. 0,50 puntos).

1.2. Responda brevemente, según el texto... Se deberá responder, únicamente, a dos de las tres preguntas propuestas. (Puntuación máxima: 2 puntos).

Pregunta 1.2.b.1..... (max. 1 punto).

Pregunta 1.2.b.2..... (max. 1 punto).

Pregunta 1.2.b.3..... (max. 1 punto).

BLOQUE 2: CUESTIONES LÉXICO-SEMÁNTICAS. Puntuación máxima: 1 punto.

Se deberá contestar, *únicamente*, a dos de las cuatro preguntas propuestas y relacionadas con el texto elegido en el Bloque 1 (A o B).

2. TEXTE A

Pregunta 2.a.1..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.a.2..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.a.3..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.a.4..... (max. 0,50 puntos).

2. TEXTE B

Pregunta 2.b.1..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.b.2..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.b.3..... (max. 0,50 puntos).

Pregunta 2.b.4..... (max. 0,50 puntos).

BLOQUE 3: CUESTIONES GRAMÁTICO-SINTÁCTICAS. Puntuación máxima: 2 puntos.

Se deberá contestar, *exclusivamente*, a dos de las cuatro preguntas propuestas.

Pregunta 3.1..... (max. 1 punto).

Pregunta 3.2..... (max. 1 punto).

Pregunta 3.3..... (max. 1 punto).

Pregunta 3.4..... (max. 1 punto).

BLOQUE 4: EXPRESIÓN ESCRITA. Puntuación máxima: 4 puntos.

Redacte un texto –de 150 palabras aproximadamente– acerca de uno de los dos temas siguientes. El tema 4.2 debe estar relacionado necesariamente con el texto que se haya elegido en el Bloque 1 (A o B).

Tema 4.1..... (max. 4 puntos).

Tema 4.2..... (max. 4 puntos).