



Prueba de Evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad de Extremadura Curso 2018-2019

Asignatura: Francés

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

Opción A

Instrucciones : Lea todo el texto atentamente. Lea todas las preguntas de la prueba. Responda en lengua francesa a todas las preguntas.

QUESTIONS :

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même : (1 punto)

- a.-
- b.-

2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci : (2 puntos)

- a.-
- b.-

3. Cherchez dans le texte:

- a.- qui correspond à la définition suivante : (0'5 puntos)
- b.- qui correspond à la définition suivante : (0'5 puntos)

4. a.- Relevez, dans le texte,..... : (1 punto)
b.- Répérez, dans le texte,..... : (1 punto)

5. Exprimez votre opinion sur la question essentielle traitée dans le texte. Vous utiliserez de 80 à 100 mots environ : (4 puntos)

Opción B

1.- En esta cuestión se exige la reproducción literal de alguna frase del texto para justificar la respuesta solicitada. La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

- a.-
- b.-

El acierto (**Vrai / Faux**) en cada respuesta se evalúa con 0'25 puntos.

La adecuación de la justificación se evalúa con 0'25 puntos.

2.- En esta cuestión no se exige la reproducción literal de alguna frase del texto, sino una valoración breve y personal de alguna idea contenida en el mismo.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

- a.-
- b.-

El acierto (**Oui/Non**) en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

La adecuación de cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

Cada falta grave de francés se penalizará con 0'05 puntos.

3.- En este bloque se miden conocimientos léxicos, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.-

b.-

El acierto en cada respuesta se evalúa con 0'5 puntos.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

4.- En este bloque se miden conocimientos gramaticales, y requiere del alumno la máxima precisión.

La pregunta consta de dos apartados. Las respuestas han de ser:

a.-

b.-

El acierto en cada respuesta se evalúa con 1 punto.

El error en cada respuesta se evalúa con 0 puntos.

5.- Este capítulo da cabida a la expresión libre y original de cada alumno.

Más que considerar cuestiones gramaticales y ortográficas, interesa la reflexión personal, la claridad al exponer las ideas así como la coherencia de los argumentos.

Es fundamental que lo escrito sea claro y que el mensaje que pretende transmitir llegue al corrector sin interferencias.

El total de la puntuación a alcanzar en esta cuestión será de 4 puntos.

Se concederá 1'5 puntos a la creatividad y originalidad.

Si en la justificación se produjeran faltas graves de francés se penalizará cada una con 0'05 puntos.

Es imprescindible que el alumno trate el tema que se le exige comentar y no otros por aproximación. Si, a pesar de las indicaciones, el alumno tratara otro tema, también será objeto de penalización.

MODELO DE EXAMEN

Opción A

Qu'est-ce que le « repas gastronomique des Français »?

Le « repas gastronomique des Français » est une pratique sociale ritualisée destinée à célébrer les moments les plus importants de la vie, tels que les naissances, mariages, anniversaires, succès et retrouvailles. Il s'agit d'un repas festif dans lequel les convives pratiquent, pour cette occasion, l'art du « bien manger » et du « bien boire ». Le repas gastronomique s'appuie sur la convivialité, l'humanisme de la table et le bien être ensemble. Il s'agit donc également du festin entre amis, du repas d'affaires, du banquet et de tous repas au cours desquels on pratique l'art de la rencontre.

Le repas gastronomique renforce également le cercle familial, amical et, plus généralement, augmente les liens sociaux. Parmi ses composantes importantes figurent: le choix attentif des plats parmi un corpus de recettes, l'achat de produits du terroir; le plaisir de cuisiner ensemble, d'échanger et de transmettre des savoirs; la décoration de la table et une gestuelle spécifique pendant la dégustation s'ajoutent à ce protocole (sentir et goûter ce qui est servi).

La transmission d'une pratique festive et populaire, surtout aux jeunes générations, préserve la mémoire et la continuité de ces rites. Le « repas gastronomique des Français » a été reconnu par l'UNESCO Patrimoine Culturel Immatériel (PCI) de l'Humanité en 2010.

Cf. <http://www.repasgastronomiquedesfrancais.org/repas-gastronomique-des-francais-unesco/>

Vocabulaire :

Retrouvailles : des personnes qui se retrouvent.

Du terroir : de la région.

Instrucciones: Lea todo el texto cuidadosamente. Lea todas las preguntas de la prueba. Proceda a responder en lengua francesa a todas las preguntas.

QUESTIONS:

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même : (1 punto)
 - a.- Le « repas gastronomique des Français » a été reconnu par l'UNESCO il y a cinq ans.
 - b.- Les Français se réunissent autour de la table pour des événements insignifiants.
2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci : (2 puntos)
 - a.- Dans la préparation du repas gastronomique on improvise les menus.
 - b.- Il s'agit d'une fête locale.
3. Cherchez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes : (1 punto)
 - a.- Ensemble des gestes, mouvements et postures d'une personne, variable selon les cultures.
 - b.- Qui se rapporte à la fête; qui est de la nature de la fête.
4.
 - a.- Entourez dans le texte une phrase à la voix passive : (1 punto)
 - b.- Soulignez dans le texte un adjectif possessif : (1 punto)
5. Exprimez votre opinion sur la question essentielle traitée dans le texte. Vous utiliserez de 80 à 100 mots environ: (4 puntos)

Opción B

Accueil des étudiants étrangers en France

La France est le troisième pays d'accueil des étudiants étrangers dans le monde. Si ces étudiants repartent la plupart du temps le sourire aux lèvres, ils se souviennent également du parcours difficile qu'il leur a fallu suivre pour venir étudier en France. Un bon conseil: préparez votre séjour à l'avance!

Vous avez enfin terminé vos préparatifs mais il vous reste une crainte: vous avez peur d'être complètement perdu(e) une fois arrivé(e) en France. Même si l'accueil des étudiants étrangers reste le point faible des universités, elles essaient de l'améliorer chaque année. Dans plusieurs villes, ont été créés des guichets uniques afin que les étudiants étrangers puissent organiser tout leur séjour à un seul et même endroit. Les étudiants qui viennent juste d'arriver de leur pays peuvent non seulement y rencontrer une personne de l'université qui les aide à remplir leur dossier d'inscription mais aussi un employé de la sous-préfecture qui vérifie leurs papiers et leur donne un rendez-vous pour obtenir leur titre de séjour. Ils peuvent également s'adresser à une personne en charge de leur trouver un logement et à des représentants des banques et des sécurités sociales étudiantes.

Au début de l'année scolaire, la plupart des universités organisent des journées de pré-rentrée pour aider les nouveaux à faire les premiers pas à la fac. Au programme: explication sur le contenu des cours, les méthodes de travail, les modalités d'examen mais aussi visite des locaux, de la bibliothèque universitaire, découverte des syndicats et d'associations, etc. Un tutorat d'accueil et d'accompagnement est également mis en place pour les nouveaux étudiants. Ainsi, les anciens élèves donnent des conseils et des cours de soutien ou de méthode aux novices. Les anciens répondent parfois aussi à toutes les questions des novices sur la vie quotidienne.

Agenda 3, Guide pédagogique, Paris, Hachette livre, 2012.

Instrucciones : Lea todo el texto cuidadosamente. Lea todas las preguntas de la prueba. Proceda a responder en lengua francesa a todas las preguntas.

QUESTIONS :

1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même: (1 punto)
 - a.- Les étudiants étrangers ne trouvent aucune difficulté avant leur arrivée en France.
 - b.- Actuellement les universités améliorent l'accueil des étudiants étrangers.
2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci : (2 puntos)
 - a.- Est-ce que les universités françaises facilitent la vie aux nouveaux étudiants ?
 - b.- Les orientations concernent-elles seulement les aspects extra-académiques ?
3. Cherchez dans le texte les mots qui correspondent aux définitions suivantes : (1 punto)
 - a.- Dispositions prises en vue de préparer quelque chose.
 - b.- Opinion donnée à quelqu'un sur ce qu'il doit faire.
4.
 - a.- Entourez dans le texte un adjectif numéral ordinal : (1 punto)
 - b.- Soulignez dans le texte un adverbe de temps : (1 punto)
5. Exprimez votre opinion sur la question essentielle traitée dans le texte. Vous utiliserez de 80 à 100 mots environ : (4 puntos)