



# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

Curso 2020-2021

Materia: Lengua extranjera: FRANCÉS

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

## INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de 4 bloques de preguntas, de las cuales, *únicamente*, se habrá de responder a un determinado número, tal y como se especifica en cada uno de los bloques. Todas las respuestas serán redactadas en lengua francesa.

– La puntuación máxima de cada bloque y de cada pregunta será la detallada en el cuerpo del examen.

– Es obligatorio responder correctamente al número de preguntas requerido en cada uno de los bloques para obtener la puntuación máxima del examen (10).

**Observación importante:** en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas del especificado en cada uno de los 4 bloques. Para la corrección, se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante. Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que esa pregunta no debe ser corregida; en este caso, se le corregirá aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca a su misma agrupación y en el orden de respuesta.

**\*TODAS LAS PREGUNTAS HAN DE SER RESPONDIDAS EN EL CUADERNILLO DE EXAMEN y NO en estas hojas.**

## PREGUNTAS

### BLOQUE 1: COMPRENSIÓN LECTORA

Este bloque comprende dos textos – A: « L'économiste et Prix Nobel de la paix 2006, Muhammad Yunus, appelle à repenser... » y B: « Écologie : une addition d'actions ne fait pas une ville... » – y cada uno de ellos consta de dos conjuntos de preguntas (1.1. y 1.2). Se deberá elegir entre el texto A o B y responder, en cada conjunto 1.1 y 1.2, únicamente a dos de las tres preguntas asociadas al texto seleccionado. **Total: máximo 3 puntos.**

#### TEXTE A :

« L'économiste et Prix Nobel de la paix 2006, Muhammad Yunus, appelle à repenser le monde de l'après ».

L'épidémie de Covid-19 est en train d'infliger à notre monde des dégâts encore difficilement mesurables. Mais [...], c'est également une occasion unique qui se présente à nous. Le monde entier doit répondre à une question décisive. Il ne s'agit pas de savoir comment relancer l'économie. Nous avons la chance d'avoir la réponse à cette question, les expériences probantes sont nombreuses. La vraie question est celle-là : faut-il revenir au monde tel qu'il était avant l'arrivée du coronavirus ? Ou bien le repenser ? La décision nous appartient.

Inutile de le rappeler, le monde d'avant le coronavirus nous était néfaste. Avant qu'il accapare toute l'attention médiatique, l'humanité se préparait à une avalanche de tragédies. La catastrophe climatique allait rendre la planète impropre à la vie humaine [...]; l'intelligence artificielle nous conduisait tout droit vers le chômage de masse ; la concentration des richesses atteignait des niveaux explosifs. La décennie qui venait de commencer était celle de la dernière chance, nous ne cessions de nous le répéter [...]. Est-ce là le monde auquel nous voulons revenir ? C'est un choix qui ne dépend que de nous [...].

La pandémie a brutalement changé la situation. Elle ouvre des horizons formidables et jusque-là inimaginables. Nous pouvons prendre toutes les directions. Quelle incroyable liberté de choix ! Avant de la relancer, nous devons d'abord nous mettre d'accord sur l'économie à laquelle nous aspirons. Nous devons avant tout admettre que l'économie n'est qu'un moyen, celui d'atteindre des objectifs que nous nous fixons. À aucun moment, nous ne devons oublier qu'elle n'est qu'un outil de notre propre création. Un outil que nous devons penser et repenser sans cesse jusqu'à ce qu'il nous conduise au plus grand bien-être commun possible.

\*Dégât : détérioration, dégradation, dommage.

D'après <https://www.lemonde.fr/idees/article/2020/05/05/muhammad-yunus>.

## TEXTE A, QUESTIONS:

**1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.**

**1.1.a.1-** M. Yunus est un médecin, spécialiste en virologie. (0,50 points maximum).

**1.1.a.2-** De nos jours, la richesse est répartie de manière généralement égalitaire. (0,50 points maximum).

**1.1.a.3-** Aujourd'hui, le moment est venu de se poser des questions capitales. (0,50 points maximum).

**2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.**

**1.2.a.1-** Est-ce que la robotique aura un impact négatif sur l'emploi ? (1 point maximum).

**1.2.a.2-** Faut-il revenir à la société d'avant le Covid-19 ? (1 point maximum).

**1.2.a.3-** L'économie devrait-elle être au service du bien commun ? (1 point maximum).

\*\*\*

\*\*\*

\*\*\*

## TEXTE B :

« Écologie : une addition d'actions ne fait pas une ville en transition »

Seules 30 des 96 plus grandes villes du monde ont atteint en 2019 leur pic d'émissions de gaz à effet de serre\* et voient aujourd'hui leur niveau d'émissions diminuer. « Souvent, les intentions sont réelles, mais les véritables transformations se font attendre –confirme Anne Ruas, géographe à l'IFSTTAR. Non que des initiatives, parfois même exemplaires, ne soient pas prises, mais leur mise en œuvre reste souvent très localisée [...]. Or, pour qu'elles aient un réel impact, il faudrait que les actions s'étendent à un plus large territoire et davantage de citoyens. »

De fait, les collectivités mettent l'accent sur des actions isolées : ici un écoquartier, là des moyens de transport électriques, là encore une centrale solaire photovoltaïque... Rares sont celles qui portent ouvertement une politique d'ensemble.

Or, la transition écologique des villes appelle une stratégie globale, d'autant que les actions isolées peuvent se révéler incohérentes. Préserver la ville en développant voies de chemins de fer urbains et pistes réservées aux bicyclettes peut se faire au prix d'augmentations d'embouteillages. De la même façon, vouloir redynamiser les commerces de proximité dans les centralités (centres-villes, centre bourg, quartiers) est vain si les nouvelles implantations commerciales se poursuivent en périphérie.

Tous les choix à opérer sont loin d'être populaires. Promouvoir la marche ou le vélo suppose par exemple de repenser la répartition de l'espace public, ce qui peut conduire à élargir les trottoirs pour les rendre plus sûrs, comme à supprimer des places de parking... Or, même si les gens sont ouverts à l'idée de transformer la ville, une fois que c'est devant chez eux, ils vont défendre leurs espaces et s'opposer à la suppression des places de parking. D'où l'importance de réaffirmer les projets globaux, d'avoir une ligne claire et savoir la porter en insistant sur les bienfaits collectifs. Être une ville en transition c'est aussi se poser la question du pourquoi on le fait.

\*effet de serre = efecto invernadero.

## TEXTE B, QUESTIONS:

**1. Vrai ou faux. D'après le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse avec une phrase du texte même. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 1 point maximum.**

**1.1.b.1-** La plupart des grandes villes ont atteint les taux les plus élevés de pollution atmosphérique. (0,50 points maximum).

**1.1.b.2.-** Des mesures décisives sont déjà prises pour faire diminuer la contamination de l'environnement. (0,50 points maximum).

**1.1.b.3.-** La mobilité en transport électrique est l'unique solution pour sauver le climat. (0,50 points maximum).

**2. Répondez brièvement à ces questions selon le texte, mais sans répéter les phrases de celui-ci. Choisissez deux questions parmi les trois proposées. Total : 2 points maximum.**

**1.2.b.1-** Les communautés accordent-elles la priorité aux projets globaux ? (1 point maximum).

**1.2.b.2-** Le développement du petit commerce de quartier est toujours compatible avec la création de grands centres commerciaux ? (1 point maximum).

**1.2.b.3-** Les mesures en vue de protéger l'environnement sont-elles toujours saluées par la population ? (1 point maximum).

## BLOQUE 2: CUESTIONES LÉXICO-SEMÁNTICAS

Identifiez, en el texto que haya elegido (A o B) del Bloque 1, las cuestiones indicadas a continuación. Se deberá contestar, únicamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas para cada uno de los textos A o B. **Total: máximo 1 punto.**

### 2. TEXTE A

**2.a.1.-** Repérez le substantif qui correspond à la définition suivante: « inactivité forcée due au manque de travail, d'emploi ». (0,50 points maximum).

**2.a.2.-** Trouvez le terme correspondant à la définition : « action de choisir, de prendre quelqu'un, quelque chose de préférence à un(e) ou plusieurs autres ». (0,50 points maximum).

**2.a.3.-** Relevez le synonyme du verbe « retourner ». (0,50 points maximum).

**2.a.4-** Indiquez l'adjectif antonyme de « rare ». (0,50 points maximum).

### 2. TEXTE B

**2.b.1.-** Relevez le substantif désignant : « Moment le plus haut d'une évolution, d'une progression. Sommet d'une courbe représentative ». (0,50 points maximum).

**2.b.2.-** Trouvez l'adjectif qui exprime « manque d'unité, de cohésion, dont les parties ne sont pas en accord ». (0,50 points maximum).

**2.b.3.-** Notez le synonyme de « banlieue ». (0,50 points maximum).

**2.b.4.-** Repérez le substantif antonyme de « éloignement ». (0,50 points maximum).

### **BLOQUE 3: CUESTIONES GRAMÁTICO-SINTÁCTICAS**

Se deberá contestar, exclusivamente, a dos de las cuatro preguntas propuestas. **Total: máximo 2 puntos.**

- 3.1.- Complétez avec le superlatif qui convient : Ces livres sont (bon) ..... de ma bibliothèque. (1 point maximum).
- 3.2.- Complétez avec le possessif correct : Mes parents vont vendre ..... appartement de Paris. (1 point maximum).
- 3.3.- Corrigez le passé composé si nécessaire : Ils ont descendus en ville faire des achats. (1 point maximum).
- 3.4.- Mettez le pronom relatif qui manque : C'est la seule chose ..... je rêve depuis longtemps. (1 point maximum).

### **BLOQUE 4: EXPRESIÓN ESCRITA**

Redacte un texto –de 150 palabras aproximadamente– acerca de uno de los dos temas siguientes. **Total: máximo 4 puntos.**

- 4.1.- Organisez un voyage entre amis. (4 points maximum).
- 4.2.- Exprimez votre opinion sur les idées essentielles exposées dans le texte *que vous avez choisi précédemment* (Bloque 1, texto A o B.). (4 points maximum).