

Acta de la 1ª reunión ordinaria de coordinación de “Geografía de España”, celebrada por vía telemática según artículo 17 de la Ley 40/2015 del Régimen Jurídico del Sector Público, a las 17:30 horas del día 5 de noviembre de 2020.

Orden del día:

1. Presentación de los coordinadores de materia.
2. Lectura y aprobación del acta de la 3ª reunión del curso 2019 – 2020.
3. Informe de resultados de las pruebas EBAU (2019).
4. Modelo de examen de Geografía de España.
5. Constitución de la Comisión Permanente.
6. Ruegos y preguntas.

1. Presentación de los coordinadores de la materia.

En primer lugar, se presentaron los coordinadores de la materia de Geografía de España para el curso 2020_2021. En esta ocasión han sido nombrados por la Universidad de Extremadura, D^a Ana Nieto Masot (ananieto@unex.es), profesora del Departamento de Arte y Ciencias del Territorio (Área de Geografía Humana); por parte de la Secretaría General de Educación, D. Javier Pérez Muñoz (javier2pm@educarex.es), profesor del departamento de G^a e Historia del IES Luis Chamizo (Don Benito).

2. Aprobación del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por mayoría el acta de la última reunión celebrada por vía telemática el pasado 22 de mayo de 2020.

https://www.unex.es/organizacion/gobierno/vicerrectorados/vicealumn/archivos/ficheros/pau/coordinacion-ebau-2019-2020/geografia/geografia_acta_22_05_2020.pdf

3. Informe de resultados de las pruebas EBAU (2019).

En primer lugar, los coordinadores de la materia presentaron a los asistentes los resultados facilitados por la Universidad de Extremadura de las dos convocatorias de las pruebas EBAU (junio y septiembre):

Convocatoria	Nota Media de la UEX	Nota Media de Geografía	Número de Exámenes UEX	Número de Exámenes Geografía
Junio	6,17	6,59	32.733	1.040
Septiembre	4,89	5,03	3.059	110

Como se explicó en la reunión, tanto en la fase de admisión de junio, como en la de septiembre la nota media de Geografía de España es inferior a las notas medias del resto de asignaturas de esta fase (un 6,3% en junio y un 8,3 % en septiembre). También reseñar que es bastante inferior a otras asignaturas como Economía de la Empresa (nota de 7,14 y con 1.473 exámenes), Historia del Arte (6,38 y 357 exámenes), Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales (7,65 y 2.248 exámenes), Latín II (6,35 y 723 exámenes), o Griego II (6,88 y 211 exámenes) en la convocatoria

de junio, y en la de septiembre, Economía de la Empresa (nota de 5,53 y con 121 exámenes), Historia del Arte (4,49 y 30 exámenes), Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales (7,25 y 215 exámenes), Latín II (4,53 y 88 exámenes) o Griego II (5,29 y 13 exámenes).

Se ha incrementado el número de exámenes en la convocatoria de junio (353 exámenes, un 33,9% respecto al curso anterior), y superior al incremento de exámenes a nivel de la Universidad de Extremadura (un incremento de 5.833 exámenes, un 17,8%). En septiembre disminuyó de 175 exámenes a 110 (un 37%) pero también disminuyó a nivel de la UEX (un 47%) por haberse incrementado, debido a la situación tan excepcional vivida por el COVID19 el curso pasado, la matrícula en las EBAU de la convocatoria de junio. Es un aspecto positivo, que se incremente el número de alumnos que realizaron los exámenes en junio, pero es preocupante la nota media tan baja.

Es una situación que sigue repitiéndose desde cursos anteriores y sobre todo desde que la propia materia haya quedado relegada con el nuevo modelo de EBAU a la fase de admisión (Figuras 1,2 y 3), y los alumnos no se esfuerzan a la hora de realizar el examen, salvo que necesiten nota para acceder a determinados estudios. Es una situación a debatir en próximas reuniones.

Figura 1: Evolución de notas medias de la asignatura de Geografía en la convocatoria de junio

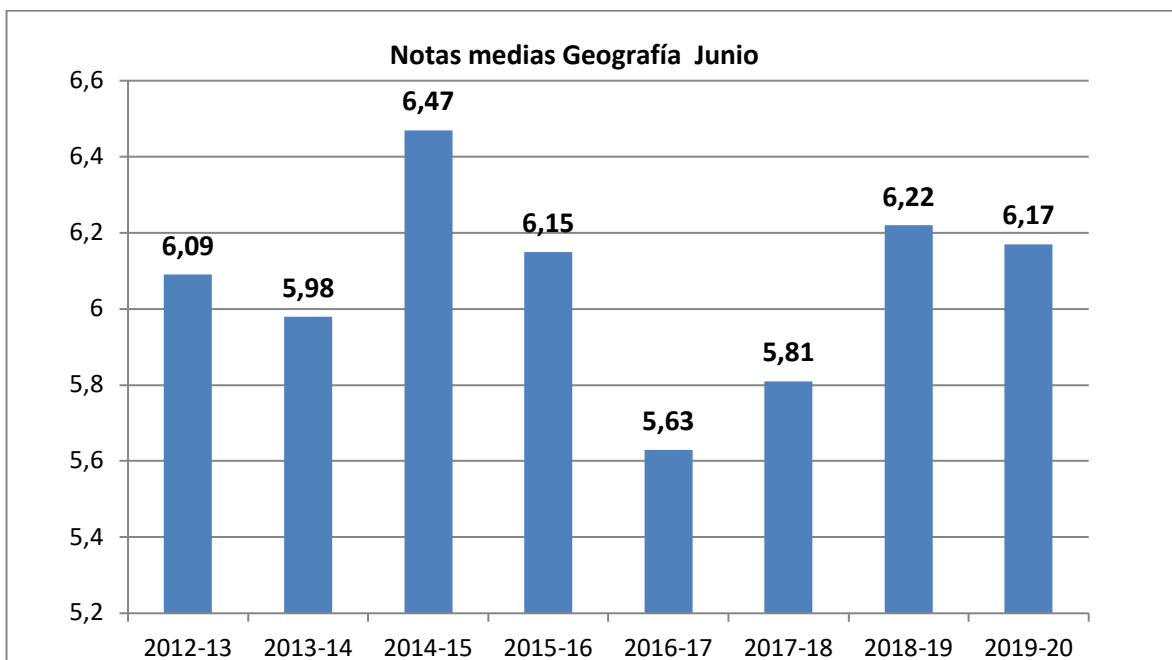


Figura 2: Evolución de notas medias de la asignatura de Geografía en la convocatoria de julio/septiembre

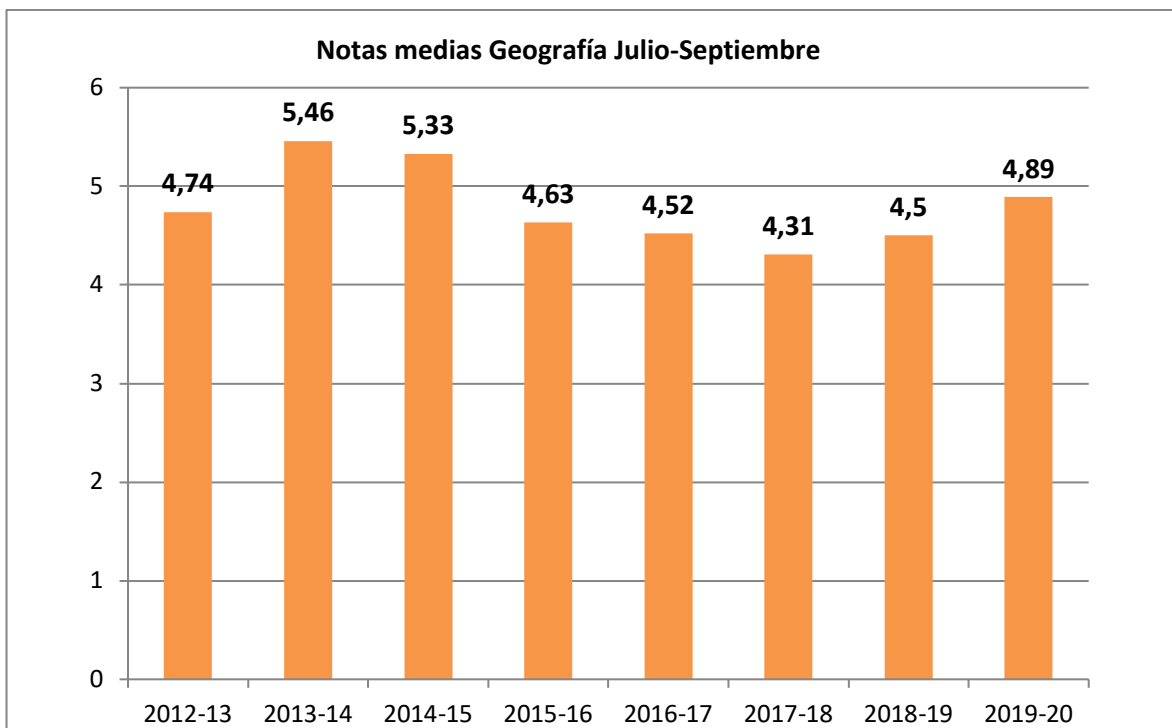
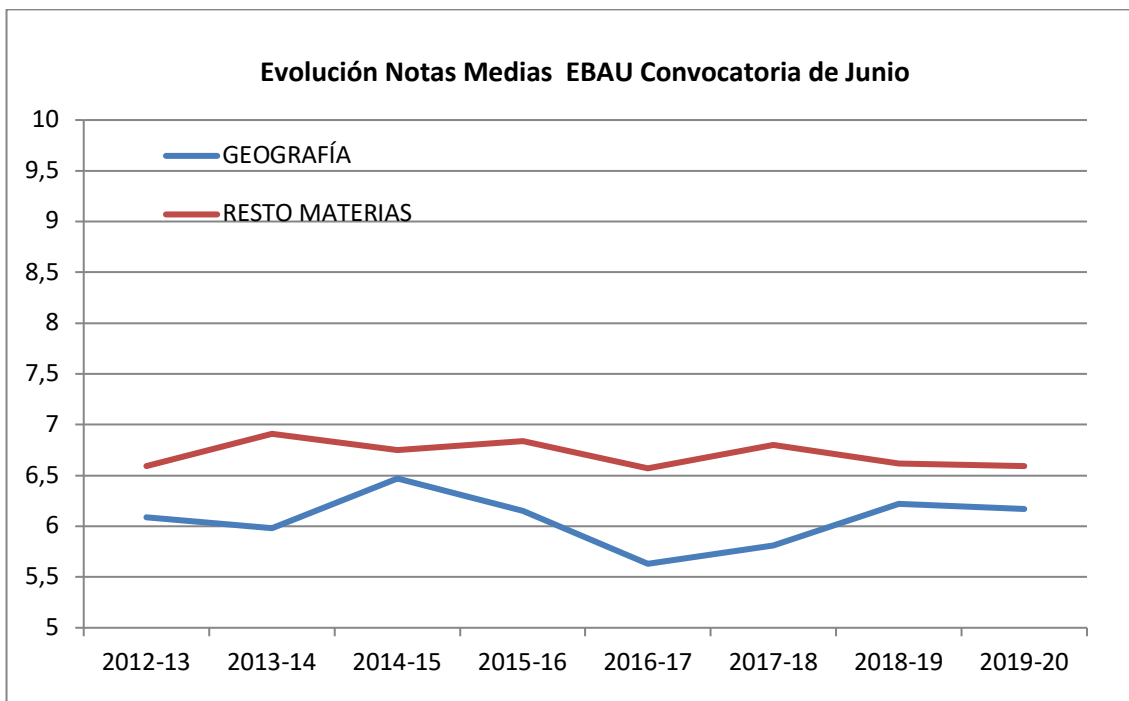


Figura 3: Evolución Notas Medias EBAU Convocatoria de Junio



4. Modelo de examen de Geografía de España (EBAU 2021).

Seguidamente se explicó a los asistentes que durante el curso 2020 – 2021, en principio y mientras el Ministerio de Educación no dictamine otra norma, se mantendrá el modelo de examen de la última convocatoria EBAU. El modelo vigente se ajusta a las directrices de la Orden

PCM/139/2020, de 17 de febrero, por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad.

Detallamos a continuación la estructura de la prueba de Geografía de España:

- a) **1ª cuestión.** De carácter abierto y con cuatro opciones. El alumno deberá elegir entre una de las cuatro opciones presentadas. Las opciones se eligen entre los contenidos de los bloques 1 a 5 (*Geografía física*), bloques 6 a 10 (*Geografía humana y económica*). La pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos y no hay limitación de espacio para el alumno.
- b) **2ª cuestión.** De carácter abierto y con dos opciones. El alumno deberá elegir un supuesto práctico de los dos presentados. Para su resolución deberá ajustarse a las cuestiones que se plantean en cada práctica. La pregunta se valorará con un máximo de 2,5 puntos y no hay limitación de espacio para el alumno.
- c) **3ª cuestión.** De carácter semiabierto. El alumno deberá elegir una de las dos agrupaciones de conceptos que se le presenta. En cada una de las agrupaciones deberá definir 3 conceptos e identificar 3 definiciones. La pregunta se valorará con un máximo de 3 puntos (1,5 conceptos + 1,5 definiciones).
- d) **4ª cuestión.** Será de carácter práctico. Consta de dos agrupaciones de mapas. En cada agrupación hay un mapa político (provincias) y físico (relieve o ríos). Sobre el mapa político mudo el alumno deberá identificar 10 provincias que aparecen numeradas (10 x 0,1 = 1 pto.). Sobre el mapa físico mudo (hidrografía o relieve), el alumno deberá identificar 10 accidentes físicos que aparecen numerados (10 x 0,1 = 1 pto.). El valor para esta cuestión será la suma de los dos mapas con un máximo de 2 puntos.

A continuación, se informó de algunos **cambios para el presente curso** relacionados con los contenidos preferentes, los ejercicios prácticos, y los conceptos geográficos. Remitimos a los anexos que se incorporan a esta acta para ver los cambios:

- a) **Contenidos preferentes.** En algunos bloques de contenidos se han reducido los temas preferentes (bloque 5, *El medio ambiente*); en otros casos se ha añadido un nuevo tema (bloque 8, *La industria*).
- b) **Relación de ejercicios prácticos:** desaparece de la relación el “*mapa de dominios vegetales de España*”.
- c) **Conceptos geográficos:** se ha suprimido algún concepto (“*crecimiento cero*”); se han añadido otros (“*secano*”, “*pirámide de población*”), y se han revisado en su totalidad para que resulten más atractivos y didácticos. Además, se han incorporado enlaces a diferentes webs obtenidas en su mayoría del Glosario de Términos Geográficos para las pruebas de acceso a la universidad elaborada por el IGN y la AGE, para que, a través de mapas, gráficos e imágenes, los alumnos puedan mejorar su comprensión.

5. Constitución de la Comisión Permanente (2019 – 2020).

Siguiendo con el orden del día se constituyó la Comisión Permanente para el presente curso. Se ratificó a parte de los miembros del curso pasado (9), se dio de baja a aquellos profesores que no asistieron por no estar impartiendo la materia (6), y se invitó a los asistentes a incorporarse como miembros de pleno derecho a la nueva comisión, hasta completar el total de 15 miembros que establece la normativa. Los 6 profesores que faltaban han sido elegidos por sorteo aleatorio entre los 17 que manifestaron por email pertenecer a la comisión permanente.

Se leyó la normativa sobre sus funciones, composición e incentivos y se resolvieron las dudas que se plantearon.

Los miembros que componen dicha comisión y se constituyen como seminario permanente se recogen a continuación. Se envía copia del acta a la Coordinadora General de la EBAU (mpazglez@unex.es) y a la Secretaría Gnr. de Educación (evaluacionycalidad@educarex.es).

Se acuerda celebrar dos reuniones más a lo largo del curso (enero y abril), para tratar cuantos temas sean pertinentes, avance y desarrollo de la materia, dificultades encontradas...

También se informó a los miembros de la Comisión Permanente que: *“La Consejería de Educación y Empleo podrá conceder 2 créditos de formación al profesorado funcionario integrante de la misma, si este asiste al número mínimo de reuniones establecidas, cumple satisfactoriamente con las funciones encomendadas a la Comisión y se constituye previamente como seminario permanente, para lo cual deberá hacerlo constar expresamente como punto del orden del día en la primera convocatoria y en el acta correspondiente de la sesión”*.

Comisión Permanente de Geografía de España (curso 2020_2021).		
Apellidos	Nombre	Centro
1. Acosta Elices	M ^a Jesús	IES Gabriel y Galán (Plasencia)
2. Alonso López	Ana	IES Reino Aftasí (Badajoz)
3. Cabeza de la Montaña	Gemma	IES Campos de San Roque (Valverde Leganés)
4. Campos Castellanos	Hortensia	IES Sierra Sta. Bárbara (Plasencia)
5. Crespo Barroso	Laura	Colegio Sta. Cecilia (Cáceres)
6. García González	Juan Antonio	IES Castuera (Castuera)
7. Gozalo González	Jorge	IES Sta. Eulalia (Mérida)
8. Gutiérrez Trenado	Manuel	IES Bartolomé J. Gallardo (Campanario)
9. Hormigo Macías	Javier	IES Enrique Díaz Canedo (Puebla de la Calzada)
10. Mena Alvarado	Pedro Agustín	IES Alagón (Coria)
11. Mendoza Crucera	Luciano	IES Donoso Cortés (Don Benito)
12. Moreno Martín Calvo	Fco. Javier	IES Quintana (Quintana Serena)
13. Muñoz Fernández	José	IES Suárez Figueroa (Zafra)
14. Ramírez Cadenas	Inmaculada	IES Eugenio Hermoso (Fregenal)
15. Sevilla Ortiz	Agustín	IES Maestro Juan Calero (Monesterio)

Coordinadores de la materia.

- Ana Nieto Masot (Dpto. Geografía, UEX).
- J. Javier Pérez Muñoz (IES Luis Chamizo, Don Benito, Badajoz).

6. Ruegos y preguntas.

- a) Andrés Calvo (Miajadas), solicita la posibilidad de desdoblar el tema de los *“Principales problemas medioambientales”* en dos temas más breves. Considera que es un tema extenso

y no da tiempo a desarrollarlo debidamente si además hay que hacer más ejercicios. Desde la coordinación respondemos que hay numerosos temas en las mismas circunstancias, y que por lo tanto lo que pedimos es un ejercicio de reflexión y síntesis, tocando los aspectos principales y más didácticos, sin entrar en profundidades ni en visiones integrales.

- b) José Muñoz (Zafra), nos pide que en el mapa físico del relieve aparezca el archipiélago canario para que los alumnos puedan identificarlo como tal. Desde la coordinación respondemos que facilitaremos un nuevo mapa físico (relieve) donde se incorpore al archipiélago canario.
- c) Asunción Hernández (Plasencia), nos solicita en los exámenes un tratamiento más práctico que teórico de los apartados 3 y 4 del bloque 2 (El clima). Respondemos que los cuatro temas de este bloque son complementarios, tanto para hacer un tema por escrito, como para realizar una práctica ("*climograma*", "*mapa del tiempo sinóptico*").
- d) Isabel M^a Regana (Fregenal), solicita que se sustituya el anquilosado concepto de "*gota fría*" por el actualizado de DANA. En la nueva relación de conceptos ya aparece ("*DANA – Gota fría*").
- e) Pedro A. Mena (Coria), nos sugiere visitar la página del IGN y nos invita a utilizar en el aula la publicación del nuevo "Atlas Digital de España", en cuya elaboración han participado compañeros de la AGE. Se le comenta que se han añadido los enlaces y recursos que están disponibles en el proyecto actual del IGN y la AGE en el Glosario de términos actualizado y que cuando se publique el nuevo se irán añadiendo si no es posible en este curso, en el siguiente.

Finalmente, los coordinadores solicitaron a todos los asistentes a la reunión telemática que les enviaran un email para crear una lista de distribución de correo electrónico y poder compartir durante el curso actual cuantas novedades se fueran produciendo en el desarrollo de la materia.

Así mismo, se tratarán en futuras reuniones de la Comisión Permanente las propuestas y sugerencias que los compañeros, a través del correo electrónico, nos envíen.

Sin más asuntos que tratar, siendo las 19:00 horas del 5 de noviembre, se da por finalizada la reunión telemática, instando a los asistentes a una próxima reunión probablemente a finales de enero, o principios de febrero.

Deseando salud a todos los asistentes ☺☺☺

Los coordinadores:



Ana Nieto Masot



J. Javier Pérez

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA CONVOCATORIA TELEMÁTICA DE GEOGRAFÍA.

05/11/2020

Apellidos	Nombre	Centro
1. Acosta Elices	Mª Jesús	IES Gabriel y Galán (Plasencia)
2. Alonso Hernández	Pablo	IES Zurbarán (Navalmoral)
3. Alonso López	Ana	IES Reino Aftasi (Badajoz)
4. Álvarez Maesa	Marta Pilar	IES Sierra Calera (Sta. Marta Barros)
5. Amador Domínguez	Manuel	IES Santiago Apóstol (Almendralejo)
6. Amaya Salguero	Jaime Enrique	IES Zurbarán (Badajoz)
7. Antúnez Moreno	Carmen Mª	Soc. Ed. San Fco Javier (Fuente de Cantos)
8. Barrantes López	Carlos	IES Ágora (Cáceres)
9. Barroso Bicho	Victoria	IES El Brocense (Cáceres)
10. Benítez de Castro	Ana	IES Albarregas (Mérida)
11. Buzo González	Isaac	IES San Roque (Badajoz)
12. Cabeza de la Montaña	Gema	IES Campos de San Roque (Valverde)
13. Calvo Nieto	Andrés	IES Torrente Ballester (Miajadas)
14. Campos Castellanos	Hortensia	IES Sª Sta. Bárbara (Plasencia)
15. Casco Ruíz	Víctor Manuel	IES San Fernando (Badajoz)
16. Castillo Castillo	Jesús	IES Al-Qázeres (Cáceres)
17. Chacón García	Javier	Colegio San Antonio Padua (Cáceres)
18. Colmenero Vicente	Pedro	IES Tierra Blanca (La Zarza)
19. Crespo Barroso	Laura	Colegio Sta. Cecilia (Cáceres)
20. Cuadrado González	Celia	Colegio Sagrado Corazón (Miajadas)
21. De Alvarado Gonzalo	Blanca	Colegio la Asunción (Cáceres)
22. De Llanos Barjola	Mª Carmen	IES Eugenio Frutos (Guareña)
23. Domínguez Antón	Florentino	IES Sª San Pedro (La Roca de la Sierra)
24. Domínguez Guillen	María	IES Ildefonso Serrano (Segura de Leon)
25. Escobar Moreno	Alicia	IES Parque Monfragüe (Plasencia)
26. Fernández Acedo	Javier	IES Tamujal (Arroyo San Serván)
27. Figueira González	Mª Teresa	IES Ruta de la Plata (Calamonte)
28. García González	Juan Antonio	IES Castuera (Castuera)
29. Gilgado Rodríguez	Cecilia	IES Rodríguez Moñino (Badajoz)
30. Gómez Mayoral	Mª Carmen	IES Pedro de Valdivia (Vva. Serena)
31. Gómez Muñoz	Lucía	IES Muñoz Torrero (Cabeza del Buey)
32. González Becerra	Ángela	IES Zurbarán (Badajoz)
33. González Majada	Alberto	IES Albalat (Navalmoral de la Mata)
34. Gozalo González	Jorge	IES Sta. Eulalia (Mérida)
35. Gutiérrez Román	Antonio	IES Los Moriscos (Hornachos)
36. Gutiérrez Trenado	Manuel	IES Bartolomé J. Gallardo (Campanario)
37. Hernández Íñigo	David	IES Bárbara de Braganza (Badajoz)
38. Hernández Pérez	Mª Asunción	IES Valle del Jerte (Plasencia)
39. Hormigo Macías	Javier	IES Enrique Díaz (Puebla Calzada)
40. Índias López	José Manuel	IES Bachiller Diego Sánchez (Talavera)
41. Javier Montero	Ana Isabel	IES Fco. De Orellana (Trujillo)
42. Jiménez Ávila	Ana	IES Sierra Montánchez (Montánchez)
43. Liberal Muñoz	Ana Victoria	IES Castillo de Luna (Albuquerque)

44. López Calvelo	Pedro E.	IES Norba Caesarina (Cáceres)
45. Mangas Pérez	Rosario	IES Virgen Soterraño (Barcarrota)
46. Martín Muñoz	Mario	IES San Martín (Talayuela)
47. Martín Ramirez	Gregoria	IES Castelar (Badajoz)
48. Mena Alvarado	Pedro A.	IES Alagón (Coria)
49. Mendo Fernández	Emiliana	IES Rodríguez Moñino (Badajoz)
50. Mendoza Crucera	Luciano	IES Donoso Cortes (Don Benito)
51. Merino Muriana	Sebastián	IES Meléndez Valdes (Villafranca)
52. Molano Martín	Alberto	IES Jalama (Moraleja)
53. Molina Montero	Ángel	Colegio M ^a Auxiliadora (Mérida)
54. Montero Omenat	José	IES Fernández Santana (Stos. Maimona)
55. Moreno Martín-Calvo	Fco. Javier	IES Quintana (Quintana de la Serena)
56. Moreno Rocha	Carolina	IES Vegas Bajas (Montijo)
57. Muñoz Fernández	José	IES Suárez de Figueroa (Zafra)
58. Muñoz Núñez	Ángel	Colegio N ^a S ^a del Carmen (Badajoz)
59. Murillo Valor	Jena	IES José Manzano (Don Benito)
60. Núñez López	Heliodoro	IES Puente Aguda (Olivenza)
61. Núñez Ossorio	Antonio	IES Alba Plata (Fuente de Cantos)
62. Olmo Serrano	Fco. Javier	IES Pedro Alfonso (Orellana)
63. Otero Alarcón	Rosa M ^a	IES Universidad Laboral (Cáceres)
64. Pachón Serrano	Nina	IES Lacimurga (Navalvillar de Pela)
65. Pajuelo Blanco	Lorena	IES Bembézar (Azuaga)
66. Pérez Gallardo	Raquel	IES Virgen del Puerto (Plasencia)
67. Pérez Garcia	M ^a Carmen	IES Ciudad Jardín (Badajoz)
68. Pizarro Cáceres	M ^a Dolores	IES Llerena (Llerena)
69. Ramírez Cadenas	Inmaculada	IES Eugenio Hermoso (Fregenal)
70. Regana Gómez	Isabel M ^a	IES Meléndez Valdés (Villafranca)
71. Retana Canales	Gema	IES Valle del Jerte (Cabezuela)
72. Revuelta Arenal	Fernando	Colegio Sagrado Corazón (Trujillo)
73. Salgado Carmona	José Ángel	IES Extremadura (Montijo)
74. Sánchez Nieto	M ^a Carmen	IES Luís Chamizo (Don Benito)
75. Saponi Sergio	M ^a José	IES García Téllez (Cáceres)
76. Saucedo Cortés	Amanda	IES San José (Vva. Serena)
77. Sevilla Ortiz	Agustín	IES Maestro Juan Calero (Monesterio)
78. Trapero Ramírez	Sergio	IES Miguel Durán (Azuaga)
79. Trujillo Pulido	Andrés	IES M ^a Josefa Barainca (Valdelacalzada)