

# Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2019-2020

## GEOGRAFÍA

### CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- 1. PRIMER BLOQUE:** El estudiante desarrollará uno de los cuatro temas propuestos. El estudiante demostrará conocimiento de los aspectos físicos, económicos y sociales que configuran el territorio español, así como una adecuada comprensión, organización y correcta expresión de los fenómenos geográficos. Se valorará la precisión de los términos geográficos, así como la aportación de las cifras y datos relativos al tema desarrollado.
- 2. SEGUNDO BLOQUE:** Se analizará y comentará una de las dos prácticas (gráficos, mapas temáticos, imágenes geográficas...) propuestas. Se valorará el grado de comprensión de las evidencias geográficas, capacidad para extraer información, establecimiento de relaciones causa – efecto, comparación de datos, evolución de las variables, claridad en las conclusiones, utilización de un vocabulario geográfico preciso, aportación de cifras y datos relativos al fenómeno representado.
- 3. TERCER BLOQUE:** Consta de dos agrupaciones de conceptos a definir, y definiciones geográficas a identificar. Se desarrollará una de las dos agrupaciones propuestas sin poderse combinar entre ellas. Se valorará la adecuada comprensión, la correcta expresión y definición de los términos geográficos.
- 4. CUARTO BLOQUE:** Consta de dos agrupaciones de mapas políticos y físicos (hidrografía y relieve). Los estudiantes deberán elegir una de las dos agrupaciones con sus correspondientes mapas, no pudiendo combinar entre ellos. Se valorará la correcta localización e identificación de los elementos políticos (provincias) y físicos (ríos y relieve) representado.

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Geografía de España consta de **cuatro bloques de contenidos** (cuestiones a desarrollar, análisis de gráficos o mapas, conceptos y definiciones geográficas, localización de elementos geográficos políticos y físicos en mapas).

En cada uno de los bloques **se les ofrece a los estudiantes diferentes opciones entre las que podrán elegir y desarrollar** siguiendo las siguientes indicaciones:

- **PRIMER BLOQUE:** Desarrollo de un tema entre los cuatro propuestos (**2,5 puntos**).
- **SEGUNDO BLOQUE:** Análisis y comentario de un ejercicio práctico entre los dos propuestos (**2,5 puntos**).
- **TERCER BLOQUE:** Definir tres conceptos (**1,5 puntos**) e identificar tres definiciones (**1,5 puntos**). Se ofrecerán dos agrupaciones de conceptos y definiciones. El estudiante deberá elegir una de las dos, no pudiendo combinar entre ellas.
- **CUARTO BLOQUE:** Localizar e identificar sobre un mapa político diez provincias (**1 punto**). Localizar e identificar sobre un mapa físico diez ríos o sistemas montañosos (**1 punto**).

**Los estudiantes no deberán responder a más preguntas de las prefijadas en cada uno de los enunciados de los diferentes bloques.** En ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para cada bloque, a no ser que apareciera alguna de ellas tachada, en cuyo caso se le corregiría aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada dentro del bloque.

## **CALIFICACIÓN**

**BLOQUE 1:** Desarrollar UNO de los CUATRO TEMAS propuestos **(2,5 puntos)**

- Tema 1
- Tema 2
- Tema 3
- Tema 4

**BLOQUE 2:** Analizar y comentar UNO de los DOS EJERCICIOS PRÁCTICOS (gráficos, mapas...) propuestos **(2,5 puntos)**

- Práctica 1
- Práctica 2

**BLOQUE 3:** Definir y conceptualizar UNA de las DOS OPCIONES propuestas **(3 puntos)**.

Opción 1: 3 conceptos que se deben definir + 3 definiciones que se deben identificar (1,5 + 1,5 = 3 puntos).

Opción 2: 3 conceptos que se deben definir + 3 definiciones que se deben identificar (1,5 + 1,5 = 3 puntos).

**BLOQUE 4:** Elegir UNA de las DOS OPCIONES e identificar sobre el mapa diferentes accidentes políticos y físicos **(2 puntos)**.

Opción 1: Mapa político (provincias) + mapa físico (ríos).

Opción 2: Mapa político (provincias) + mapa físico (relieve).