

ACTA DE LA REUNIÓN COMISIÓN EBAU DE GRIEGO II (19/03/2018)

Se reúnen en Cáceres, a las 18:30 horas del jueves 5 de abril de 2018, en la Facultad de Filosofía y Letras (Seminario de Ciencias de la Antigüedad), los siguientes profesores miembros de la Comisión EBAU Griego II:

- Alegre Barriga, José María (IES Profesor Hernández Pacheco, Cáceres)
- García de Paredes Oliva, José Carlos (IES Cuatro Caminos, Don Benito)
- Morcillo Romero, Juan José (IES Mario Roso de Luna, Logrosán)
- Rosado Montero, Juan Pablo (IES Universidad Laboral, Cáceres)
- Venegas Corbacho, Hipólita (IES Dr. Fernández Santana, Los Santos)

- Jesús Ureña Bracero (Dpto. de Ciencias de la Antigüedad, Fac. de Filosofía y Letras, Cáceres), Coordinador de la UEX

Excusan su inasistencia por razones de salud Isabel García Pineda (IES Santa Eulalia Mérida), Coordinadora de Secundaria, y Nuria López Tejido, del IES Ramón Carande, de Jerez de los Caballeros.

La reunión ha sido convocada a propuesta del Coordinador de Griego, Jesús Ureña Bracero, con el siguiente ORDEN DEL DÍA:

- 1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior (02.11.2017; acta provisional en esta [dirección](#); se envía también en archivo adjunto).
- 2.- Normativa EBAU (BOE del 26 de enero), *Orden ECD/42/2018, de 25 de enero* y Estándares de aprendizaje sin cambios (se envían en archivo adjunto). Examen de las EBAU del curso 2017-18.
- 3.- Sobre el léxico en las EBAU 2018-9. Preparación de nuevas preguntas y materiales para las pruebas del próximo curso 2018-9.
- 4.- Ruegos y preguntas.

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior (02.11.2017).

Es aprobada por unanimidad y sin correcciones el acta de 02.11.2017, tal y como aparece en la página web de la EBAU.

2.- Normativa EBAU (BOE del 26 de enero), Orden ECD/42/2018, de 25 de enero y Estándares de aprendizaje sin cambios (se envían en archivo adjunto). Examen de las EBAU del curso 2017-18.

El coordinador recuerda que, al menos por lo que se refiere a Griego, él no ha observado cambios de importancia en la normativa recientemente aprobada y enviada en archivo adjunto a los miembros de la Comisión, y pregunta a los miembros de la Comisión si ellos han observado en la misma alguna modificación de interés. Los miembros responden que no hay cambios de importancia. Recuerda también el coordinador que en este momento nos hallamos a la espera de la aprobación de la normativa comunitaria, aunque no se esperan grandes cambios para el Griego.

Con la normativa vigente a la vista, se acuerda no hacer cambio alguno respecto a lo aprobado en la última reunión para la prueba EBAU 2017-8. Así pues, la documentación aprobada en la anterior reunión y colgada en la página web de la EBAU será la documentación de referencia para la prueba.

Sí aclara el coordinador que, dados los requisitos de formatos aprobados en reunión plenaria de comienzo de curso, las aclaraciones incorporadas a cada pregunta y la inclusión del cuadro de la pregunta 5.2, los cuadernillos de la prueba EBAU de Griego II incluirán para cada modelo de examen dos hojas impresas por delante y por detrás. Esta novedad podría suponer, a su juicio, al menos al principio, alguna dificultad para los alumnos. Los presentes le recuerdan que ya hay otras pruebas que incluyen dos hojas por las dos caras, y que ello no debería suponer ningún problema para los alumnos.

A la vista del vocabulario del ejercicio de la Olimpiada de Griego 2018, José Carlos García de Paredes sugiere al coordinador incluir una sangría de segunda línea en el significado de alguna palabra del mismo que ocupe más de una línea, o bien forzar el texto hasta que ocupe una sola línea, reduciendo el tamaño de la fuente, para evitar de ese modo confusiones en el alumnado. Asimismo, José María Alegre recomienda utilizar en la pregunta de sintaxis la expresión 'identificar' sin más, referida a un

participio concertado o un participio (genitivo) absoluto, sin el añadido 'señalando con claridad y precisión su comienzo y final', puesto que la respuesta esperada es solo la forma de participio en ambos casos. El coordinador se compromete a hacer lo solicitado al respecto por ambos profesores, aunque para el primer caso dice preferir la sangría de segunda línea.

El coordinador informará en la próxima reunión sobre los resultados de la nueva pregunta de literatura, así como sobre la corrección con parámetros de la pregunta de desarrollo de literatura, y todo lo que considere de interés a la vista de los resultados de la Olimpiada.

3.-Sobre el léxico en las EBAU 2018-9. Preparación de nuevas preguntas y materiales para las pruebas del próximo curso 2018-9.

El coordinador recuerda brevemente los contenidos por él incluidos en el documento compartido con los miembros de la Comisión para elaborar materiales y sugerir propuestas de nuevas preguntas sobre el léxico, así como la normativa de aplicación en este apartado. Agradece la aportaciones de Isabel García Pineda (un nuevo tipo de pregunta) y de María Dolores Rivas (nuevos términos y helenismos) e informa de la inclusión de los materiales procedentes de ejercicios propuestos a sus alumnos por José María Alegre, elaborados en su momento por Ángeles Jiménez Martín.

Para empezar y a propuesta de José María Alegre y del propio coordinador, se acuerda por parte de todos los presentes trabajar sobre el listado léxico actual revisando, añadiendo y quitando términos griegos, helenismos y significados, y presentando el nuevo material en la estructura actual pero también en forma de listados de términos griegos y de helenismos ordenados alfabéticamente. Se asume por parte de los presentes el compromiso de subir al documento un listado alfabético elaborado a partir del documento actual sobre el léxico y revisado. También se acuerda incluir aclaraciones sobre la evolución fonética de los términos griegos que expliquen la actual forma de los helenismos, pero solo a título informativo, sin que, en principio, dichas

aclaraciones entren a formar parte de los contenidos objeto de pregunta en las pruebas EBAU de 2018-9.

Los miembros de la comisión y otros profesores se comprometen a trabajar a partir de ahora y enviar los listados y nuevos materiales antes de la primera reunión del próximo curso para ser aprobados, en caso de así decidirlo, por los profesores de Griego en esa primera reunión plenaria del curso 2018-9.

4.- Ruegos y preguntas.

El coordinador informa a los miembros de la Comisión de que, llegado el caso y si sigue como coordinador, tiene intención de proponer para el curso que viene la constitución de la Comisión como Seminario de trabajo. Entiende que muchos de los miembros, por su antigüedad y estabilidad en el puesto, no tengan interés en certificados de horas expedidos por la Junta de Extremadura, pero solicita colaboración con aquellos miembros interesados en obtenerlo para su currículum, dado que además se están elaborando materiales.

Respecto a la posibilidad de elaborar nuevos materiales sobre algunos temas de literatura como el de la fábula y la novela, se acuerda no añadir nada a la actual lista de preguntas de temas de desarrollo, pues la ya importante sobrecarga de contenidos a lo largo del curso hace poco recomendable ampliar la lista de preguntas en el apartado 5.1. No se harán, pues, cambios en la lista de preguntas sobre literatura para el próximo curso 2018-9, salvo que la comisión plenaria de principio de curso decida otra cosa.

El coordinador informa de que, a pesar de haberlo intentado repetidas veces, todavía no le ha sido posible contactar directamente con el Vicerrector de Alumnado para preguntarle sobre la solicitud de aumento de la ponderación del Griego elevada por el anterior coordinador, Manuel Sanz Morales, y enviada anteriormente por registro. Se compromete a seguir intentándolo tras esta reunión y, si es necesario, volver a redactar un nuevo escrito de solicitud y enviarlo por registro.

El coordinador traslada a los miembros de la comisión EBAU la información que se le ha hecho llegar por parte de la Comisión de Calidad del Departamento de Ciencias de la Antigüedad en el sentido de que convendría hacer más hincapié en secundaria y bachillerato sobre los conocimientos gramaticales del griego (morfología y sintaxis). En opinión de dicha Comisión, muchos alumnos llegan a la universidad con algunas carencias en lo que se refiere al análisis morfológico. El coordinador de EBAU propone someter a debate la posibilidad de hacer recomendaciones en ese sentido y aumentar el nivel de exigencia en la prueba EBAU si se considera oportuno. Cede a continuación la palabra a José Carlos García Paredes, quien fue informado directamente y en extenso por parte del responsable de la Comisión de Calidad del Departamento de Ciencias de la Antigüedad, Ramiro González Delgado. José Carlos García Paredes y algunos de los miembros de la comisión EBAU opinan que no es necesario hacer cambios. Entienden que el problema radica más bien en volver a empezar de cero la enseñanza del Griego, tanto en Bachillerato como en primer año de Universidad, según confirma Juan Pablo Rosado. Eso produce, a juicio de todos, desánimo entre los alumnos que han recibido formación específica en años anteriores, por considerar que lo aprendido hasta entonces no les ha servido de mucho, lo que además propicia el aburrimiento en clase de Bachillerato y de Universidad por la repetición de contenidos anteriormente aprendidos, impidiendo de esta forma que muchos alumnos se matriculen en griego en secundaria y en bachillerato, al ser conscientes de que podrán incorporarse en el curso siguiente en el Instituto o en la Universidad aunque carezcan de conocimientos. Los presentes sugieren, además, intentar traducir en la Facultad más líneas de texto en las clases de Griego de primer curso de grado, pues probablemente muchos de los alumnos llegados de sus centros tienen las capacidades para hacerlo. Por lo demás, algunos de los presentes entienden que, por experiencia propia, los métodos basados en la frecuencia obtienen tan buenos o mejores resultados que los métodos basados en el análisis morfológico, por otra parte nunca descuidado del todo en la formación que ofrecen. Convendría, pues, estudiar más detenidamente el caso. Por su parte, el coordinador de EBAU recuerda que, dada la matrícula de Griego en primer curso, el

profesorado de primero no puede dejar a su suerte a alumnos que carecen de dichos conocimientos pero desean hacer la especialidad. Entiende que es un tema de difícil solución, salvo que se organizaran cursos de iniciación para esos alumnos que llegan con carencias.

A instancia del coordinador, los presentes sugieren como posibles fechas para la próxima reunión de la Comisión de Griego en Mérida los días 8 o 9 de mayo de 2018.

Y sin más que tratar, se da por finalizada la reunión en Cáceres a las 20 h. del 5 de abril de 2018

Jesús Ureña Bracero
Coordinador de Griego