

Acta de la reunión de constitución de la Comisión Permanente de Inglés para la EBAU en Extremadura, celebrada en el Paraninfo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx en Cáceres, el 30 de octubre de 2017

En Cáceres, siendo las 17.00 horas del 30 de octubre de 2017, se reúnen en el Paraninfo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UEx en Cáceres las personas mencionadas en el Anexo 1 de la presente acta, con el fin de tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del borrador del acta de la asamblea anterior (7-febrero-2017).
2. Renovación de miembros de la Comisión de Inglés para el curso 2017-2018; y constitución de ésta, si procede, en Seminario Permanente.
3. Informes del coordinador.
4. Ruegos y preguntas.

Antes de dar comienzo a la reunión, el coordinador excusa la ausencia de Pedro A. Reyes Pastor, quien ha avisado con anterioridad de su imposibilidad para participar.

Punto 1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la asamblea anterior (7-febrero-2017).

Al no haber propuestas de modificación, se aprueba el acta por unanimidad.

Punto 2: Renovación de miembros de la Comisión de Inglés para el curso 2017-18; y constitución de ésta, si procede, como Seminario Permanente.

Se ofrece a los presentes un breve resumen sobre las funciones de la Comisión y de sus miembros de acuerdo con dicha normativa. A continuación, se comunica que, siguiendo la costumbre de años anteriores, se ha consultado a los miembros de la Comisión del año anterior sobre su intención de seguir formando parte de ésta. Un total de ocho miembros han expresado su deseo de abandonar la comisión por diversos motivos.

Acto seguido, el coordinador pregunta a los presentes si alguien está interesado en cubrir alguna de las plazas vacantes. Se ofrecen para ello las siguientes profesoras: M^a Belén Vaca Romero, Pilar Arteaga Manzano, Laura Fernández-Borrella García, M^a Jesús Espada Sánchez, Estrella Romero de la Cruz y Cristina Fernández Hernández, con cuya incorporación la Comisión de Inglés queda constituida para 2017-2018 según se recoge en el Anexo 2 de la presente acta.

Una vez completada la nómina de miembros de la Comisión Permanente, el coordinador propone que ésta se constituya en Seminario Permanente. Se aprueba por unanimidad.

Punto 3: Informes del coordinador.

El coordinador informa de que para el curso 2017-18 no se prevén cambios sustanciales en la estructura ni los contenidos de la prueba de inglés en la EBAU. No obstante, indica

que aún no ha tenido lugar la reunión anual de coordinadores, en la que los responsables máximos de la prueba en Extremadura suelen comunicar las principales novedades de cada año. Como dicha reunión está prevista para finales de noviembre, avisa de que, cuando se produzca ésta, transmitirá al profesorado de inglés los cambios que se introduzcan, en caso de que los hubiera.

A continuación, el coordinador informa de que a finales del curso anterior la Comisión acordó dedicar el 2017-18 a adaptar la prueba de inglés a las novedades recogidas en la orden del 22 de diciembre de 2016, con el objeto de modificar el examen en la convocatoria de 2019. Justifica este cambio aludiendo al hecho de que la estructura de la prueba tiene ya más de treinta años y los sucesivos cambios normativos, junto con las mejoras en los métodos de enseñanza, hacen necesaria una revisión en profundidad del ejercicio. Algunas de las ideas de trabajo de las que se parte son las siguientes:

- Podrá haber varios textos, más o menos breves, sobre los que versarán las preguntas, en vez del único texto largo utilizado hasta ahora.
- Para ajustarse a cómo están redactados los estándares de evaluación, la redacción podrá tener forma de diálogo, de carta, de cuestionario, de currículum, de anuncio en la prensa...
- Se suprimirá la respuesta en forma de narración, pues algo así no se contempla en ninguno de los estándares de evaluación.
- Además de las preguntas abiertas y semiabiertas contempladas en la Orden y ya usadas en 2017, se incluirá alguna pregunta del tipo opción múltiple, probablemente relacionada con ejercicios de comprensión lectora, de gramática y de vocabulario.
- En la pregunta de situación, se ampliará el número de opciones de respuesta más allá del consejo y la orden habituales hasta ahora. Se abrirá el abanico a sugerencias, opiniones, instrucciones...

El coordinador recalca que estas ideas de trabajo son un punto de partida, no una imposición ni un objetivo. A lo largo del curso se irá informando al profesorado de Bachillerato de los cambios que se vayan acordando. En todo caso, el propósito es que los cambios estén cerrados y comunicados antes de que finalice el curso 2017-18, de modo que el profesorado pueda tenerlos en cuenta al elaborar las programaciones para el curso 2018-19.

Punto 4. Ruegos y preguntas

A la pregunta de si la prueba no incorporará uno o más ejercicios del tipo *listening comprehension*, el coordinador responde que es casi seguro que no será así ni en el presente curso ni en el siguiente y lo justifica por los grandes cambios en cuanto a infraestructuras y dotación de medios que habría que realizar.

Uno de los presentes pregunta si se actualizará la lista de temas sobre los que pueden versar los contenidos del examen. Tras recordar que dicha lista está disponible para ser consultada de <http://www.unex.es/bachiller>, el coordinador señala que se pondrán al día sus contenidos, aunque no serán precisos grandes cambios por tratarse de una lista de contenido muy general.

Otro de los asistentes sugiere que se preserve la pregunta de narración en futuras ediciones de la prueba. El coordinador contesta diciendo que su eliminación se ha mencionado como idea de trabajo, no como imposición, y que la Comisión tendrá en cuenta la posibilidad de conservar la pregunta por su indudable valor.

Una persona del público lamenta que, en la asamblea del mes de febrero, se anunciara que no habría cambios en la prueba y, sin embargo, tanto en los exámenes de muestra como en los de las convocatorias de junio y julio sí hubiera diferencias con respecto a los exámenes de años anteriores. El coordinador le hace notar que, como se puede comprobar en el acta de la mencionada asamblea, aprobada apenas unos minutos de que tuviera lugar esta conversación, no se dijo entonces que no fuera a haber cambios, sino que éstos no serían numerosos ni de demasiado calado. Varios de los asistentes se manifiestan en este mismo sentido.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18.10 horas.

Fdo. Manuel Sánchez García

Fdo. M^a Isabel Solís Carrasco

Anexo 1: Asistentes

Luz M ^a Acedo Reiforth	IES Virgen de Guadalupe (Cáceres)
Ricardo Aguilar de los Santos	IES El Pomar (Jerez de los Caballeros, Badajoz)
Txema Aretio Gómez	Escuela Virgen de Guadalupe (Badajoz)
Marta Arnés Blázquez	IES Valle del Jerte (Cabezuela-Navaconcejo, Cáceres)
Pilar Arteaga Manzano	IES Alba Plata (Fuente de Cantos, Badajoz)
África Barrera Barrado	IES Alagón (Coria, Cáceres)
M ^a Mar Blanco Pertegal	Colegio Ntra. Sra. del Carmen (Villafranca de los Barros, Badajoz)
M ^a Remedios Carmona Vinagre	IES Francisco de Orellana (Trujillo, Cáceres)
M ^a Paz Casares Hernández	IES San Pedro de Alcántara (Moraleja, Cáceres)
Fernando Cózar Moruno	IES de Castuera (Castuera, Badajoz)
M ^a Gemma Crespo Pizarro	IES Suárez de Figueroa (Zafra, Badajoz)
Ana Isabel Criado Macías	Colegio Licenciados Reunidos (Cáceres)
M ^a Jesús Espada Sánchez	IES Tierra de Barros (Aceuchal, Badajoz)
Cristina Fernández Hernández	IES Ciudad Jardín (Badajoz)
Silvia Fernández Pizarro	IES Santa Lucía del Trampal (Alcuéscar, Cáceres)
Laura Fernández-Borrellá García	IES Tamujal (Arroyo de San Serván, Badajoz)
Jan Joscha Finger	IES Albalat (Navalmoral de la Mata, Cáceres)
Teodoro García Noriega	Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Trujillo, Cáceres)
Concepción García Rodríguez	IES Doctor Fernández Santana (Los Santos de Maimona, Badajoz)
Nieves Garrido Chamorro	IES Tamujal (Arroyo de San Serván, Badajoz)
Francisco Javier Gil Hernández	IES Gonzalo Torrente Ballester (Miajadas, Cáceres)
Inmaculada Gómez Meco	IES El Pomar (Jerez de los Caballeros, Badajoz)
M ^a Dolores Gutiérrez Viera	IES Ágora (Cáceres)
Juan Manuel Hernández Nevado	IES Mario Roso de Luna (Logrosán, Cáceres)
Alicia Jover Fernández	IES Gregorio Marañón (Caminomorisco, Cáceres)
Pilar Ledesma Caballero	IES Los Moriscos (Hornachos, Badajoz)
M ^a Milagros López Soltero	IES Enrique Díez Canedo (Puebla de la Calzada, Badajoz)
Mercedes Montosa Galán	Colegio Salesiano María Auxiliadora (Mérida, Badajoz)
Antonia Isabel Moreno Fernández	IES Zurbarán (Navalmoral de la Mata, Cáceres)
Antonio Muñiz Menéndez	IES Virgen del Puerto (Plasencia, Cáceres)
Lucía Marina Panadero Pacheco	Colegio La Asunción (Cáceres)
M ^a Isabel Paredes Gallego	IES Lacimurga Constantia Iulia (Navalvillar de Pela, Cáceres)
Olga Peña López	IES Jálama (Moraleja, Cáceres)
Isabel Pulido Donoso	IES Al-Qázeres (Cáceres)
Julia Quirós Rosado	Colegio Santa Cecilia (Cáceres)
Rosario Ramos Sánchez	IES Enrique Fernández Canedo (Puebla de la Calzada, Badajoz)
Lucio Ramos Serrano	IES Castillo de Luna (Alburquerque, Badajoz)
Raquel Rodríguez Estévez	IES Siberia Extremeña (Talarrubias, Cáceres)
M ^a José Rodríguez Rodríguez	IES Profesor Hernández Pacheco (Cáceres)
Estrella Romero de la Cruz	Colegio San José (Villafranca de los Barros, Badajoz)
Manuel Sánchez García	Universidad de Extremadura
Rosa M ^a Sánchez Sánchez	IES Pedro de Valdivia (Villanueva de la Serena, Badajoz)
M ^a Isabel Solís Carrasco	Universidad Laboral (Cáceres)
Francisco G. Sosa López	IES Pedro de Valdivia (Villanueva de la Serena, Badajoz)
Alejandro Tostado Díaz	IES Rodríguez Moñino (Badajoz)
M ^a Belén Vaca Romero	IES Reino Aftasí (Badajoz)

Anexo 2: Miembros de la Comisión Permanente para el curso 2016-2017

Coordinador de universidad

Manuel Sánchez García (Facultad de Filosofía y Letras de la UEx, Cáceres)

Coordinadora de secundaria

M^a Isabel Solís Carrasco (IES Universidad Laboral, Cáceres)

Vocales

Pilar Arteaga Manzano (IES Albapлата, Fuente de Cantos, Badajoz)

M^a Jesús Espada Sánchez (IES Tierra de Barros, Aceuchal, Badajoz)

Cristina Fernández Hernández (IES Ciudad Jardín, Badajoz)

M^a Luisa Fernández Hurtado (IES Donoso Cortés, Don Benito)

Marta Fernández Meneses (IES Cuatro Caminos, Don Benito, Badajoz)

Laura Fernández-Borrell García (IES Tamujal, Arroyo de San Serván, Badajoz)

Pilar Mancha Bote (IES Cuatro Caminos, Don Benito, Badajoz)

Rita M^a Mesa Navarro (IES Maestro Juan Calero, Monesterio, Badajoz)

A. Isabel Moreno Fernández (IES Zurbarán, Navalmoral de la Mata, Cáceres)

Antonio Muñiz Menéndez (IES Virgen del Puerto, Plasencia, Cáceres)

Pedro A. Reyes Pastor (Centro Universitario, Mérida, Badajoz)

Raquel Rodríguez Estévez (IES Siberia Extremeña, Talarrubias, Cáceres)

Estrella Romero de la Cruz (Colegio San José, Villafranca de los Barros, Badajoz)

M^a Belén Vaca Romero (IES Reino Aftasí, Badajoz)