

Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad de Extremadura

Curso 2019-2020

INGLÉS

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

1. Bloque **“Comprensión lectora”**, primera pregunta (localización de información en el texto): Se pretende valorar la capacidad del estudiante para localizar en el texto propuesto la información, tanto general como específica, que se le solicita. Al tratarse de un ejercicio de comprensión, se valorará con la máxima puntuación la respuesta correcta siempre que la redacción de esa respuesta sea inteligible. Se valorarán muy positivamente los esfuerzos del estudiante por tratar de expresar su respuesta con sus propias palabras, en vez de limitarse a copiar literalmente del texto del examen.
2. Bloque **“Comprensión lectora”**, segunda pregunta (vocabulario): Se busca acreditar que el estudiante cuenta con un dominio suficiente del léxico relacionado con el tema del texto. Si existiera más de una solución posible, bastará con que el estudiante ofrezca una correcta para obtener la máxima puntuación. No se otorgará una puntuación mayor si se ofrecen varias soluciones, ni siquiera en el caso poco probable de que todas fueran correctas.
3. Bloque **“Redacción”**: se procura comprobar la capacidad de expresión escrita del estudiante. Se valora no sólo el dominio de aspectos formales del inglés escrito (gramática, vocabulario, puntuación y ortografía) sino también la capacidad de crear un texto (no una sucesión de oraciones simples) coherente, dotado de una estructura acorde al tema propuesto y que refleje la madurez de expresión exigible a un estudiante al terminar el Bachillerato.
4. Bloque **“Transformación gramatical”**: Se intenta aquilatar el dominio por parte del estudiante de las principales estructuras gramaticales recogidas en el currículo de inglés de Bachillerato mediante un ejercicio de transformación gramatical. Como la evaluación de la corrección gramatical es el objetivo de este ejercicio, cualquier error en el manejo de la estructura objeto de la transformación será penalizado.
5. No obstante lo anterior, en la reunión de correctores previa a la recepción de los ejercicios, se podrán tomar acuerdos concretos sobre cualquier sugerencia que suponga una mejora en la evaluación de los exámenes. En todo caso, los correctores habrán de tener muy presentes las especialísimas circunstancias en que se ha llevado a cabo la docencia en las últimas semanas del curso y actuarán en consecuencia a la hora de evaluar los ejercicios.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba constará de tres bloques de preguntas, cada uno de ellos con diversas opciones en su interior, de modo que ninguna de las preguntas del examen tendrá carácter obligatorio. Dichos bloques serán “Comprensión lectora”, “Redacción” y “Transformación gramatical”.

El bloque “Comprensión lectora” contendrá dos textos de aproximadamente trescientas palabras, cada uno de ellos seguido de dos grupos de preguntas, uno de localización de información en el texto y otro de vocabulario. El estudiante deberá escoger uno de los dos textos y contestar las preguntas relacionadas con ese texto del siguiente modo: tres de las cuatro preguntas del primer ejercicio; y cuatro de las cinco preguntas del segundo ejercicio.

El bloque “Redacción” ofrecerá al estudiante tres opciones para que elabore un determinado tipo de texto, con una extensión mínima de cien palabras. El estudiante habrá de escoger tan solo una de las tres opciones para su respuesta.

El bloque “Transformación gramatical” planteará al estudiante seis preguntas, de las que tendrá que escoger y resolver solo cuatro.

En ningún caso deberá el estudiante responder a un número de preguntas superior al solicitado, dado que bajo ningún concepto se corregirán más respuestas de las indicadas para cada bloque. No obstante, si alguna respuesta apareciera claramente tachada por el estudiante, dicha respuesta no sería tenida en cuenta en la corrección, en la cual se seguirá el orden en el que las respuestas aparezcan desarrolladas por el estudiante.

CALIFICACIÓN

- Bloque “Comprensión lectora” (Máximo 5 puntos)

Pregunta 1: Máximo 1 punto por cada una de las 3 preguntas respondidas.

Pregunta 2: Máximo 0,5 puntos por cada una de las 4 preguntas respondidas.

- Bloque “Redacción” (Máximo 3 puntos)

El estudiante elaborará exclusivamente 1 de las 3 redacciones, que recibirá una calificación de 0 a 3 puntos.

- Bloque “Transformación gramatical” (Máximo 2 puntos)

El estudiante contestará tan solo a 4 de las 6 preguntas. Cada una de ellas recibirá una calificación de 0 a 0,5 puntos.