

## Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad

### Curso académico 2016-2017

Asignatura: Inglés

Tiempo máximo de la prueba: 90 minutos

<b>CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN</b>	
<b>Estructura de la prueba</b>	<p>La prueba consta de dos opciones, cada una de las cuales contiene un texto y cinco preguntas directamente relacionadas con dicho texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una redacción sobre un tema cercano a los intereses personales del alumno y relacionado con el texto. En esta pregunta, el alumno habrá de optar entre uno de las dos temas que se le proponen.</li> <li>• Un ejercicio de localización de información en el texto. El alumno contestará las dos preguntas directas que contiene este apartado.</li> <li>• Una pregunta sobre vocabulario. El alumno tendrá que encontrar en el texto palabras de significado similar o equivalente al de varios términos que se le propondrán.</li> <li>• Una pregunta de expresión en una situación comunicativa dada, introducida por un breve diálogo y relacionada con el tema del texto.</li> <li>• Una prueba sobre transformación gramatical. Se pedirá al alumno que aplique la transformación solicitada a dos porciones concretas del texto.</li> </ul> <p>El alumno ha de elegir una de las dos opciones y contestar las preguntas de la opción elegida, sin mezclar preguntas de una y otra.</p>
<b>Criterios de corrección</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El primer ejercicio busca comprobar la capacidad de expresión escrita del alumno. Se valorará no sólo el dominio de aspectos formales del inglés escrito (gramática, vocabulario, puntuación y ortografía) sino también la capacidad de crear un texto (no una sucesión de oraciones simples) coherente, que refleje la madurez de expresión exigible a un alumno al terminar el Bachillerato.</li> <li>2. En el segundo ejercicio se pretende valorar la capacidad del alumno para localizar en el texto propuesto la información, tanto general como específica, que se le solicita. Al tratarse de un ejercicio de comprensión, se valorará con la máxima puntuación la respuesta correcta siempre que la redacción de esa respuesta sea inteligible.</li> <li>3. El tercer ejercicio sirve para acreditar que el alumno cuenta con un dominio suficiente del vocabulario relacionado con el tema del texto. Cuando haya más de una solución posible, bastará con que el alumno ofrezca una.</li> <li>4. El propósito del cuarto ejercicio es evaluar la capacidad de expresión del alumno en una situación concreta. Se valorará especialmente la adecuación de la expresión al contexto social de la situación planteada y a la función comunicativa requerida. La expresión de la respuesta en estilo indirecto será objeto de penalización. Se valorará el uso de expresiones idiomáticas coherentes con la situación planteada, así como el uso de oraciones complejas que contribuyan a producir un estilo adecuado para la situación planteada.</li> <li>5. Con el quinto ejercicio se intenta aquilatar el dominio de las principales estructuras gramaticales del inglés por parte del alumno mediante un ejercicio de transformación gramatical. Como la evaluación de la corrección gramatical es el objetivo de este ejercicio, cualquier error en el manejo de la estructura objeto de la transformación será penalizado.</li> <li>6. No obstante lo anterior, en la reunión de correctores previa a la recepción de los ejercicios se podrán tomar acuerdos concretos sobre cualquier sugerencia que suponga una mejora en la evaluación de los exámenes.</li> </ol>
<b>Puntuación</b>	<p>Primera pregunta: De 0 a 3 puntos.            Segunda pregunta: De 0 a 2 puntos.            Tercera pregunta: De 0 a 1,5 puntos.            Cuarta pregunta: De 0 a 1 puntos.            Quinta pregunta: De 0 a 2,5 puntos.</p> <p>Con el fin de que exista la mayor coordinación posible entre los correctores de la prueba, los detalles de puntuación de cada pregunta se concretarán en los criterios específicos de evaluación de cada examen.</p>