



Acta de la tercera reunión de la Comisión de LATÍN II para la EBAU del curso 2020/2021, celebrada de manera telemática, a través de Sistema Telemático regulado en el art. 17 de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE de 2 de octubre de 2015, mediante <https://meet.google.com/dda-vqxm-hia>, el lunes 3 de mayo de 2021 a las 17:00 horas, con la asistencia de los miembros de la comisión permanente que a continuación se relacionan:

Asistentes:

Coordinadores

- Villalba Álvarez, Joaquín (coordinador)
- Morcillo León, Abel (coordinador)

Miembros de la Comisión

- Andrés García, Mónica
- Cidoncha Flores, Manuel
- Delgado Pajuelo, José
- Moreno Cansado, Manuel Ignacio
- Hernández Rodríguez, Nuria
- Rosado Montero, Juan Pablo
- Vicente Pizarro, M^a Dolores

Asisten también a la reunión en calidad de oyentes los siguientes profesores:

- Álvarez Mulero, María del Carmen
- De Prado Herrera, Saturnino
- García Godoy, Juan Manuel
- Gallego Caja, Rosa María
- López Amado, María José
- Malpica González, María
- Tena Romero, María

Excusa su inasistencia por motivos laborales docentes José María Alegre Barriga, miembro de la Comisión Permanente.

ORDEN DEL DÍA:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior (se adjunta el acta).
2. Informe de los coordinadores.
3. Informaciones varias sobre la EBAU 2021.
4. Ruegos y preguntas.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba el acta de la reunión anterior por unanimidad.

2. Informe de los coordinadores.

El coordinador de la UEX, Joaquín Villalba Álvarez, comenta que los exámenes de EBAU de la materia de Latín II estarán en la línea de la prueba que se ha llevado a cabo durante las XV Olimpiadas de Lenguas Clásicas, organizadas por la Delegación de Extremadura de la Sociedad Española de Estudios Clásicos y celebradas el día 9 de abril. A esta prueba se han presentado 175 estudiantes de Latín II de diversos centros de Extremadura y los resultados han sido satisfactorios, así como el nivel del examen, que ha sido asequible para los estudiantes que se han presentado, según los comentarios hechos por el profesorado participante. Las calificaciones obtenidas por los estudiantes han sido las siguientes:

- Suspensos: 26 (14,85%)
- Aprobados: 55 (31,43%)
- Notables: 60 (34,30%)
- Sobresalientes: 34 (19,42%)

En este sentido, Joaquín Villalba insiste en el hecho de que es consciente de las dificultades y carencias que tienen los estudiantes de Latín II de 2º de Bachillerato, debido a la situación vivida desde el pasado curso a causa de declaración de la pandemia universal por la COVID-19 y que, en consecuencia, tratará de que la prueba de EBAU tenga en cuenta todas estas vicisitudes y se ajuste a la situación y nivel de los estudiantes.

3. Informaciones varias sobre la EBAU 2021.

Joaquín Villalba informa que el 14 de mayo ha de enviar las cinco propuestas de exámenes para las EBAU. Recuerda que el modelo de examen será el mismo que el año pasado, curso 2019/2020, es decir, el “modelo examen COVID-19”. Y, en relación con ello, hace las siguientes indicaciones, dado que son dudas que se plantean frecuentemente por el profesorado:

- Leer y revisar todas las indicaciones, contenidos y especificaciones que se han colgado en la web de la UEX sobre la materia de Latín II, a propósito de todos los bloques de contenidos de que consta el examen (Traducción, Morfología, Sintaxis, Léxico y Literatura).
- Dentro del Bloque 1. TRADUCCIÓN, el estudiante deberá elegir entre dos textos: uno de Eutropio y otro de Fedro. Estos textos, en caso de que se considere necesario para facilitar su comprensión por parte de los estudiantes, serán adaptados, regularizados u

ordenados de manera más lógica y sencilla con respecto a los originales latinos, especialmente en las *Fábulas* de Fedro.

- Dentro del Bloque 2. GRAMÁTICA, hay seis preguntas que valen cada una un punto como máximo y que se distribuyen de la siguiente manera: hay dos de morfología, dos de sintaxis y dos de léxico. El estudiante puede elegir las tres que quiera, pudiendo hacer, por ejemplo, dos de léxico y una de sintaxis y no hacer ninguna de morfología, o cualquier combinación que desee. Lo único que ha de tenerse en cuenta es que una de las preguntas de morfología hace referencia al texto de Eutropio y la otra al de Fedro. Lo mismo sucede con la sintaxis. Las cuestiones de léxico, sin embargo, no tienen ninguna relación con los textos, sino que saldrán del listado oficial de lexemas, disponible en la web de la Universidad de Extremadura.
- En las preguntas de morfología hay que señalar correctamente todas las categorías gramaticales por las que se pregunta para que la respuesta sea valorada con la máxima calificación, a saber:
 - Morfología nominal: caso, género y número.
 - Morfología verbal: persona, número, tiempo, modo y voz.
- En las preguntas de sintaxis hay que identificar exactamente la estructura sintáctica que se pide y señalar todos sus elementos. Se aconseja revisar el documento “Contenidos e indicaciones específicos para sintaxis” que se encuentra en la web para ver cuáles son estos contenidos y dónde se pueden encontrar ejemplos concretos de estas estructuras sintácticas.
- En cuanto al léxico, es fundamental señalar todos los pasos o reglas que intervienen en la evolución de cada lexema. Y en el apartado de los dobles, el estudiante debe señalar claramente cuál es el cultismo y cuál la voz patrimonial.
- En el Bloque 3. LITERATURA, el estudiante podrá elegir un tema de desarrollo de los dos que se le plantean. Se pregunta por temas completos y no por apartados como sucedía hace años. La otra parte del Bloque de Literatura se corresponde con las preguntas de relacionar géneros, autores, obras y características. En el documento “Contenidos e indicaciones específicas para literatura” se ofrece la estructura orientativa que pueden seguir los cinco temas que componen el temario de la pregunta de desarrollo, así como unas tablas con los elementos que forman parte de la cuestión de relacionar: géneros, autores, obras y características.

Antes de pasar al apartado de Ruegos y Preguntas, el coordinador Joaquín Villalba pone sobre la mesa la posibilidad de hacer algún cambio con vistas al curso próximo en el examen de EBAU de Latín II. En este sentido, comenta que la realización de una Antología de Textos que se aprobó hace dos cursos para sustituir la opción de Fedro ha quedado paralizada este curso, lo mismo que sucedió en el curso anterior, debido a la situación sanitaria que estamos viviendo y dado que ha habido que adaptar los propios exámenes de EBAU a esta situación. Y por ello ha parecido lógico pausar este tema hasta que la situación se normalice, aunque ya hay hecha una preselección de textos para esta Antología.

Asimismo, también se comenta por varios asistentes a la reunión (y parece que hay unanimidad en este punto) que el listado oficial de lexemas para las preguntas de léxico hay que revisarlo para incluir nuevas palabras y quitar algunas de las que aparecen, pero sin que esto suponga aumentar el número total de palabras. También con respecto a las preguntas de literatura se comenta la posibilidad de cambiar los temas a desarrollar por una serie de preguntas breves sobre los contenidos de los temas e, incluso, se menciona la opción de que se pudiera comentar algún texto o que se pudiera añadir un tema relacionado con la lírica. En cualquier caso, todas estas cuestiones quedan abiertas para la reflexión y serán abordadas en la primera reunión plenaria del próximo curso.

4. Ruegos y preguntas.

No hubo.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 18:30 h del día 3 de mayo de 2021.



Fdo. Joaquín Villalba Álvarez
Coordinador por la Universidad de
Extremadura



Fdo. Abel Morcillo León
Coordinador por la Secretaría General de
Educación