

COORDINACIÓN DE EBAU (LATÍN II)

ACTA DE LA REUNIÓN CELEBRADA EL DÍA 5 DE ABRIL DE 2018

Con fecha de 5 de Abril de 2018 se celebra en la Facultad de Filosofía y Letras la reunión de EBAU con la asistencia de los siguientes miembros de la Comisión:

- . Santiago Campo Moreno (IES Albarregas, Mérida)
- . Manuel Cidoncha Flores (IES Donoso Cortés, Don Benito)
- . María Malpica González (IES Al-Qázeres, Cáceres).
- . Mario del Río González (IES Alagón, Coria)
- . José María Alegre Barriga (IES Profesor Hernández Pacheco, Cáceres)
- . Carlos Cabanillas Núñez (IES Santiago Apóstol, Almendralejo)
- . Saturnino de Prado Herrera (IES San José, Villanueva de la Serena)
- . Joaquín Villalba Álvarez (Dpto. Ciencias de la Antigüedad, Fac. Filosofía y Letras, Cáceres)
- . M^a Jema García Rubio (IES Gonzalo Torrente Ballester de Miajadas).

Asisten asimismo los siguientes profesores:

- . María José García Muñoz (IES Luis Chamizo, Don Benito)
- . Juan José Morcillo Romero (IES Mario Roso de Luna, Logrosán)
- . María Tena Romero (IES Antonio de Nebrija, Zalamea de la Serena).
- . Dolores González Molina (IES Tierrablanca, La Zarza)
- . M^a Ángeles Jiménez Martín (IES Norba Caesarina, Cáceres)

Excusan su asistencia los profesores:

- . Nieves Crespo Gutiérrez (IES Luis Chamizo, Don Benito)
- . M^a Teresa Cordero Gafo (Colegio Sagrada Familia, Badajoz).
- . Nuria López Tejido (IES Ramón Carande, Jerez de los Caballeros).

Se comentan los siguientes puntos:

1. Aprobación del acta anterior si procede. Se aprueba.

2. Noticias sobre la prueba de EBAU de este año. A este respecto se comentan los diferentes correos recibidos de la Universidad de Extremadura:

2.1. Correo del 7 de Febrero. Orden ECD/42/2018 de 26 de Enero que incluye las características, diseño y contenido de la EBAU. La Matriz de especificaciones sigue tal cual, por tanto los cambios no han afectado a Latín II.

2.2. Correo del 9 de marzo: la orden autonómica sigue en espera. No se prevén cambios significativos. Efectivamente los cambios (reinclusión de Portugués y Francés) no afectan a Latín II.

2.3. Propuestas (contenidos mínimos) para las distintas preguntas, habida cuenta la capacidad real del alumno de 2º de Bachillerato.

a) Traducción.

Se abre un breve debate sobre la conveniencia de que aparezcan en el texto supinos, infinitivos (concertados o no), gerundios y gerundivos, perifrásticas, construcciones de pasiva personal etc. La opinión generalizada es que existen construcciones con poco índice de frecuencia en Bachillerato atendiendo a lo cursado en la asignatura en 4º de la ESO, lo que agrava el problema. Las construcciones poco frecuentes por tanto aparecerán en su caso anotadas.

b) Morfología.

- En el caso de nombres, adjetivos y pronombres, en la prueba de EBAU se pedirá explícitamente caso, género y número.

- En el caso de formas verbales: persona (en las formas personales), número, tiempo,

modo y voz (estas dos últimas también en las formas personales).

c) Sintaxis.

Ante la pregunta de si deben evitarse conceptos tales como estructuras de infinitivo (con y sin sujeto en acusativo), estructuras de participio (concertado y absoluto), gerundios y gerundivos, valores de *ut*, *ne*, *cum* y *quod*, oraciones subordinadas o grados del adjetivo, se prevé que aparecerán anotadas aquellas estructuras que entrañen alguna dificultad.

d) Léxico.

Tendrá el valor de 1 punto como se indicó en la reunión anterior.

e) Literatura.

. A la pregunta de si en uno de los temas de literatura el enunciado debe ser “*Historiografía: César*” o simplemente “*Historiografía*”, la respuesta es “*Historiografía*”, pues así se aprobó en años anteriores. De esta manera se aclara la duda que algún compañero de instituto había hecho llegar a los coordinadores, dado que en el resto de temas de literatura, el enunciado suele ser el nombre del género, junto con el de algún representante concreto del mismo (por ej. “La comedia. Plauto”). Ciertamente es que la experiencia dice que los alumnos, tras explicar en qué consiste el género y citar otros autores suelen extenderse más en César.

. Forma que adquirirá la pregunta de relacionar de Literatura. Se acepta continuar con las indicaciones acordadas en la anterior reunión, evitando confusiones que hagan entender al alumno que puede realizar el ejercicio en la hoja entregada. Por tanto se separará con guiones las numeraciones de cada elemento (ej. A-1-a-i).

3. Propuestas de trabajo para la EBAU 2018-19.

Acerca de la elaboración de textos, se repasa qué hay hecho y qué queda por hacer. Se abre de nuevo el debate (ya transitado en anteriores reuniones) sobre si trabajar con un *corpus* cerrado de autores, de contenidos gramaticales y morfológicos o continuar con los dos autores actuales: Fedro y Eutropio.

Parece conveniente elaborar un *corpus* de autores y seguir la trayectoria iniciada en anteriores cursos por compañeros de la comisión actual y otros que pertenecieron a ella. Se reconoce su encomiable labor.

Al igual que ocurrió en la anterior reunión, se hace propuesta de trabajar con selecciones ya realizadas por los profesores de la comisión, ya de libros que las proporcionen. Se apunta la selección del método Orberg en *Familia Romana* o publicaciones similares. Importante es también trabajar con textos adaptados que respeten los textos y no los adulteren.

Hay una inclinación a abrir una posible vía de trabajo acercando la belleza de los textos y de la cultura latina a los alumnos a través de otro tipo de exámenes, también en las pruebas de EBAU. Este punto tan delicado requeriría indudablemente una convocatoria de reunión plenaria donde con un debate abierto a todo el profesorado de Latín de Extremadura.

Joaquín Villalba Álvarez aporta a la reunión un cuadro sinóptico elaborado por la SEEC, en el que se observan los contenidos que la prueba EBAU presenta en cada comunidad española, un documento que todos los presentes creen que es de gran interés con vistas a realizar posibles cambios en el modelo de examen propuesto para Extremadura.

4. Ruegos y preguntas.

Comentarios sobre el examen de Olimpiadas. Aspectos mejorables del mismo.

Es unánime la opinión del profesorado presente. El ejercicio de la Olimpiada que se celebra ese mismo día 5 de abril en la Facultad de Filosofía y Letras es asequible para el alumnado de 2º de Bachillerato. Se ajusta a los contenidos que ha de dominar un alumno de Latín II al final de sus estudios de Bachillerato.

Se concluye la reunión preguntando y preguntándonos si también la Universidad ha de hacer revisión y replanteamiento de los contenidos de nuestra materia. El segundo curso de Bachillerato supone una ruptura con la línea de contenidos que se inicia en 4º (en el mejor de los casos) y se continúa en 1º de Bachillerato. Es una propuesta de debate que está en la mesa.

Sin más se levanta la reunión, a la espera de la convocatoria de la última en mayo.

En Cáceres a 5 de abril de 2018.

(Firmado)

Mª Jema García Rubio

Joaquín Villalba Álvarez