

**BORRADOR DEL ACTA DE LA
REUNIÓN ORDINARIA DE COORDINACIÓN DE LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DEL
BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 2017-2018
COMISIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

El día 26 de octubre de 2017, a las 17:30 horas en convocatoria única, se reúnen en el aula 27 de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Extremadura los coordinadores Pilar Montero y Ángel Benito con los profesores de la materia “Lengua castellana y Literatura” de nuestra Comunidad Autónoma (cuyas identidades se reproducen al final del acta en un documento anexo), para tratar el siguiente orden del día:

1. Informe sobre la Evaluación de Acceso a la Universidad (EBAU) para la convocatoria de 2018.
2. Constitución de la nueva Comisión Permanente y propuesta del plan de actuación.
3. Ruegos y preguntas.

Los coordinadores de la asignatura Lengua castellana y Literatura dan la bienvenida a los asistentes y les comunican la decisión tomada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de mantenerlos durante el presente curso académico en la organización de la prueba para la Evaluación del Acceso a la Universidad.

1. Informe sobre la Evaluación de Acceso a la Universidad (EBAU) para la convocatoria de 2018

1.1. Carácter provisional de los acuerdos adoptados

Antes de profundizar en el primer punto del orden del día, los coordinadores explican a los asistentes que los acuerdos que se adopten habrán de ser necesariamente provisionales y estarán sujetos a las directrices trazadas por la comisión en el curso académico anterior (según la orden ministerial de 22 de diciembre de 2016), a la espera de

la publicación de la nueva normativa que, se supone, no va a introducir cambios sustanciales en el procedimiento actual, como subraya Ángel Benito.

En primer lugar, se muestran en la pantalla los resultados de las pruebas de la materia en las convocatorias de junio y julio de 2018, que no han variado sustancialmente en comparación con las de años anteriores; en junio, la nota media fue de 6,48 (para 4.164 exámenes) y en la extraordinaria de julio, de 5,08 (para 1.093 exámenes). El propósito, como es lógico, es que estas notas medias se mantengan o suban. Pilar Montero pide a los profesores severidad en la corrección de errores ortográficos, sintácticos y estilísticos en los ejercicios de sus alumnos; con la intención de guiarles en esta actuación, se compromete a remitirles un escrito (que adjunta al acta como anexo) en el que recoge y organiza algunos de los errores descubiertos durante el proceso de corrección de exámenes en convocatorias anteriores.

1. 2. *Tipología del examen de Lengua castellana y Literatura*

En segundo lugar, con un ejemplar del examen de junio de 2017, los coordinadores comentan los diferentes tipos de preguntas y se acuerda que el modelo se mantenga sin cambios:

1. COMUNICACIÓN ESCRITA (1a: 2 puntos; 1b: 2 puntos. Total: 4 puntos)

- a) **Resuma el texto propuesto, identifique su tipología y señale algunas de sus características.** Por unanimidad se decide que la pregunta quede así planteada y se responda en dos párrafos: en uno se escribirá el resumen y en otro se identificará la tipología del texto y se señalarán sus características.
- b) **¿Está usted de acuerdo con estas afirmaciones?: (se reproduce una idea del texto). Argumente su respuesta.** El alumno deberá ceñirse a la idea sobre la que se le pregunta, pero tiene libertad para organizar su discurso como mejor le convenga, sin perder de vista los principios de coherencia y cohesión necesarios para dar sentido a su escrito.

2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA (2a: 1 punto; 2b: 2 puntos. Total: 3 puntos)

- a) **Defina DOS palabras, identifique sus categorías gramaticales y construya una frase con cada una de ellas.**
- b) **Analice sintácticamente el siguiente enunciado:** Los alumnos deberán analizar la oración y redactar el análisis para señalar, principalmente, las partes que componen la oración y las relaciones sintácticas entre ellas.

3. EDUCACIÓN LITERARIA (3 puntos)

Una sola pregunta relacionada con uno de los temas de Literatura castellana del programa.

Resumen de puntuación:
<p>Parte 1: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 2 puntos b) 2 puntos
<p>Parte 2: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 1 punto b) 2 puntos
<p>Parte 3: 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> a) 3 puntos

1.3. El temario de Lengua castellana y Literatura

Por acuerdo de los asistentes, se abre un debate sobre el temario de la asignatura. De los diecisiete temas que componen el programa vigente, algunos no forman parte de los temarios de Bachillerato, por lo cual parece razonable eliminarlos y reorganizar (formalmente) los contenidos. Además, el tema titulado “El español de América y la necesidad de una norma panhispánica”, según comenta el profesor José Antonio Barquilla Bermejo del IES “Norba Caesarina” de Cáceres, no está en el temario de la EBAU, pero sí en el currículo de 2.º de Bachillerato (aparece en el DOE de 6 de junio de 2016). De la misma forma, el tema sobre “El léxico castellano; procedimientos de formación léxica y relaciones semánticas entre las palabras” figura en el DOE y en la orden ministerial publicada en el BOE el 23 de diciembre de 2016 sobre la EBAU. Estas cuestiones animan a la comisión a plantear un debate más profundo sobre el programa, para lo cual se decide que sea la junta permanente la que, de acuerdo con todas las sugerencias que vengan de los profesores de secundaria, trate de perfilar unos contenidos más afines a la normativa vigente, sobre todo con vistas a los próximos cursos.

1.4. Criterios generales de corrección

Se mantienen los criterios aplicados en la convocatoria anterior. A petición de algunos de los profesores presentes, los coordinadores se comprometen a colgar de nuevo en la web los criterios generales de corrección del examen.

2. CONSTITUCIÓN DE GRUPO DE TRABAJO Y PROPUESTA DE PLAN DE ACTUACIÓN

Una vez ratificado el modelo de examen y comentados los aspectos relativos al programa, se pasa a la constitución de la nueva Comisión Permanente en la que se establece que haya quince representantes, ocho de la provincia de Badajoz y siete de la de Cáceres. Como los quince profesores que han manifestado su voluntad de constituirse en grupo de trabajo son siete de Cáceres y ocho de Badajoz, no es necesario efectuar la votación: todos resultan elegidos. De este modo, quedan designados los siguientes profesores que, a partir de ahora, integrarán la Comisión Permanente de la materia de Lengua castellana y Literatura para el curso 2017-2018:

1.	Isabel Gil Gahete	IES Luis Chamizo	Don Benito	igilgahete@gmail.com
2.	Blanca Garrido Tello	IES Gabriel y Galán	Montehermoso	blancagarridotel@hotmail.com
3.	Diego Pacheco Cardoso	IES Maestro Juan Calero	Monesterio	diepachecocardoso@hotmail.com
4.	Eva M ^a Ortiz Casimiro	IES Tierra de Barros	Aceuchal	evaortizcasimiro@gmail.com
5.	Fabiola Téllez Téllez	IES Francisco de Orellana	Trujillo	mariolacoria@yahoo.es
6.	Isabel Corchero Martín	IES Pedro de Valdivia	Vva. Serena	icorcherom02@gmail.com
7.	Javier López Iniesta	IES Loustau-Valverde	Vcia. de Alcántara	javierlopeziniesta@gmail.com
8.	José A. Barquilla Bermejo	IES Norba Caesarina	Cáceres	ppbarquilla@yahoo.es
9.	M ^a del Pilar Peralta Sánchez	IES Donoso Cortés	Don Benito	pilarperalsan@gmail.com
10.	Miguel Lumera Guerrero	IES Pérez Comendador	Plasencia	mlumera@gmail.com
11.	Pedro Díaz Serrano	Esc. Virgen de Guadalupe	Badajoz	pdiaz@evg.es
12.	Pilar Chorro Sánchez	IES Jalama	Moraleja	
13.	Raquel González Cabezas	IES Santiago Apóstol	Almendralejo	raquelprofe79@gmail.com
14.	Regino Cortés Nisa	IES Alba Plata	FTE. Cantos	reginocortes@hotmail.com
15.	Socorro Montero Abril	Colegio "La Asunción"	Cáceres	rutapla@hotmail.com

3. RUEGOS Y PREGUNTAS

No hay

Sin otros asuntos que tratar a las 19:10 se levanta la sesión.

De todo lo cual damos fe en Cáceres, a 26 de octubre de 2017.

Fdo. Pilar Montero Curiel

Fdo. Ángel Benito Pardo

(ANEXO 1)

Asistentes a la reunión de coordinación de la materia Lengua castellana y Literatura

(Cáceres, 26 de octubre de 2017)

1. M.^ª Lourdes Albarrán Fernández, IES Sierra de San Pedro (La Roca de la Sierra)
2. Maribel Márquez Lancho, IES Turgalium (Trujillo)
3. Francisco Rodríguez Macías, Colegio El Tomillar (Badajoz)
4. Flora E. Sánchez Silva, IES Ruta de la Plata (Calamonte)
5. M.^ª Coronada Carrillo Romero, IES Al-Qázeres (Cáceres)
6. Ángela M.^ª Pérez Castañera, IES Luis de Morales (Arroyo de la Luz)
7. M.^ª Dolores Blanco Aldeano, IES San Pedro de Alcántara (Alcántara)
8. Verónica Morato Sánchez, IES Jálama (Moraleja)
9. Emilia Torrado Sánchez, IES San Fernando, (Badajoz)
10. Francisca Pulido Barba, IES Hernández Pacheco (Cáceres)
11. Concha Villa Carrasco, IES Zurbarán (Badajoz)
12. Raúl Aguado García, IES San José (Villanueva de la Serena)
13. Petri Tejada Trinidad, IES San José (Villanueva de la Serena)
14. Pilar Palacios Guerrero, IES Puerta de la Serena (Villanueva de la Serena)
15. Inmaculada Palacios Guerrero, IES Suárez de Figueroa (Zafra)
16. José Manuel González Fuentes, IES Mario Roso de Luna (Logrosán)
17. Ana M.^ª Ávila Vegas, IES Mario Roso de Luna (Logrosán)
18. M.^ª Luisa Asensio Cidoncha, IES Lacimurga Constancia Iulia (Navalvillar de Pela)
19. Ana Parralejo Rodríguez, IES Lacimurga Constancia Iulia (Navalvillar de Pela)
20. Jesús García-Bermejo Santos, IES Tierra Blanca (La Zarza)
21. José Ramón Rubio Sayago, Colegio San Antonio (Cáceres)
22. M.^ª Francisca Ramírez Sánchez, IES Muñoz Torrero (Cabeza del Buey)
23. Rosario C. Gómez Prieto, IES Pedro de Valdivia (Villanueva de la Serena)
24. Fernando Domínguez López, IES Donoso Cortés (Don Benito)
25. María José Utrera Ruano, IES Virgen de Guadalupe, Cáceres
26. María Montaña Flores Vázquez: IES José Manzano (Don Benito)
27. Matilde Redondo Madero, Colegio Marista Ntra. Sra. del Carmen (Badajoz)
28. Blanca García Jiménez, IES Bioclimático (Badajoz)
29. Elena González Hernández, IES San Roque (Badajoz)
30. Javier Marcos Porras, IES Eugenio Frutos (Guareña)
31. Esmeralda Rodríguez Quirós, Escuela de Arte y Superior de Diseño
32. M.^ª Carmen Rubio Linares, IES Suárez de Figueroa (Zafra)
33. Monserrat Álvarez Benavente, IES Fuente Roniel (Fuente del Maestre)
34. M.^ª Carmen Almodóvar Díaz, IES Valle del Jerte (Cabezuela del Valle)
35. Dionisio Canales Romero, IES El Brocense (Cáceres)
36. José Carlos Muñoz Bejarano, IES Parque de Monfragüe (Plasencia)
37. Juana Yáñez Arenas, IES Santa Lucía del Trampal (Alcuéscar)
38. M.^ª Isabel Antolín López, IES Sierra de Montánchez (Montánchez)
39. Sonia Ortés Pineda, IES Universidad Laboral (Cáceres)
40. Elvira Palao Ortega, IES Universidad Laboral (Cáceres)