Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Reunión Plenaria de Matemáticas II

Centro de Profesores y Recursos

Mérida, 10 de noviembre de 2010

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Orden del día

Orden del día

- Informe de los coordinadores.
- 2 Ratificación, si procede, y/o renovación de la Comisión Permanente encargada de asesorar a los Coordinadores de la Materia en la elaboración de las Pruebas de Acceso.
- 3 Constitución de la Comisión Permanente como Seminario Permanente.
- Ruegos y preguntas.

- Número de alumnos: 1369.
- Nota media: 6.41 (6.85 5.87) (lugar 13 de 28).

Número de alumnos: 1369.

- Número de alumnos: 1369.
- Nota media: 6.41 (6.85 5.87) (lugar 13 de 28).
 Entre paréntesis se especifica la nota media de la Fase General y de la Fase Específica: (FG FE)

```
Medias por correctores:
6.13 (6.60 - 5.57),
6.53 (6.93 - 6.04),
6.57 (6.75 - 6.36),
5.85 (6.55 - 5.01),
6.52 (7.14 - 5.78),
6.54 (6.97 - 6.03),
6.64 (6.97 - 6.24).
```

- Número de alumnos: 1369.
- Nota media: 6.41 (6.85 5.87) (lugar 13 de 28).

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente

Resultado de las PAU Fase General Fase Específica Reunión de Coordinadores

	% Aprobados	Nota media matriculados	Nota media aprobados
Junio-10		6,41 (13)	
Junio-09	69,7 (23)	5,91 (23)	6,97 (14)
Junio-08	79,7 (14)	6,63 (9)	7,44 (3)
Junio-07	74,1 (18)	6,18 (15)	7,20 (7)
Junio-06		6,04	
Junio-05	59,8 (20)	5,42	7,04 (8)



Número de alumnos: 324.

Nota media: 3.77 (4.48 - 2.98) (lugar 24 de 28).

Medias por correctores: 3.69 (4.19 - 3.17),

3.71 (4.77 - 2.68), 3.81 (4.48 - 3.12)

Número de alumnos: 324.

```
    Nota media: 3.77 (4.48 - 2.98) (lugar 24 de 28).
```

- Número de alumnos: 324.
- Nota media: 3.77 (4.48 2.98) (lugar 24 de 28).

Número de alumnos: 324.

• Nota media: 3.77 (4.48 - 2.98) (lugar 24 de 28).

Medias por correctores: 3.69 (4.19 - 3.17),

3.71 (4.77 - 2.68), 3.81 (4.48 - 3.12).

	% Aprobados	Nota media matriculados	Nota media aprobados
Sept-10		3,77 (24)	
Sept-09	21,4 (23)	3,25 (23)	6,03 (22)
Sept-08	47,7 (19)	4,66 (20)	6,79 (6)
Sept-07	20,2 (25)	3,21 (24)	6,10 (18)
Sept-06		4,34	
Sept-05	38,70 (22)	4,21	6,58 (4)

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas Resultado de las PAU Fase General Fase Específica Reunión de Coordinadore

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.



Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Resultado de las PAU
Fase General
Fase Específica
Reunión de Coordinadores

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70.

Nota media de la Opción B = 7,06.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- A 1.- (a) (1 punto) Enuncie el teorema de Bolzano.
 - **(b)** (1 punto) Aplique el teorema de Bolzano para probar que la ecuación $e^x = -2x^2 + 2$ tiene soluciones. (Puede ser útil dibujar las gráficas de las funciones $f(x) = e^x$ y $g(x) = -2x^2 + 2$.)
 - (c) (0'5 puntos) Determine un intervalo de longitud 1 donde se encuentre alguna solución de la ecuación $e^x = -2x^2 + 2$.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- A 1.- (a) (1 punto) Enuncie el teorema de Bolzano.
 - **(b)** (1 punto) Aplique el teorema de Bolzano para probar que la ecuación $e^x = -2x^2 + 2$ tiene soluciones. (Puede ser útil dibujar las gráficas de las funciones $f(x) = e^x$ y $g(x) = -2x^2 + 2$.)
 - (c) (0'5 puntos) Determine un intervalo de longitud 1 donde se encuentre alguna solución de la ecuación $e^x = -2x^2 + 2$.

Nota Media: 6,84.



Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A 2.- (a) (1 punto) Represente, de forma aproximada, la recta x = 1 y las curvas $y = \frac{x^2}{2}$, $y = \frac{4}{x}$, y señale el recinto plano limitado por ellas.

(b) (1'5 punto) Calcule el área de dicho recinto.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A2.- (a) (1 punto) Represente, de forma aproximada, la recta

$$x = 1$$
 y las curvas $y = \frac{x^2}{2}$, $y = \frac{4}{x}$, y señale el recinto plano limitado por ellas.

(b) (1'5 punto) Calcule el área de dicho recinto.

Nota Media: 6,82.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A 3.- (a) (1'25 puntos) Discuta el sistema de ecuaciones lineales

$$\left\{
 \begin{array}{cccc}
 2x & -y & +z & = & 1 \\
 -x & +y & -z & = & 0 \\
 & y & -z & = & 1
 \end{array}
\right\}.$$

(b) (1'25 puntos) Resuelva el anterior sistema.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A 3.- (a) (1'25 puntos) Discuta el sistema de ecuaciones lineales

$$\left\{
 \begin{array}{cccc}
 2x & -y & +z & = & 1 \\
 -x & +y & -z & = & 0 \\
 & y & -z & = & 1
 \end{array}
\right\}.$$

(b) (1'25 puntos) Resuelva el anterior sistema.

Nota Media: 7,95.



En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A 4.- Calcule el ángulo que forma el plano $\sqrt{3} x - z = 3$ con la recta de ecuaciones x + y = 1, y - x = -1. (Los ángulos se miden en radianes.)

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

A 4.- Calcule el ángulo que forma el plano $\sqrt{3} x - z = 3$ con la recta de ecuaciones x + y = 1, y - x = -1. (Los ángulos se miden en radianes.)

Nota Media: 5,43.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- **B1.- (a)** (0'5 puntos) Escriba la "regla de la cadena" para la derivación de funciones compuestas.
 - **(b)** (2 puntos) Calcule, y simplifique en lo posible, la derivada de la función

$$f(x) = \ln\left(\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}\right), \qquad 0 < x < \pi.$$

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- **B1.- (a)** (0'5 puntos) Escriba la "regla de la cadena" para la derivación de funciones compuestas.
 - **(b)** (2 puntos) Calcule, y simplifique en lo posible, la derivada de la función

$$f(x) = \ln\left(\frac{1 - \cos x}{1 + \cos x}\right) , \qquad 0 < x < \pi .$$

Nota Media: 6,55.



Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- **B 2.- (a)** (0'5 puntos) Diga cuándo una función F(x) es primitiva de otra función f(x).
 - **(b)** (2 puntos) Calcule una primitiva F(x) de la función $f(x) = x e^{x^2}$ que cumpla F(0) = 0.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

- **B 2.- (a)** (0'5 puntos) Diga cuándo una función F(x) es primitiva de otra función f(x).
 - **(b)** (2 puntos) Calcule una primitiva F(x) de la función $f(x) = x e^{x^2}$ que cumpla F(0) = 0.

Nota Media: 5,52.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

B3.- Determine el rango de la matriz *A* según los valores de *b*:

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 1 \\ b+1 & 1 & 1 \\ 1 & b & b-1 \end{array}\right).$$

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

B3.- Determine el rango de la matriz *A* según los valores de *b*:

$$A = \left(\begin{array}{ccc} 1 & 2 & 1 \\ b+1 & 1 & 1 \\ 1 & b & b-1 \end{array}\right).$$

Nota Media: 8.35.



En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

B 4.- De todos los planos que pasan por los puntos P = (0, 0, -1) y Q = (1, 0, 0), calcule uno que sea paralelo a la recta de ecuaciones x + y = 1, x - z = 0.

En la FG se han examinado 745 alumnos; el 57 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,70. Nota media de la Opción B = 7,06.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 212 alumnos (28,27 % del total).

B 4.- De todos los planos que pasan por los puntos P = (0, 0, -1) y Q = (1, 0, 0), calcule uno que sea paralelo a la recta de ecuaciones x + y = 1, x - z = 0.

Nota Media: 7,90.

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas Resultado de las PAU Fase General Fase Específica Reunión de Coordinado

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10.

Nota media de la Opción B = 4,74.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10.

Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 1.- Calcule el límite

$$\lim_{x\to 0} \frac{\mathrm{e}^x - x \cdot \cos x - 1}{\sin x - x + 1 - \cos x} \,.$$

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 1.- Calcule el límite

$$\lim_{x\to 0} \frac{\mathrm{e}^x - x \cdot \cos x - 1}{\sin x - x + 1 - \cos x} \,.$$

Nota Media: 7,14.



En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 2.- Calcule, utilizando la fórmula de integración por partes, una primitiva F(x) de la función $f(x) = x^2e^{-x}$ que cumpla F(0) = 0.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 2.- Calcule, utilizando la fórmula de integración por partes, una primitiva F(x) de la función $f(x) = x^2e^{-x}$ que cumpla F(0) = 0.

Nota Media: 5,55.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

- A3.- (a) (1 punto) Defina el concepto de rango de una matriz.
 - (b) (1 punto) Calcule el rango de la matriz

$$A = \left(\begin{array}{rrr} -1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ -2 & 1 & 2 \end{array}\right).$$

(c) (0'5 puntos) Diga, razonadamente, si la segunda columna de la matriz *A* anterior es combinación lineal de las otras dos columnas.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

- A3.- (a) (1 punto) Defina el concepto de rango de una matriz.
 - (b) (1 punto) Calcule el rango de la matriz

$$A = \left(\begin{array}{rrr} -1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & -1 \\ -2 & 1 & 2 \end{array}\right).$$

(c) (0'5 puntos) Diga, razonadamente, si la segunda columna de la matriz *A* anterior es combinación lineal de las otras dos columnas.

Nota Media: 7,95.



En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 4.- Determine la relación que deben cumplir λ y μ para que la distancia del punto $P=(\lambda,1,\mu)$ al plano determinado por los puntos A=(1,1,1), B=(1,0,0) y C=(0,2,1) sea igual a 1.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

A 4.- Determine la relación que deben cumplir λ y μ para que la distancia del punto $P=(\lambda,1,\mu)$ al plano determinado por los puntos A=(1,1,1), B=(1,0,0) y C=(0,2,1) sea igual a 1.

Nota Media: 5,72.



Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

- **B1.- (a)** (1 punto) Defina la noción de mínimo relativo de una función.
 - **(b)** (1 punto) Para cada x sea h(x) la suma de las coordenadas del punto (x, f(x)) de la gráfica de $f(x) = x^4 + x^3 + x^2 x + 1$. Calcule los extremos relativos de h(x).
 - (c) (0'5 puntos) ¿Tiene h(x) algún extremo absoluto? Razone la respuesta.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

- **B1.- (a)** (1 punto) Defina la noción de mínimo relativo de una función.
 - **(b)** (1 punto) Para cada x sea h(x) la suma de las coordenadas del punto (x, f(x)) de la gráfica de $f(x) = x^4 + x^3 + x^2 x + 1$. Calcule los extremos relativos de h(x).
 - (c) (0'5 puntos) ¿Tiene h(x) algún extremo absoluto? Razone la respuesta.

Nota Media: 2.77.



Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

B 2.- (a) (1'25 puntos) Represente, de forma aproximada, la curva $y = x^4 + 2x^2 + 1$ y la recta tangente a dicha curva en el punto $Q_0 = (-1, 4)$.

(b) (1'25 puntos) Señale el recinto plano limitado por el eje *OY* y por la curva y la recta del apartado anterior, y calcule al área de dicho recinto.

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

- **B 2.- (a)** (1'25 puntos) Represente, de forma aproximada, la curva $y = x^4 + 2x^2 + 1$ y la recta tangente a dicha curva en el punto $Q_0 = (-1, 4)$.
 - **(b)** (1'25 puntos) Señale el recinto plano limitado por el eje *OY* y por la curva y la recta del apartado anterior, y calcule al área de dicho recinto.

Nota Media: 4,31.



En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

B3.- Discuta, en función del parámetro *b*, el sistema de ecuaciones

$$\begin{cases}
 bx + by & = 1 \\
 3x + bz = b-2 \\
 -y + z = b-3
 \end{cases}$$

(no es necesario resolverlo en ningún caso).

En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

B3.- Discuta, en función del parámetro *b*, el sistema de ecuaciones

$$\begin{cases}
 bx + by & = 1 \\
 3x + bz = b-2 \\
 -y + z = b-3
 \end{cases}$$

(no es necesario resolverlo en ningún caso).

Nota Media: 7,71.



En la FE se han examinado 619 alumnos; el 80 % ha elegido la Opción A.

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

B 4.- Dados los puntos A = (1, 1, 1), B = (1, 0, 0) y C = (0, 2, 1), sea r la recta que pasa por A y B, y sea Π el plano que pasa por C y es perpendicular a r. Calcule el punto P_0 en el que se cortan r y Π .

Nota media de la Opción A = 6,10. Nota media de la Opción B = 4,74.

Medias por preguntas obtenidas con una muestra de 175 alumnos (28,27 % del total).

B 4.- Dados los puntos A = (1, 1, 1), B = (1, 0, 0) y C = (0, 2, 1), sea r la recta que pasa por A y B, y sea Π el plano que pasa por C y es perpendicular a r. Calcule el punto P_0 en el que se cortan r y Π .

Nota Media: 5,21.

Excepcionalmente, en este comienzo de curso no ha tenido lugar la tradicional Reunión de los Coordinadores de Materia con la Comisión Organizadora de las PAU. Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Ratificación, si procede, y/o renovación de la Comisión Permanente encargada de asesorar a los Coordinadores de la Materia en la elaboración de las Pruebas de Acceso.

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Constitución de la Comisión Permanente como Seminario Permanente.

Informe de los coordinadores Renovación comisión permanente Constitución del Seminario Permanente Ruegos y preguntas

Ruegos y preguntas.