

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Se valorará la **comprensión y asimilación de los conceptos básicos** en relación con las diferentes cuestiones planteadas.
2. En la valoración de **definiciones** y de **preguntas de desarrollo**, se hará especial énfasis en la **exposición clara y concreta de las mismas, coherencia, cohesión y argumentación, así como su presentación.**
3. En las preguntas que se solicite la realización de **ilustraciones, gráficas o tablas**, será **imprescindible la elaboración de las mismas**. Por otra parte, en preguntas en las que no se pidan expresamente estas representaciones, se valorará de forma positiva su realización si con ello se aporta mayor claridad en la respuesta.
4. Para la **calificación general de cada pregunta**, se tendrán en cuenta su **presentación, el orden y la claridad en la redacción de la respuesta y el adecuado uso del lenguaje científico, así como la corrección ortográfica, léxica y gramatical.**

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

1. Se trata de un **único modelo de examen** que consta de **4 preguntas** con la misma calificación (**2,5 puntos/pregunta**). Cada una de las preguntas podrá estar dividida en **apartados y sub-apartados**.
2. El **porcentaje de la puntuación total asignado a cada una de las preguntas** se ajustará equitativamente a los porcentajes de los saberes correspondientes acordados para los diferentes bloques de la asignatura (**20%, 20%, 10%, 20%, 10% y 20% para los bloques A, B, C, D, E y F**, respectivamente).
3. Las **4 preguntas** propuestas abarcarán **todos los saberes evaluables** reseñados en el documento oficial de referencia (*Decreto 109/2022, de 22 de agosto, por el que se establecen la ordenación y el currículo del Bachillerato para la Comunidad Autónoma de Extremadura. DOE de 25 de agosto de 2022*), **pudiendo aparecer en cada pregunta cuestiones referidas a diferentes bloques de saberes.**
4. Como indica esta normativa, **las preguntas podrán ser cerradas, abiertas, semi-abiertas o semi-construidas, primando la contextualización en el enunciado de las mismas**. Su **tipología será variada**: desarrollo de competencias, definiciones y conceptos, descripciones de estructuras o funciones, relaciones y comparaciones, procesos secuenciados, problemas, imágenes, esquemas, etc.
5. Al menos un **70% de la puntuación** del examen se corresponderá con **preguntas abiertas, semi-abiertas o semiconstruidas**.
6. El alumnado podrá elegir entre **los apartados que se indiquen como optativos en las preguntas correspondientes**, de manera que pueda configurar un conjunto de respuestas que le **permitan alcanzar la máxima puntuación para esas preguntas (2,5)**.
7. Un **25% de la puntuación** del examen se corresponderá con **preguntas de tipo competencial y sin optatividad**.
8. Un **50% de la puntuación** del examen se corresponderá con **preguntas que permitan la optatividad en algunos de sus apartados**.
9. Un **25% de la puntuación** del examen del examen se corresponderá con **preguntas sin optatividad en sus apartados**.

## **CALIFICACIÓN**

1. Cada pregunta se puntuará como máximo con una calificación total de **2,5 puntos**.
2. En las preguntas que contengan **apartados y sub-apartados**, **cada uno de ellos será calificado como máximo con el valor que aparecerá indicado** de manera clara y precisa en el examen.
3. Respecto a la **corrección ortográfica, léxica y gramatical**, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:
  - \* La **máxima deducción global** del ejercicio será de **1 punto**.
  - \* Los **2 primeros errores ortográficos no se penalizarán**.
  - \* Cuando **se repita la misma falta ortográfica**, contabilizará como **tan sólo como una**.
  - \* **A partir de la tercera falta diferente de ortografía** descontará **-0,1 puntos** (hasta un **máximo de -1 punto**)
  - \* Por **errores en sintaxis, léxico, gramática y presentación** se podrá descontar un **máximo de -0,5 puntos**.
  - \* En aquellos **casos en los que la suma de deducciones supere 1 punto**, la **deducción realizada será de 1 punto**.