



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2024-2025

Materia: Lengua extranjera (Inglés)

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El estudiante deberá elegir UNO de los dos textos propuestos y responder a todas las preguntas de Comprensión únicamente del texto elegido (Preguntas 1-4). No podrán mezclarse preguntas de los dos textos. En la pregunta de Expresión (Pregunta 5), el estudiante deberá responder a una de las dos opciones propuestas, independientemente del texto elegido.

La calificación de la pregunta de Expresión (Redacción) será como sigue: a) Coherencia, cohesión y adecuación a la temática y estilo del texto propuesto: 1.5 puntos; b) Corrección gramatical, léxica y ortográfica del texto producido, así como su presentación: 1.5 puntos.

Text 1: 'It's a unique language spoken by two people': The twins who created their own language

Twins Matthew and Michael Youlden speak 25 languages each. The 26th is Umeri, which they don't include in their tally. If you've not heard of Umeri, there's a good reason for that. Michael and Matthew are the only two people who speak, read and write it, having created it themselves as children. The brothers insist Umeri isn't an intentionally secret language. "Umeri isn't ever reduced to a language used to keep things private," they say in an email. "It definitely has a very sentimental value to us, as it reflects the deep bond we share as identical twins." An estimated 30-50% of twins develop a shared language or particular communication pattern that is only comprehensible to them, known as cryptophasia. The term translates directly from Greek as secret speech. Nancy Segal, director of the Twin Studies Center at California State University, believes there are now better and more precise words to describe the phenomenon, and prefers to use "private speech".

Born and raised in Manchester in the UK, the Youlden twins grew up surrounded by different ethnicities and cultures, fostering a love of languages. Memories of when Umeri first began are hazy, but the brothers remember their grandfather being confused when as pre-schoolers, the two would share a joke between themselves he would not understand. Then came their first family holiday abroad, at the age of eight. They were headed to Spain and decided they were going to learn Spanish, convinced that if they didn't, they'd struggle to order ice cream. Armed with a dictionary and with little understanding of how the grammar worked, they began to translate phrases word for word from English into Spanish. Later they took on Italian, and then turned their attention to learning Scandinavian languages. Pooling together various grammatical elements of all the languages they had studied, the brothers realised Umeri could actually become a fully-fledged language itself. This way, the Youlden twins began to standardise and codify Umeri. At one point, they even tried to design their own alphabet but realised it would be of little use considering there was no Umeri font. Umeri is now written using the Latin alphabet.

Source BBC (adapted) October 2024.

Comprehension questions:

1. Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer.

Marks: 2 points: 0.5 points per correct answer.

- A. The Youlden brothers developed Umeri in order to protect their private affairs.
- B. More than half of the twins create their own language.
- C. Italian was the first foreign language Michael and Matthew learnt.
- D. Umeri is based on a mixture of grammar structures from other languages.

2. Answer **2 of the following 3** questions with one or two sentences. Use your own words as far as possible.

Marks: 2 point: 1 point per correct answer.

- A. Why does Segal use the term “private speech”?
- B. Why is the twins’ grandfather mentioned in the text?
- C. Umeri does not have its own alphabet. Why?

3. Find words in the text to match these definitions. Use one word in each case.

Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).

- A. An antonym for randomly: without conscious choice.
- B. A synonym for sequence, model:
- C. A synonym for unclear, vague:

4. Complete these sentences with one of the options given.

Marks: 1.5 points (0.5 points per correct answer).

- A. The brothers looked at Scandinavian languages _____ they had checked Spanish and Italian.
a) before b) if c) after d) while
- B. If Matthew and Michael hadn’t shared a joke, their grandad _____ Umeri.
a) mightn’t have discovered b) would have discovered c) would discover d) must have discovered
- C. The twins insisted _____ the fact that Umeri has a sentimental value for them.
a) at b) on c) in d) by

Text 2: The world's sixth 'Blue Zone': Why Singapore values both quantity and quality of life

When it comes to longevity, few places in the world have seen such a drastic jump in life expectancy as the island city-state in Southeast Asia. A child born in the country in 1960 was only likely to live (at the time) to 65, but a child born in Singapore today can expect to live to more than 86 according to estimates. In addition, the number of centenarians in Singapore doubled over the 10-year period from 2010-2020.

This huge leap in longevity has largely been driven by intentional government policy and investment. The distinction even was enough to have the country named the world's sixth "Blue Zone" in August 2023. Though recently questioned for their accuracy by demographers, the Blue Zones were discovered and coined by National Geographic journalist Dan Buettner, who claimed to identify regions where people lived longer, healthier lives, in large part due to a combination of culture, lifestyle, diet and community. But it's not just the quantity of life, but also the quality of life that residents here appreciate. Residents in Singapore have witnessed the government's gradual policy changes that affect their health and wellness. "Having grown up here, I've seen firsthand the transformation in community health consciousness," said resident Firdaus Syazwani, who runs the financial advice blog Dollar Bureau. "The heavy taxation on cigarettes and alcohol coupled with stringent public smoking bans not only improves individual health but also enhances public spaces, making them more welcoming and cleaner." But it's not just healthcare that plays a role in residents living longer lives. Other policies like robust public transportation encourage walking and daily exercise, while a prioritisation on keeping the country clean and beautiful also gives residents a sense of security and calm.

"Prioritising the seamless integration of parks, gardens and nature reserves into the cityscape have earned Singapore the reputation of being a 'garden city'," said Charu Kokate, senior partner at Safdie Architects. "I am constantly impressed by how the Urban Development Authority has meticulously planned the city. Their focus on sustainability, efficient land use and incorporating green spaces into urban life is remarkable. While Singapore's laws can be strict, they have resulted in a clean and well-maintained environment."

From bbc.com-adapted

Comprehension Questions:

1. Are the following statements true (T) or false (F)? Quote the fragment from the text that justifies your answer.

Marks: 2 points: 0.5 points per correct answer.

- A. The text says that the number Singaporeans who reach the age of 100 has increased very significantly.
- B. Public policies have a direct effect on the population’s health and wellness.
- C. Keeping the city in a pleasant and hygienic way is a manner to make Singaporean people feel comfortable.
- D. Charu Kokate thinks that urban planning in Singapore has had little effect on the city’s environment.

2. Answer 2 of the following 3 questions with one or two sentences. Use your own words as far as possible.

Marks: 2 points: 1 point per correct answer.

- A. What data indicate that life expectancy is higher in Singapore now than in the 60's?
- B. Public policies change people's perspective on health issues. Why?
- C. What measures have turned Singapore into a "garden city"?

3. Find words in the text to match these definitions. Use one word in each case.

Marks: 1.5 points: 0.5 points per correct answer.

- A. A synonym for probable, possible.
- B. A synonym for improves, enriches.
- C. An antonym for useless, ineffectual.

4. Complete 3 of these sentences with one of the options given.

Marks 1.5 points (0.5 points per correct answer)

- A. Longevity in Singapore today is higher than it used _____ be.
a) by b) in. c) must d) to
- B. Discoveries made by Dan Buettner _____ by demographers.
a) have questioned b) have been questioned c) was questioned d) have been questioning
- C. It is government policy _____ changes people's lives for the better.
a) who b) where c) which d) when

Written expression

5. Write **ONE** of the following two compositions Write between 120-150 words. Marks: 3 points.

- A. Do you think Spain is a healthy country to live in? Why?
- B. Write a story ending with the words: "*And this is the reason why Emma ended up loving English language*"

Remember that the 12 words in this sentence do not count for the 120-150 words you must write.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PRIMER BLOQUE: COMPRENSIÓN LECTORA

Apartado 1:

El estudiante deberá responder con una formulación breve (True/False) y citar la parte del texto donde se encuentra la información pertinente para justificar la respuesta. Se otorgará la máxima puntuación (0.5 puntos por respuesta) a los estudiantes que ofrezcan alguna de las siguientes respuestas:

Texto 1.

ANSWER KEY

Apartado 1:

Si el estudiante comienza con una respuesta incorrecta (True/False) pero cita la parte correcta del texto, se le puntuará con 0.25 puntos. Si la respuesta ofrece un inicio correcto, pero después este no se apoya en ninguna referencia al texto original o en una que no corresponda (esto es, si el alumno no demuestra haber entendido la pregunta), se otorgarán 0 puntos. Las respuestas en las que se cite un extracto mucho más largo de lo requerido o se dé una respuesta que evidencie que el alumno no ha sabido localizar en los textos la información solicitada serán valoradas con 0 puntos.

Texto 1

- A. FALSE. "The brothers insist Umeri isn't an intentionally secret language. "Umeri isn't ever reduced to a language used to keep things private," they say in an email. "It definitely has a very sentimental value to us"
- B. FALSE. "An estimated 30-50% of twins develop a shared language"
- C. FALSE. "They began to translate phrases word for word from English into Spanish. Later they took on Italian"
- D. TRUE. "Pooling together various grammatical elements of all the languages they had studied, the brothers realised Umeri could actually become a fully-fledged language itself."

Texto 2

- A. TRUE. "In addition, the number of centenarians in Singapore doubled over the 10- year period from 2010-2020"
- B. TRUE. "This huge leap in longevity has largely been driven by intentional government policy and investment".
- C. TRUE. "Keeping the country clean and beautiful also gives residents a sense of security and calm".
- D. FALSE. "Prioritising the seamless integration of parks, gardens and nature reserves into the cityscape have earned Singapore the reputation of being a "garden city"

Apartado 2:

El estudiante deberá responder con una oración o, como máximo, dos, utilizando sus palabras en la medida de lo posible. La respuesta deberá ceñirse a la información que se pide, si bien pueden ofrecerse menos datos de los posibles si hay muchos elementos que pueden citarse en la respuesta. Dada la naturaleza abierta de las preguntas, puede haber tantas respuestas acertadas como estudiantes. No obstante, de modo general, se valorará a partes iguales la corrección lingüística y la capacidad para localizar y parafrasear la información del texto (0.5 por las ideas reflejadas y 0.5 puntos por la expresión de las respuestas). Debajo se ofrecen modelos de respuesta correcta. Si el estudiante responde con información que no corresponde a la requerida por la pregunta, su respuesta se valorará con 0 puntos, independientemente de la corrección en la expresión.

Texto 1.

- A. Because she thinks that's a more accurate word to describe the phenomenon of cryptophasia.
- B. Because he was one of the first who listened to them using Umeri at a very young age.
- C. Because it would be useless to design it, taking into account that there is not a Umeri font.

Texto 2.

- A. Nowadays children can expect to live to more than 86 and in the period from 2010-2020 the number of 100-year-old people has doubled.
- B. Because they have seen firsthand the transformation in community health consciousness.
- C. For example, Singapore has integrated green areas in the cityscape. And they have implemented strict laws very successfully to achieve this.

Apartado 3:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas abajo (0.5 puntos). No obstante, si el estudiante comete un error que sea obviamente accidental al transcribir la palabra (una doble consonante por una simple, por ejemplo) o escribe una forma que no sea la que se pide (e.g., un plural por un singular, una forma verbal distinta), se le otorgarán 0.25 puntos.

Texto 1.

- A. intentionally
- B. pattern
- C. hazy

Texto 2.

- A. A. likely
- B. B. enhances
- C. C. efficient

Apartado 4:

Sólo se aceptarán las respuestas indicadas abajo (0.5 puntos). Si el estudiante cita más de una respuesta, se le calificará con 0 puntos, independientemente de su orden.

Texto 1

C, A, B

Texto 2

D, B, C

SEGUNDO BLOQUE: PRODUCCIÓN ESCRITA**Parte 5:**

Para obtener la calificación máxima de 3 puntos, la redacción reunirá las siguientes características: La exposición es clara y coherente y se aprecia un uso apropiado y discreto de conectores. El vocabulario empleado es suficiente para permitir el desarrollo completo de las ideas expresadas. La redacción no contiene errores gramaticales graves, aunque sí puede haber algún que otro error de poca importancia; y el manejo de las estructuras gramaticales es lo bastante flexible como para permitir una expresión cabal de las ideas. El uso de signos de puntuación es correcto, así como la división de los contenidos en párrafos, si los hubiera. La redacción no contiene errores ortográficos y la letra es clara y legible.

Para una calificación de 2 puntos, los siguientes rasgos estarán presentes en la redacción: La exposición es clara y coherente, aunque puede que se echen en falta algunos signos lingüísticos de cohesión o un uso excesivo -pero no incorrecto- de conectores en detrimento de la expresión de las ideas. El dominio del vocabulario es suficiente para expresar algunas ideas de forma aceptable. La presencia de algunos errores gramaticales no impide la expresión de las ideas y en todo caso no son el resultado de la traducción directa del español. A pesar de algunos errores ortográficos, el dominio de la puntuación y el uso de párrafos son correctos. La letra es completamente legible.

Para una calificación de 1 punto, se apreciará lo siguiente en la redacción: Los enunciados no constituyen un texto unido y coherente, no sólo por la ausencia de conectores sino por errores de concordancia y por la ausencia de párrafos que organicen el texto. El dominio del vocabulario no es suficiente para desarrollar el tema propuesto, aunque el texto resulta medianamente comprensible. Se aprecia la transferencia de formas y significados de la lengua materna. Los

errores gramaticales impiden la comprensión de algunas ideas y son a menudo el resultado de la traducción directa del español. Las faltas de ortografía o una letra poco cuidada dificultan una lectura fluida del texto.

Para una calificación de 0 puntos, será patente la presencia de defectos como los siguientes: El número de palabras es muy inferior al solicitado. No se demuestra un dominio básico del vocabulario necesario para escribir sobre el tema propuesto. Se emplean palabras en español. Los errores graves de gramática y vocabulario hacen que el texto sea incomprensible. La letra es tan mala que la redacción es casi ilegible. La respuesta se aparta por completo de la pregunta planteada.

En caso de que la redacción no permitiese la aplicación exacta de estas puntuaciones, la nota se deberá ajustar añadiendo o quitando 0.25 ó 0.5 puntos a la nota correspondiente.

Además de lo anterior, habrá de tenerse en cuenta, con carácter general, lo siguiente:

- Serán objeto de penalización aquellas redacciones que evidencien un uso excesivo o injustificado de fórmulas y expresiones memorizadas, o de extensas porciones del texto original cuya presencia sustituya indebidamente las propias palabras del alumno. La sanción será proporcional a la cantidad y al carácter superfluo de dichas muletillas en el contexto de la respuesta.
- Se penalizará, de modo general, el sobrepasar o no alcanzar los límites de extensión superior e inferior, respectivamente. La penalización será de 0.25 puntos por cada diez palabras de más o menos.
- En los casos en que se proporciona al alumno la frase con que debe comenzar o terminar el texto solicitado, el uso indebido de la frase propuesta en una ubicación distinta a la indicada será penalizado con 0.5 puntos.
- Cuando el alumno opte por hacer más de una redacción, en vez de escoger una según se le indica, el corrector leerá y evaluará únicamente la primera que aparezca en la hoja de respuestas. La otra redacción quedará sin corregir y no sumará ni restará puntos, ni hará media aritmética con la primera

