



**Acta de la reunión de la Comisión Permanente de Historia de España
para la EBAU celebrada por videoconferencia el 9 de octubre de 2024**

Coordinación

D^a. Fermina Acevedo Padilla (Secretaría General de Educación)

D. José Antonio Rubio Caballero (Coordinación UEX)

ASISTENTES

Acedo Calderón, Agustín	I.E.S. Cuatro Caminos	Don Benito
Aguado Benítez, Raúl	I.E.S. de Llerena	Llerena
Alba Hernández, Mario	I.E.S. Extremadura	Montijo
Álvarez Salcedo, Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia
Álvaro Rubio, Joaquín	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Amador Domínguez, Manuel	I.E.S. Carolina Coronado	Almendralejo
Arazo Crespo, Inmaculada	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Baquero De Los Reyes, Rubén	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra
Bazán Lopo, Claudia	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
Benítez Atienza, Ángel	Colegio Sagrado Corazón	Miajadas
Benítez Cáceres, Ana María	I.E.S. Los Moriscos	Hornachos
Bernat Cordero, Víctor	I.E.S. Jaranda	Jarandilla de la Vera
Bermúdez Gordillo, Manuel	I.E.S. El Pomar	Jerez de los Caballeros
Bravo López, Carlos Antonio	Colegio Santa María Assumpta	Badajoz
Cabello Mena, Raquel	I.E.S. Ciudad Jardín	Badajoz
Cabezas Castuera, Carmen	I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester	Miajadas
Cáceres Campón, Víctor M.	I.E.S. Luis de Morales	Arroyo de la Luz
Calvo Torralvo, Jenifer	I.E.S. Bembézar	Azuaga
Campos Garrido, Javier	I.E.S. Bartolomé J. Gallardo	Campanario
Canales Luna, Ángel Manuel	I.E.S. Zurbarán	Badajoz
Cano De La Iglesia, Jesús	I.E.S. Parque de Monfragüe	Plasencia
Cano López, María Ángeles	I.E.S. Alagón	Coria
Cano Rivilla, Aguasantas	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
Cardador Castanedo, Israel A.	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Carmona García, Alejandro	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Carmona Gutiérrez Jessica	I.E.S. Francisco Vera	Alconchel
Carpintero González, Javier	I.E.S. Gabriel y Galán	Montehermoso

Carretero Menayo, Francisco	I.E.S. Vegas Bajas	Montijo
Carrón Matos, José Manuel	I.E.S. Virgen de Gracia	Oliva de la Frontera
Casco Ruiz, Víctor Manuel	I.E.S. Ramón Carande	Jerez de los Caballeros
Castaño González Raquel	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Castro González, Diego	Colegio Ntra. S. del Carmen	Villafranca de Barros
Cerrato Blanco, Carlos	Colegio N ^º . S ^ª . de la Asunción	Badajoz
Cerrillo López, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Colmenero Vicente, Pedro	I.E.S. Tierrablanca	La Zarza
Corchero Cerrón, José Manuel	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres
Criado Baños María Jesús	I.E.S. Al-Qázeres	Cáceres
Cruz Aguilar	Colegio Santa Teresa	Badajoz
Cruz Castaño, Juan Manuel	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Cumplido Cadenas, Fco. Javier	I.E.S. Francisco Vera	Alconchel
De Alvarado Gonzalez, Blanca	Colegio La Asunción	Cáceres
De La Calle Vicente, Raquel	I.E.S. Ágora	Cáceres
Del Puerto Caballero, Julia	Colegio San Antonio de Padua	Cáceres
Del Puerto Cascos, Antonio	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Delgado Delgado, M^ª Rocío	I.E.S. Luis Chamizo	Don Benito
Delgado Sanfélix, M^ª Ángeles	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Doncel Domínguez, José Antonio	I.E.S. Luis Chamizo	Don Benito
Durán Durán, Josefina	I.E.S. Al-Qázeres	Cáceres
Duran Romero, Juan Antonio	I.E.S. Vegas Bajas	Montijo
Esteban Hernández, Ricardo	I.E.S. Virgen de Soterraño	Barcarrota
Feijoo Gómez, Albino	I.E.S. Virgen del Puerto	Plasencia
Fernández Amado, Desiré	I.E.S. Eugenio Frutos	Guareña
Fernández López, Inmaculada	I.E.S. Emérita Augusta	Mérida
Fernando Correa Pirez	I.E.S. Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
Fernando Miano, Lorena	I.E.S. San José	Badajoz
Galán Gibello, Alberto Iván	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Galán Martín, Alejandro	I.E.S. Miguel Durán	Azuaga
García Naranjo, Alejandro	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
García Pérez María José	I.E.S. Ramón Carande	Jerez de los Caballeros
García Rodríguez, M^ª Angustias	I.E.S. Santiago Apóstol	Almendralejo
García-Bermejo Santos, Ana M^ª	I.E.S. Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra
Gil Rodríguez, M^ª Victoria	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres
Gil Soto, Alfonso	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres
Gómez Estrada, Rosa María	I.E.S. Donoso Cortés	Don Benito
Gómez Lavado, Víctor Manuel	I.E.S. Tamujal	Arroyo de San Serván
Gómez Llorente, Ana	I.E.S. Zurbarán	Trujillo
Gómez Mendoza, Belinda	I.E.S. Virgen de Guadalupe	Cáceres
Gómez Valhondo, Felipe	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Gómez Valle, Daniel	I.E.S. Bachiller Diego Sánchez	Talavera la Real
González Carballo, Juan Luis	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz

González Cortés, José Ramón	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
González Díaz, Roberto	I.E.S. Pedro de Valdivia	Vva. de la Serena
González Jiménez, Tomás	I.E.S. Pérez Comendador	Plasencia
González Majada, Alberta	I.E.S. Zurbarán	Navalmoral de la Mata
González Mateos, Raquel	I.E.S. Luis Chamizo	Arroyo de la Luz
González Sánchez, M^a Ángeles	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
González Santana, M^a Carmen	I.E.S. Sierra de Santa Bárbara	Plasencia
Gordillo Lavado, José Antonio	I.E.S. Alba Plata	Fuente de Cantos
Guisado Ramos, Estrella	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Gutiérrez Román, Antonio	I.E.S. Arroyo Harnina	Aceuchal
Hernández Mancha, M^a Carmen	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
Hernández Ramos, Noelia	I.E.S. Maestro Gonzalo Korreas	Jaraíz de la Vera
Hidalgo Sánchez, Beatriz	I.E.S. Bembézar	Azuaga
Jiménez Sánchez, Beatriz	I.E.S. Cuatro Caminos	Don Benito
Jiménez García, Juan José	IES Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar
López Seco Herrera, Raquel	I.E.S. Emérita Augusta	Mérida
Llerena Cabanillas, José Manuel	I.E.S. Siberia Extremeña	Talarrubias
Macías Martín, José María	I.E.S. G. Torrente Ballester	Miajadas
Macías Zamora, María Beatriz	I.E.S. San José	Badajoz
Madroñero Agudo, Araceli	Colegio Santa Cecilia	Cáceres
Mancera Calle, Diana	Colegio San José	Villafranca de Barros
Marcos Barbado, Juan R.	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
Marín Hernández, Carlos	I.E.S. Caurium	Coria
Martín Maíllo, Silvia María	I.E.S. Valle de Ambroz	Hervás
Martín Muñoz, Mario	I.E.S. San Martín	Talayuela
Martín Redondo, Lucía	I.E.S. Extremadura	Montijo
Martín Sánchez, Elvira	I.E.S. Parque de Monfragüe	Plasencia
Martínez Martínez, Manuel J.	I.E.S. Carolina Coronado	Badajoz
Martínez Pintiado, Marina	Colegio Diocesano San Anton	Badajoz
Martínez Simón, Moisés	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Matador De Matos, Juan Antonio	I.E.S. Maestro Domingo	Badajoz
Mateos Luengo, Yolanda	I.E.S. Pérez Comendador	Plasencia
Mayo Vinagre, Antonio	I.E.S. Albarregas	Mérida
Mena Alvarado, P. Agustín	I.E.S. Alagón	Coria
Merino Alonso, Susana	I.E.S. Castelar	Badajoz
Merino Muriana, Sebastián	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca de Barros
Molina Blanco, Fernando	I.E.S. Ruta de la Plata	Calamonte
Molina Montero, Ángel	Colegio María Auxiliadora	Mérida
Moreno Hernández, Raúl	I.E.S. Gregorio Marañón	Caminomorisco
Moreno Sánchez, M^a Carmen	I.E.S. Arroyo Harnina	Badajoz
Muñoz Fernández, José	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Muñoz Núñez, Ángel	Colegio Marista N ^a . S ^a Carmen	Badajoz

Muñoz Sánchez, María Josefa	I.E.S. Puerta de la Serena	Vva. de la Serena
Murillo Valor, Genara	I.E.S. Pedro de Valdivia	Vva. de la Serena
Negro Cortés, Adrián Elías	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Nicolás Cortés, Alfonso	I.E.S. San José	Vva. de la Serena
Nieto Ramírez, Carlos	I.E.S. Quintana de la Serena	Quintana de la Serena
Ordóñez Muñoz, Jorge	I.E.S. Campos de San Roque	Badajoz
Pacheco Gómez, Judith	I.E.S. Universidad Laboral	Cáceres
Pachón Serrano, Catalina	I.E.S. Lacimurga Constantia Iulia	Navalvillar de Pela
Pachón Tardía, María José	I.E.S. Dr. Fernández Santana	Los Santos Maimona
Palomo Molano, José Antonio	I.E.S. Tierrablanca	La Zarza
Parras Dalia, Francisco	I.E.S. Albarregas	Mérida
Pastor Sáenz, Tomás	Colegio San Francisco Javier	Fuente de Cantos
Pavón Palencia, Jorge	Colegio Licenciado Reunidos	Cáceres
Peco Calderón, Sofía	I.E.S. Puerta de la Serena	Vva. de la Serena
Pedraja Chaparro, José María	I.E.S. Maestro Domingo Cáceres	Badajoz
Peral Garrido, Víctor	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Pérez Muñoz, Isabel	I.E.S. Sáenz de Buruaga	Mérida
Pérez Ruiz, Vidal	I.E.S. Bembézar	Azuaga
Pérez Vicente, Justo Javier	I.E.S. Jalama	Moraleja
Piñero Del Viejo, María José	I.E.S. Enrique Díez-Canedo	Puebla de la Calzada
Pizarro Prada, María Carmen	I.E.S. Muñoz Torrero	Cabeza del Buey
Porras Garlito, Antonia	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Quijada Garrido, M^a Del Mar	I.E.S. Gabriel y Galán	Montehermoso
Ramírez Cadenas, Inmaculada	I.E.S. Fuente Roniel	Fuente del Maestre
Ramos Duro, María Del Pilar	I.E.S. Tierra de Barros	Aceuchal
Ramos Martínez, Inés María	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca de Barros
Ramos Rodríguez, M^a Antonia	I.E.S. Pedro Alfonso de Orellana	Orellana la Vieja
Ranchel Reyes, Pedro	I.E.S. Puente Ajuda	Olivenza
Regadera Blanco, María Isabel	I.E.S. Ágora	Cáceres
Retana Canales, Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Navaconcejo
Reyes González, Ángel	Colegio "Ramón Izquierdo"	Badajoz
Reyes Márquez, Esmeralda	I.E.S. M. ^a Josefa Baraínca	Valdelacalzada
Rivero Jiménez, Gema	I.E.S. Universidad Laboral	Cáceres
Robustillo Núñez Milagros	I.E.S. de Llerena	Llerena
Rodrigues Ortiz, Paulo Jorge	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Rodríguez Carrasco, José J.	I.E.S. Zurbarán	Badajoz
Rodríguez Pizarro, José M.	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Rodríguez Timón, Jorge	I.E.S. Francisco de Orellana	Trujillo
Rodríguez Vinagre, Raúl	I.E.S. Caurium	Coria
Román Sánchez, Adrián	I.E.S. Sierra de Santa Bárbara	Plasencia
Romero Galván Isabel	I.E.S. de Castuera	Castuera
Roncero Gutiérrez, Rosa M.^a	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia
Rosa García, Julio	I.E.S. Benazaire	Herrera del Duque

Roso Díaz, Manuel	I.E.S. Mario Roso de Luna	Logrosán
Ruiz Canales, Irene	Colegio N.º. Sra. de la Asunción	Badajoz
Sánchez Barrena, Lourdes	I.E.S. Extremadura	Montijo
Sánchez Muñoz, Blanca	I.E.S. Benazaire	Herrera del Duque
Sánchez Serrano, Ana	I.E.S. Castelar	Badajoz
Santos Liviano, Antonio	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Sierra Pajares, Luz María	I.E.S. San Pedro de Alcántara	Alcántara
Suárez Barrios, Beatriz	I.E.S. Zurbarán	Navalmoral de la Mata
Tena García, Manuel	I.E.S. San Roque	Badajoz
Terrón Lobo, Jaime	Colegio Santísima Trinidad	Plasencia
Torrado Martínez, Antonio	I.E.S. El Pomar	Jerez de los Caballeros
Vadillo Durán, Celia	I.E.S. Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
Vázquez Aguilar, Santiago	Escuela Virgen Guadalupe	Badajoz
Velasco Clemente, Pablo	I.E.S. Joaquín Sama	S. Vicente de Alcántara
Vera Jiménez, Fernando	I.E.S. Turgalium	Trujillo
Vidal Concepción, Alberto	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Villena Villar, Manuel	Colegio Claret	Don Benito
Zahíno Moreno, Inmaculada	I.E.S. Puente Ajuda	Olivenza
Zapata Linares, Francisco C.	I.E.S. Ildelfonso Serrano	Segura de León

En sesión telemática, a través de la Plataforma zoom, a las 17 horas del 9 de octubre de 2024, se reúnen los miembros de LA COMISIÓN PERMANENTE de la materia Historia de España, para tratar el siguiente ORDEN DEL DÍA:

- 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**
- 2. Informe de Coordinación.**
- 3. Constitución de la Comisión Permanente para el curso 2024-25.**
- 4. Ruegos y preguntas.**

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS

Ante una concurrencia masiva, tanto de Cáceres como de Badajoz, la Coordinación felicita y agradece a los colegas por su presencia. Para poder consignar correctamente la lista de asistentes, se ruega a éstos que se registren en la herramienta de google propuesta a tal efecto, confirmando que han tomado parte en la reunión. De igual modo, aquellos que aspiren a formar parte de la Comisión de seguimiento, deberán indicarlo de forma expresa.

- 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.**

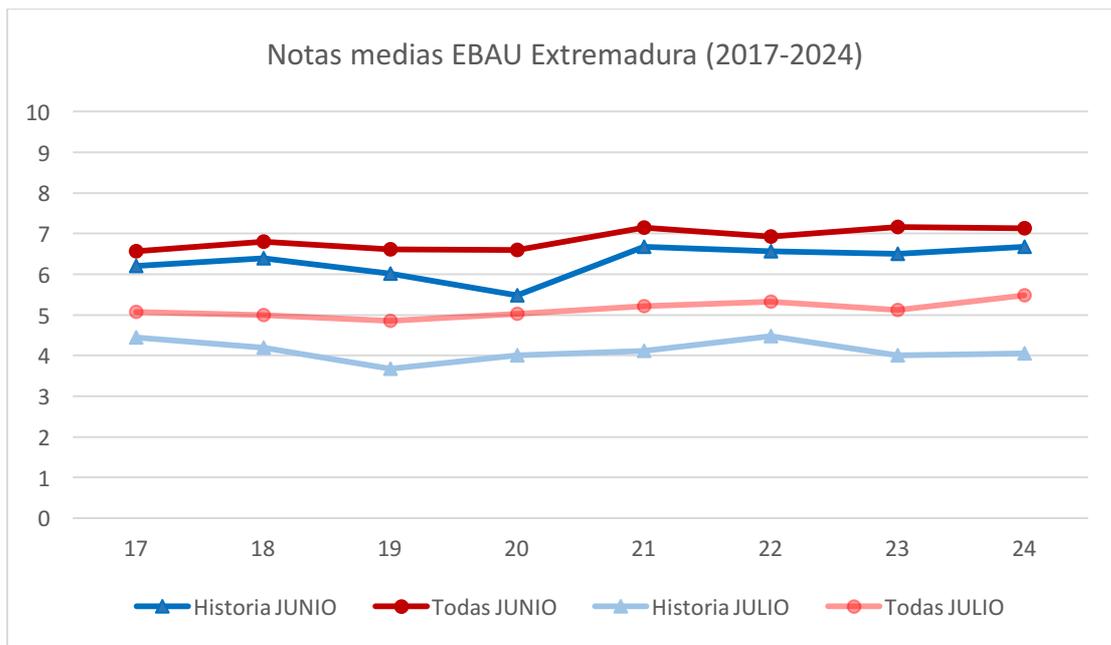
Se aprueba.

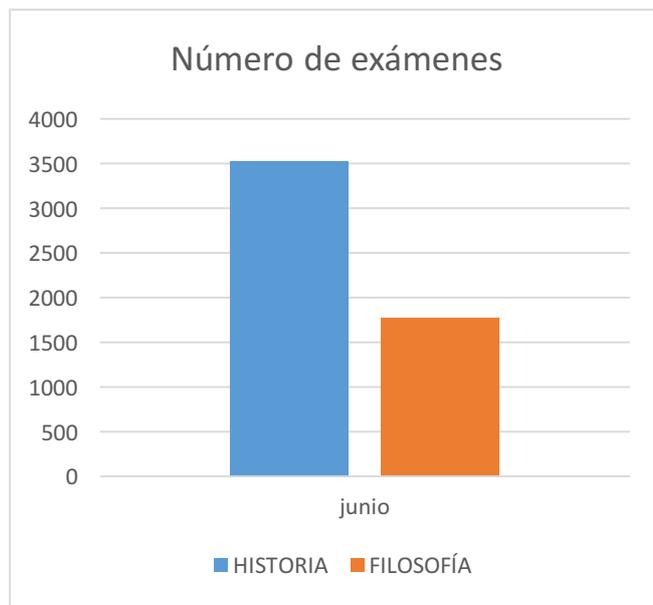
- 2. Informe de Coordinación.**

El Coordinador recuerda que la profesora Marisa Sánchez, quien hasta ahora compartió la labor con él, ha iniciado su jubilación. Da la bienvenida a Fermina Acevedo Padilla, profesora del IES Cristo del Rosario, de Zafra, que se estrena en este puesto y función.

En segundo lugar, y como es habitual en la primera reunión de cada curso, se examinan las calificaciones medias obtenidas por el alumnado en nuestra materia en la pasada edición de la Ebaeu. Las notas medias de Historia en las convocatorias ordinaria y extraordinaria han sido, respectivamente, 6,67 y 4,06. Cifras muy similares a las de los cursos anteriores. Con todo, es posible apreciar una muy ligera bajada de la media en nuestra calificación de junio, y un descenso algo más pronunciado en el examen de julio. Sea como fuere, son cambios poco o nada relevantes.

Más llamativo ha sido el contraste numérico entre la cantidad de estudiantes que optaron por examinarse de Historia de España y los que eligieron la prueba de Historia de la Filosofía. El curso pasado estuvo lleno de cábalas y especulaciones de todo tipo en torno al asunto. El volumen total de exámenes de Historia fue netamente superior al de Historia de la Filosofía.





El asunto central de la reunión, y de este informe de la Coordinación, es el relativo a la estructura del nuevo examen de la PAU. Como todo el profesorado sabe, es un tema delicado que está suscitando numerosas impaciencias, dudas e inquietudes, y que estos coordinadores comparten con alumnado y con docentes.

La Coordinación recuerda esquemáticamente cómo fue el proceso que nos ha llevado hasta aquí: publicación del Real Decreto en el BOE el 11 de junio de 2024, fecha complicada dado que se estaba celebrando la Ebaú del curso pasado, y que se situaba, además, a las puertas de un mes de julio en el que había oposiciones, y muy cerca también del periodo vacacional. El resultado de una publicación en semejante fecha fue que sólo a partir del 1 de septiembre las diferentes Universidades empezaron a comunicarse entre sí. Desde la Coordinación de Historia de Extremadura se hizo todo lo posible por intercambiar información con sus homólogas de otras CCAA, con éxito desigual.

Durante la primera quincena de septiembre, lo que domina es el desconcierto y el ruido. Es ya el 18 de septiembre cuando celebra una primera reunión importante, con representantes de la Consejería de Educación, la Vicerrectora de la Uex, y los coordinadores de las diferentes materias, entre ellos, los de Historia. Tras una larga sesión, se nos traslada una serie de directrices sobre las características que tendrá el nuevo examen (duración, valoración de la competencialidad en un 20-25% del total, criterios de deducción por faltas de ortografía...), sobre la estructura del mismo (la subdivisión de sus partes y cuestiones), y se nos dan algunas consignas, entre las cuales figura la rapidez con la que ha de actuarse, dado que el curso ya ha comenzado. Se emplaza por ello a los coordinadores de materia a ir preparando sus modelos de examen ajustados a estas directrices, para, acto seguido, reunirse cuanto antes con todo el profesorado de su asignatura. Todas estas bases se ven confirmadas grosso modo en la reunión mantenida en Bilbao el 26 y 27 de septiembre bajo el amparo de la Conferencia de Rectores. Por último, el mismo 9 de octubre los coordinadores de algunas materias, entre ellas Historia, recibimos nuevas informaciones que vienen a alterar sustantivamente parte de los borradores de exámenes que ya habíamos ido

configurando. Y es este último modelo, por tanto, el que hemos de presentar en la presente reunión.

Sus características son las siguientes: Tres bloques (A, B y C), con puntuaciones máximas, respectivamente, de 4, 3 y 3 puntos. El bloque A se subdivide en cuatro ejercicios (valorados en máximo de un punto cada uno). Entre las tareas que debe afrontar el alumno está el desarrollo de un tema corto y diversas tareas aplicadas a una serie de conceptos, personajes o acontecimientos, tales como clasificar cronológicamente, definir y/o comparar. El bloque B será el comentario de una fuente histórica, y se podrá elegir entre una imagen o un texto, siempre referidos a algún momento de la edad contemporánea. Y en tercer lugar, una pregunta de desarrollo, que el alumno elegirá entre las dos (del mismo siglo) que se le presenten.

Este modelo se presenta, en todo momento, como provisional, estando sujeto a la aprobación por parte de la Comisión organizadora de la PAU.

En el turno de de palabra abierto, se suceden numerosas intervenciones. El profesorado expresa sus impresiones ante el nuevo modelo.

La más común y recurrente es la que se refiere al exceso de tareas exigidas, que difícilmente se pueden efectuar en solo 90 minutos. Hay una desproporción entre lo que se pide y el tiempo que se da (e incluso el margen espacial que los cuadernillos otorgan). En segundo lugar, abundan las valoraciones sobre el complicado encaje que tiene la estructura del bloque A con los contenidos previos a la era contemporánea que el alumnado viene estudiando: en principio, ése es el bloque destinado evaluar los tiempos previos al siglo XIX, pero no se excluye que en él también puedan incluirse cuestiones del periodo contemporáneo. Fijar este asunto será tarea de la Comisión que se forme. En tercer lugar, suscita también notable inquietud el hecho de que las dos preguntas de desarrollo entre las que el alumnado puede elegir (Bloque C), hayan de ser del mismo siglo. Ello, obviamente, rompe con la dinámica que llevaba años instalada y supone una dificultad añadida al examen.

Más allá de estos asuntos centrales –que concitan juicios prácticamente unánimes entre el profesorado– aparecen también en el debate otros aspectos en torno a los cuales sí hay división de opiniones, como por ejemplo la necesidad de repensar en el medio plazo el planteamiento global de la asignatura si es que este modelo se va a mantener en el tiempo, o la conveniencia de modificar determinados puntos de nuestro temario, para evitar que la prueba le pueda llegar a resultar al alumnado disuasoria o inasequible.

Tras tomar nota de todas estas apreciaciones, la Coordinación insiste en que el modelo recién presentado ha sido concretado unas horas antes de la presente reunión, y que por lo tanto no está en disposición de aportar mayores precisiones. Es por ello, que estamos ante un modelo provisional, dado que debe contar con el visto bueno de la Comisión organizadora de la PAU. Hay pues, un grado de provisionalidad en las informaciones que se están transmitiendo, y es aconsejable considerarlo todo con cierta prudencia. Será ya en los próximos días y semanas cuando, asistidos por la Comisión que

se constituya, los coordinadores intensifiquen el contacto con la Coordinación general de la PAU, para recabar detalles e informaciones de mayor precisión.

3. Constitución de la Comisión Permanente para el curso 2024-25.

Dadas las dificultades que plantea una reunión telemática con tantos asistentes, la coordinación propone que las personas que lo deseen, lo hagan constar expresamente en el formulario que recoge la asistencia, manifestando su intención de formar parte del Grupo de Trabajo.

Se acuerda igualmente que, en aras de guardar equilibrios geográficos, 7 de los integrantes de la comisión pertenezcan a centros de la provincia de Cáceres, y 8 provengan de centros de la provincia pacense. Dado que, según se aprecia en un somero sondeo, va a haber más candidaturas que puestos vacantes, la coordinación propone un modo de sorteo, consistente en: 1) la elaboración de dos listas de candidatos, una por cada provincia, en la cuales dichas personas figurarían según orden alfabético según la primera letra de su primer apellido; 2) la elección al azar de un número, del 1 al 28, que representa a una letra del abecedario (1a, 2b, 3c, etc.), a partir de la cual se iniciaría la selección, siguiendo el orden alfabético; 3) Se efectúa el sorteo, que arroja como resultado el número 2, es decir, la letra B. Contando a partir de ésta, se selecciona a las personas que presentan su candidatura.

Revisadas las candidaturas, estos serán los miembros de la Comisión:

Benítez Atienza, Ángel	Colegio Sagrado Corazón	Miajadas
Cabezas Castuera, Carmen	I.E.S. G. Torrente Ballester	Miajadas
Campos Garrido, Javier	I.E.S. Bartolomé J. Gallardo	Campanario
Cano de la Iglesia, Jesús	I.E.S. Parque de Monfragüe	Plasencia
Casco Ruiz, Víctor Manuel	I.E.S. Ramón Carande	Jerez de los Caballeros
Castaño González Raquel	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Castro González, Diego	Colegio N. S. del Carmen	Villafranca de los Barros
Cerrillo López, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Del Puerto Caballero, Julia	Colegio S. Antonio Padua	Cáceres
Del Puerto Cascos, Antonio	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Fernández Amado, Desiré	I.E.S. Eugenio Frutos	Guareña
Galán Gibello, Alberto Iván	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Gómez Mendoza, Belinda	I.E.S. Virgen Guadalupe	Cáceres
González Carballo, Juan L.	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
González Cortés, José R.	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata

4. Ruegos y preguntas.

No hay.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 19 horas.

D. José Antonio Rubio Caballero
Coordinación UEX

D^a. Fermina Acevedo Padilla
Secretaría General de Educación