

Acta de la reunión de la Comisión Permanente de Inglés para la PAU, celebrada en Sesión Telemática, el día 27 de febrero de 2025.

Asistentes:

Coordinadores/as:

Rosalía Muñoz Ramírez Gustavo A. Rodríguez Martín

Miembros de la Comisión

Amaro Álvarez, Eva

Bermejo Pulido, Belén

Bernardino Leal, Ana María

Blanco Pertegal, María del Mar

Centeno Velázquez, Pedro

Clemente Vázquez, Paloma

Collado Martín, Cristina

Chacón Simón, Cynthia

Díaz Barquilla, Pilar Guadalupe

Fernández Tena, Luisa María

Moreno Fernández, Antonia Isabel

Muñiz Menéndez, Antonio

Ruiz Díaz, Beatriz

Sánchez-Grande Izquierdo, María Adela

Valiente Macías, Cristina

En sesión telemática habilitada al efecto en la convocatoria, siendo las 17:00h del día 27 de febrero de 2025, se reúnen los miembros de la Comisión Permanente de Inglés en sesión presidida por los coordinadores de la materia.

ORDEN DEL DÍA:

- 1. Informe de los coordinadores.
- 2. Análisis y Propuestas de Mejora en los Modelos de Exámenes.
- 3. Ruegos y preguntas.

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS:

1. Informe de los coordinadores.

En primer lugar, tomó la palabra el coordinador de la UEx, quien informó a la comisión de los primeros pasos que se han tomado en el proceso de armonización de la PAU en todo el territorio nacional. Este proceso está previsto que culmine para las convocatorias del curso académico 2025-26, aunque aún es pronto para adelantar plazos. En este sentido, de momento, simplemente se han puesto en común los distintos modelos de examen bajo la coordinación del distrito de las Islas Canarias.

Por otro lado, ambos coordinadores informan de que están ultimando los modelos de examen que se remitirán para las convocatorias oficiales del presente curso, por lo que no se prevén problemas de plazos.

La coordinadora de la Consejería de Educación informa, así mismo, de que ya se han remitido a los centros los modelos de solicitud para formar parte de los tribunales correctores de la PAU del presente curso. Varios de los asistentes confirman su recepción.

2. Análisis y Propuestas de Mejora en los Modelos de Exámenes.

Los coordinadores recaban las opiniones de los miembros de la comisión permanente sobre el funcionamiento de los modelos de examen publicados. En general, tanto el profesorado como el alumnado están teniendo pocas dificultades con los cambios introducidos y no cabe esperar que el nuevo modelo cause problemas. A partir de aquí, los asistentes a la reunión inician un turno de intervención en el que formulan preguntas sobre los criterios específicos de corrección y sobre los procedimientos generales de la PAU. Los coordinadores trasladan las preguntas al siguiente punto del orden del día por cuestión de procedimiento.

3. Ruegos y preguntas.

Los miembros de la comisión permanente formularon preguntas acerca de los siguientes temas:

- Método idóneo para responder a la primera pregunta de comprensión lectora, donde se recomienda una respuesta corta, afirmativa o negativa y, después, copiar literalmente la evidencia del texto.
- Distintos tipos de formatos y estilos posibles en la pregunta de redacción, que se cifran en los ya expuestos en la web de coordinación. En cualquier caso, el estudiante podrá combinar formatos de redacción, siempre que esté convenientemente justificado por la tipología de la pregunta. Así, por ejemplo, una redacción de opinión puede contener un breve fragmento narrativo o descriptivo que ilustre los argumentos del estudiante.
- Utilización de la hoja de examen y del cuadernillo de respuestas durante los exámenes de la PAU. El estudiante podrá hacer uso de la hoja de examen como quiera, puesto que después ni siquiera la entrega. La claridad y corrección debe centrarse en la hoja de respuestas.
- Si las palabras que han de localizarse en la búsqueda de sinónimos se hallarán en el texto en el mismo orden en que se piden. Esto puede ser así o no.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión, siendo las 17:45 h del día 27 de febrero de 2025.

Fdo.: Gustavo A. Rodríguez Martín

Coordinador/a por la Universidad de Extremadura Coordinador/a por la Secretaría General de Educación

Fdo. Rosalía Muñoz Ramírez