Acta de la reunión de LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II para la PAU,

celebrada el día 20 de mayo de 2025

Coordinadores

Dª Juan Romero Morales (Coordinador UEX, Facultad de Filosofía y Letras)

Dª Pilar Chorro Sánchez (Coordinadora de Bachillerato, IES Jálama de Moraleja)

En la sala virtual https://unexes.zoom.us/j/99811429632?pwd=w4aQv8W6UFhdGRdZFVLVazaWeFRZ8n.1, a las 17:00 horas del 20 de mayo de 2025, se celebra la repetición de la reunión convocada para el 5 de mayo con el profesorado de la materia Lengua y Literatura Castellana de 2º de bachillerato que no pudo celebrarse con normalidad debido a incidencias técnicas para tratar el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1. **Diseño de la Prueba de Acceso (PAU) curso 2024-2025.**

2. **Ruegos y Preguntas.**

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS

1.- Diseño de la Prueba de Acceso (PAU) curso 2024-2025.

Esta reunión es una repetición de la reunión del día 5 de mayo que, por motivos técnicos, no pudo celebrarse con normalidad.

En primer lugar, los coordinadores pidieron disculpas por lo que había sucedido en la convocatoria anterior. Después de que hubiera profesores que se quejaron por usar Zoom en la primera reunión porque no era la aplicación que utilizaban normalmente, se decidió utilizar Meet, que es la aplicación que utiliza la Consejería de Educación. El problema, que desconocíamos los coordinadores al hacer la convocatoria, es que el uso de esta aplicación tiene un límite de 100 personas.

Por esta razón, y siguiendo instrucciones de la coordinación general, se decidió repetir la reunión, esta vez con Zoom que, según el contrato que tiene la universidad, permite hasta 300 personas.
A continuación se pasa a resolver las dudas el profesorado por bloques previa explicación de la estructura del examen, la puntuación que se le otorga a cada apartado y otras cuestiones relativas a la ortografía y el diseño del examen.

PRIMER BLOQUE: COMUNICACIÓN ESCRITA (4 puntos)

Pregunta 1 (1 punto). Resuma el contenido del texto especificando las ideas principales y secundarias y la forma en la que se estructuran.

El alumno debe ajustarse a lo expuesto en las rúbricas (https://vrestudiantes.unex.es/wpcontent/uploads/sites/23/2025/01/2024_25_Lengua_OrientacionesRubrica.pdf). Se hará de forma tradicional, sin esquematizar las ideas pero aludiendo, en caso necesario, a la forma en la que se relacionan.

Pregunta 2 (1.5 puntos). Responda a 3 de las siguientes preguntas:

El alumno debe ajustarse a lo expuesto en las rúbricas (https://vrestudiantes.unex.es/wpcontent/uploads/sites/23/2025/01/2024_25_Lengua_OrientacionesRubrica.pdf). Hay un listado de posibles preguntas que el alumno debe conocer y desarrollar, justificando siempre con ejemplos extraídos del texto. Tales preguntas se relacionan con las modalidades textuales, las funciones del lenguaje, las isotopías,... Se observa que, respecto al modelo publicado, se decidió permitir una cierta opcionalidad en esta pregunta: se eligen 3 de entre 5 preguntas.

Pregunta 3 (1.5 puntos). Elabore un texto argumentativo de entre unas 200- 250 palabras sobre la idea del texto.

El alumno debe ajustarse a lo expuesto en las rúbricas (https://vrestudiantes.unex.es/wpcontent/uploads/sites/23/2025/01/2024_25_Lengua_OrientacionesRubrica.pdf), atendiendo al planteamiento de las tesis, la estructuración del cuerpo argumentativo y la conclusión, teniendo en cuenta el léxico empleado, los conectores… Se valorará la riqueza léxica.

SEGUNDO BLOQUE: REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (3 puntos)

Pregunta 1 (2 puntos). Realice el análisis sintáctico de esta oración.

El alumno debe ajustarse a lo expuesto en los criterios generales (publicados en la web). Se espera que el alumno presente la estructura jerárquica de la oración y que con una terminología coherente describa las relaciones entre sus constituyentes.

a) La adscripción categorial y la función de cada constituyente.

b) La adscripción categorial de los elementos internos a cada constituyente.

c) Deben representarse correctamente los niveles de coordinación y subordinación entre oraciones.

d) Pretensión de llegar a un análisis coherente en todos los niveles.

e) Señalar cualquier ambigüedad estructural en la oración.

Se aclara que no hay que hacer la redacción completa de la oración, sino únicamente la de aquellos aspectos que no queden suficientemente claros en el análisis (ambigüedad, relación entre una relativa y su antecedente, etc.). Se puede hacer de manera apaisada en el folio (muchos docentes preguntaron por esta cuestión).

Además, este año se puede utilizar una terminología tradicional o la de la Nueva Gramática. Se insiste, en este sentido, en que la Nueva Gramática utiliza la terminología en la que se escribe la gramática normativa, que es el objeto de estudio de la asignatura y que, por tanto, su uso, es imprescindible.

Pregunta 2 (1 punto). Analice los siguientes pares mínimos. Describa los significados posibles de cada expresión y explique las diferencias.

Se proponen dos pares mínimos y el alumno debe especificar la relación entre forma y significado. Para ello se espera que describa los contrastes de significado y relacione cada significado con cada estructura sintáctica. Los pares mínimos serán asequibles para los alumnos, sin necesidad de analizarlos completamente de forma sintáctica (cuestión también planteada por algunos docentes). A preguntas de los docentes se explica que este año no se utilizarán oraciones agramaticales como parte de los pares mínimos.

TERCER BLOQUE: EDUCACIÓN LITERARIA (3 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Pregunta 1: El enunciado de un tema de Literatura.

Pregunta 2: El enunciado de un tema de Literatura.

Se espera que el alumno desarrolle uno de los dos temas propuestos en el temario de Literatura, explicando la contextualización, los autores, las obras y los rasgos o características más importantes.

En el enunciado del tema no se propondrá el listado de los autores relacionados con el tema.

Para finalizar, se recuerda la calificación otorgada a cada bloque del examen:

Bloque I: 4 puntos

- Pregunta 1 – 1 punto
- Pregunta 2 – 1.5 puntos
- Pregunta 3 – 1.5 puntos

Bloque II: 3 puntos

- Pregunta 1 – 2 puntos
- Pregunta 2 – 1 punto

Bloque III: 3 puntos

2.- Ruegos y Preguntas

El alumno podrá empezar el examen por el bloque que considere más adecuado ajustándose al tiempo (1:30 horas) y al cuadernillo entregado. No se penalizará el desorden en el examen realizado por los alumnos, pero sí se tendrá en cuenta el orden y la limpieza del examen.

Sin más asuntos que tratar, finaliza la reunión a las 17:45 h del día 19 de mayo de 2025.

Fdo. JUAN ROMERO MORALES

ROMERO MORALES JUAN - 50714205X

Firmado digitalmente por ROMERO MORALES JUAN - 50714205X
Fecha: 2025.05.30 11:19:31 +02'00'

Coordinador
Universidad de Extremadura

Fdo. PILAR CHORRO SÁNCHEZ

Firmado por CHORRO SANCHEZ PILAR - 76015829R el día 29/05/2025 con un

Coordinadora
Secretaría General de Educación