



**Acta de la reunión del profesorado de Historia de España para la EBAU
16 de octubre de 2025**

Coordinación

D^{ña}. Jessica Carmona Gutiérrez (Secretaría General de Educación)
D. José Antonio Rubio Caballero (Coordinación UEX)

ASISTENTES

Acevedo Padilla, Fermina	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra
Almoril Calero, Mercedes	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Álvarez Salcedo, Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia
Álvaro Rubio, Joaquín	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Arazo Creso, Inmaculada	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Baquero de los Reyes, Rubén	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra
Bazán Lopo, Claudia	I.E.S. Maestro Domingo Cáceres	Badajoz
Benítez Cáceres, Ana María	I.E.S. Los Moriscos	Hornachos
Camarero Carazo, José Miguel	I.E.S. Virgen del Puerto	Plasencia
Campos Garrido, Javier	I.E.S. Antonio de Nebrija	Zalamea de la Serena
Campos Pulido, Ana Isabel	I.E.S. San Pedro de Alcántara	Alcántara
Cano de la Iglesia, Jesús	I.E.S. Parque de Monfragüe	Plasencia
Cano López, María Ángeles	I.E.S. Alagón	Coria
Cano Rivilla, Aguasantas	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
Cano Vinagre, María	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres
Carmona García, Alejandro	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Carpintero González, Javier	I.E.S. Gabriel y Galán	Montehermoso
Carrascal Cumplido, Antonio	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Carrera Asturiano, Eugenio	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra
Casillas Manzanedo, Manuel Pedro	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Castro González, Diego	Colegio N Señora del Carmen	Villafranca los Barros
Cerrato Blanco, Carlos	Colegio N Señora de la Asunción	Badajoz
Cerrillo López, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Corchado Guillén, David	I.E.S. Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
Correa Pérez, Fernando	I.E.S. Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
Cruz Caldera, Antonio	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Cruz Castaño, Juan Manuel	I.E.S. San Fernando	Badajoz
De la Calle Vicente, Raquel	Colegio S Corazón de Jesús	Cáceres
De la Gala Morales, Elena	I.E.S. Albarregas	Mérida
Delgado Sanfélix, Mariangeles	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Domínguez Rubio, María	I.E.S. Castillo de Luna	Alburquerque
Esteban Hernández, Ricardo	I.E.S. Virgen de Soterraño	Barcarrota
Feijoo Gómez, Albino	I.E.S. Virgen del Puerto	Plasencia

Fernando Miano, Lorena	I.E.S. Maestro Domingo Cáceres	Badajoz
Flores Vallejo, María Mercedes	I.E.S. Gregorio Marañón	Caminomorisco
Galán Martín, Alejandro	I.E.S. Miguel Durán	Azuaga
García Naranjo, Alejandro	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
García-Bermejo Santos, Ana María	I.E.S. Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra
Gómez Beltrán, Ángel	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca los Barros
Gómez Llorente, Ana María	Colegio S Corazón de Jesús	Trujillo
Gómez Mayoral, María del Carmen	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Gómez Mendoza, Belinda	I.E.S. Javier García Téllez	Cáceres
González Benito, Emiliano David	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
González Carballo, Juan-Luis	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
González Cortés, José Ramón	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
González Jiménez, Tomás	I.E.S. Pérez Comendador	Plasencia
González Majada, Alberto	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
Gordillo Lavado, José Antonio	I.E.S. Alba Plata	Fuente de Cantos
Gozalo González, Jorge	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Guerra Megía, Rocío	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Hernández Mancha, M del Carmen	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
Íscar Gamero, Cristina Eugenia	I.E.S. Turgalium	Trujillo
Jiménez Ávila, Ana	I.E.S. Al-Qázeres	Cáceres
Lanero Táboas, Mónica	I.E.S. Jalama	Moraleja
López Seco de Herrera, Raquel	I.E.S. Emérita Augusta	Mérida
López Díaz, Juan Carlos	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Lozano Espino, María Luisa	I.E.S. Caurium	Coria
Macías Martín, José María	I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester	Miajadas
Madroñero Agudo, Araceli	Colegio Santa Cecilia	Cáceres
Madueño Criado, Juan	I.E.S. Eugenio Hermoso	Fregenal de la Sierra
Marcos Barbado, Juan R.	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
Marín Hernández, Carlos	I.E.S. Caurium	Coria
Marín Martínez, José Luis	I.E.S. Ciudad Jardín	Badajoz
Martín Bastos, Javier	I.E.S. Zurbarán	Navalmoral de la Mata
Martín Muñoz, Mario	I.E.S. San Martín	Talayuela
Martínez Simón, Moisés	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Matador de Matos, Juan Antonio	I.E.S. Maestro Domingo Cáceres	Badajoz
Mayo Vinagre, Antonio	I.E.S. Albarregas	Mérida
Melchor Zamorano, María Luisa	I.E.S. Valle de Ambroz	Hervás
Merino Muriana, Sebastián	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca los Barros
Molina Montero, Ángel	Colegio María Auxiliadora	Mérida
Monago Gallardo, Francisco Miguel	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Montes Galán, José Antonio	Colegio San Antonio	Cáceres
Muñoz Fernández, José	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Muñoz Núñez, Ángel	Colegio Marista N. S. del Carmen	Badajoz
Muñoz Sánchez, María Josefa	I.E.S. Puerta de la Serena	Villanueva de la Serena
Murillo Valor, Genara	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Negro Cortés, Adrián Elías	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Nicolás Cortés, Alfonso	I.E.S. San José	Villanueva de la Serena
Nieto Ramírez, Carlos	I.E.S. Quintana de la Serena	Quintana de la Serena
Nogues Chavero, Pablo Luis	I.E.S. Maestro Juan Calero	Monesterio
Ordóñez Muñoz, Jorge	I.E.S. Campos de San Roque	Valverde de Leganés

Ortego Lucas, Agustín Carlos	I.E.S. Francisco de Orellana	Trujillo
Pacheco Gómez, Judith	I.E.S. Universidad Laboral	Cáceres
Pachón Serrano, Catalina María	I.E.S. Lacimurga Constantia Iulia	Navalvillar de Pela
Palomo Molano, José Antonio	I.E.S. Tierrablanca	La Zarza
Paniagua Lourtou, Ana Belén	I.E.S. Prof. Hernández Pacheco	Cáceres
Parra Fernández, María Ángeles	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Parras Dalia, Francisco	I.E.S. Extremadura	Mérida
Pastor Sáenz, Tomás	Colegio S. Francisco Javier	Fuente de Cantos
Pérez Gallardo, Raquel	I.E.S. Pérez Comendador	Plasencia
Pérez Muñoz, Isabel	I.E.S. Sáenz de Buruaga	Mérida
Pérez Vicente, Justo Javier	I.E.S. Jalama	Moraleja
Pizarro Prada, María Carmen	I.E.S. Muñoz Torrero	Cabeza del Buey
Porrás Garlito, Antonia	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Quijada Garrido, María del Mar	I.E.S. Gabriel y Galán	Montehermoso
Quirós Galán, Javier	I.E.S. Extremadura	Montijo
Ramos Duro, María Del Pilar	I.E.S. Tierra de Barros	Aceuchal
Ramos Rodríguez, María Antonia	I.E.S. Pedro Alfonso de Orellana	Orellana la Vieja
Regaña Gómez, Isabel María	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca los Barros
Retana Canales, Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Cabezuela-Navaconcej.
Reyes González, Ángel	Colegio Sales. Ramón Izquierdo	Badajoz
Reyes Márquez, Esmeralda	I.E.S. M ^a Josefa Baraínca	Valdelacalzada
Rincón Durán, Sara	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Robustillo Núñez, Milagros	I.E.S. de Llerena	Llerena
Rodrigues Ortiz, Paulo Jorge	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Rodríguez Cabanillas, María A.	I.E.S. Siberia Extremeña	Talarrubias
Rodríguez Sánchez, Laura	Colegio Fec Sagrada Familia	Badajoz
Romero Moreno, Mari Paz	Escuela de Arte	Mérida
Ruiz Domínguez, Luis Álvaro	I.E.S. Albarregas	Mérida
Ruiz Pérez, Claudio	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Sánchez Barrena, Lourdes	I.E.S. Extremadura	Montijo
Sánchez Gil, José Ángel	I.E.S. Albarregas	Mérida
Sánchez Serrano, Ana	I.E.S. Castelar	Badajoz
Santos Liviano, Antonio	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Serrano Sánchez, Beatriz	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia
Tena García, Manuel	I.E.S. San Roque	Badajoz
Tirado Tirado, M^a Ángeles	I.E.S. Emérita Augusta	Mérida
Torres León, Ana María	I.E.S. Turgalium	Trujillo
Torres Mendoza, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Velasco Clemente, Pablo	I.E.S. Joaquín Sama	San Vicente Alcántara
Venegas Ramos, Alberto	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Verastegui Mansilla, Francisco Javier	I.E.S. de Castuera	Castuera
Vicente Gómez, Margarita	I.E.S. Alagón	Coria
Vidal Concepción, Alberto	I.E.S. de Llerena	Llerena
Zahíno Moreno, Inmaculada	I.E.S. Puente Ajuda	Olivenza
Zapata Linares, Francisco Carmelo	I.E.S. Ildefonso Serrano	Segura de León

En sesión telemática, a través de la Plataforma Teams, a las 17 horas del 16 de octubre de 2025, se reúne el profesorado de Historia de España de 2º de Bachillerato, para tratar el siguiente ORDEN DEL DÍA:

- 1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.*
- 2. Informe de Coordinación.*
- 3. Constitución de la Comisión Permanente para el curso 2025-26.*
- 4. Ruegos y preguntas.*

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS

Ante una concurrencia masiva, tanto de Cáceres como de Badajoz, la Coordinación felicita y agradece a los colegas por su presencia. Para poder consignar correctamente la lista de asistentes, se ruega a éstos que se registren en la herramienta de google propuesta a tal efecto, confirmando que han tomado parte en la reunión. De igual modo, aquellos que aspiren a formar parte de la Comisión de seguimiento, habrán de notificarlo de forma expresa.

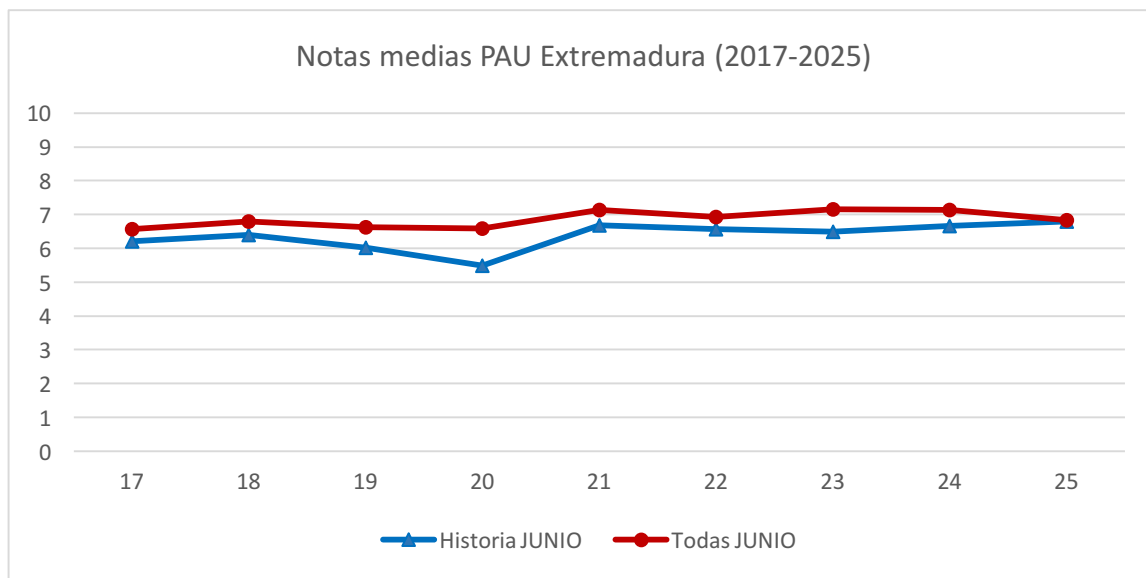
1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba.

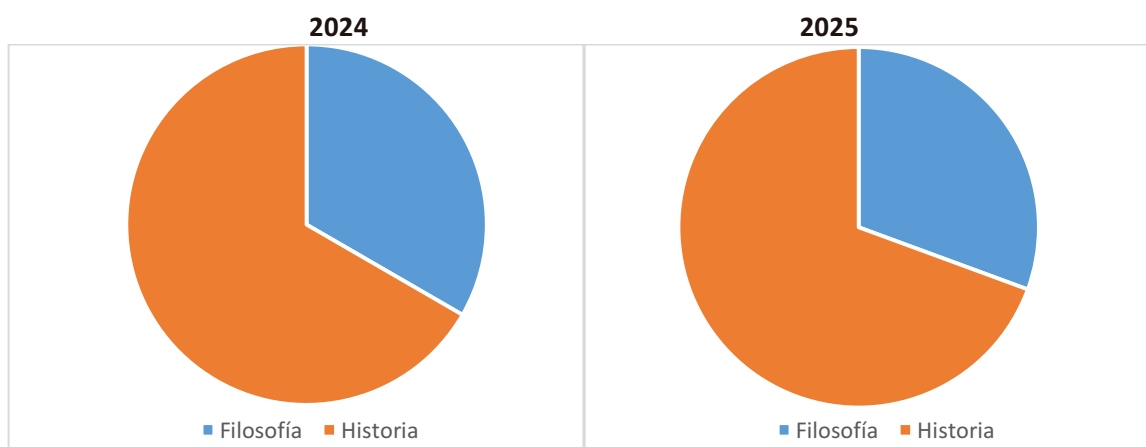
2. Informe de Coordinación.

El Coordinador comunica que la nueva coordinadora será Jessica Carmona Gutiérrez, profesora de Geografía e Historia en el IES Francisco Vera de Alconchel, y aprovecha la ocasión para agradecer a la que fue coordinadora hasta julio de 2025, la profesora Fermina Acevedo, por el estupendo trabajo realizado.

En segundo lugar, y como es habitual en la primera reunión de cada curso, se examinan las calificaciones medias obtenidas por el alumnado en nuestra materia en la pasada edición de la PAU. Las notas medias de Historia en la convocatoria ordinaria de 2025 ha sido de 6,79, es decir, un 0,15 más que el año precedente. Con esta cifra, prácticamente se iguala la media global de todas las materias, que este año ha sido de 6,83. Mientras que esa media global ha bajado en 2025 con respecto a años precedentes (fruto seguramente de los cambios en el modelo de examen), la nota media de Historia ha subido, y ambas han acabado convergiendo. El coordinador felicita al profesorado por lo que puede interpretarse como un logro colectivo.



Igualmente significativo ha sido el contraste numérico entre la cantidad de estudiantes que optaron por examinarse de Historia de España y los que eligieron la prueba de Historia de la Filosofía. Los dos cursos pasados estuvieron llenos de especulaciones en torno a tal asunto. Como en el año 2024, también en 2025 el volumen de exámenes de Historia fue netamente superior al de Historia de la Filosofía, y además en proporciones muy parecidas (casi dos tercios frente a algo más de un tercio):



Para terminar con el capítulo estadístico, se comunica también que en el departamento de Historia de la Uex hay general satisfacción por el sensible incremento en el número de matriculados en 1º curso, continuando así con una tendencia de tres años consecutivos de ascensos. En este ejercicio 2025-26 se han matriculado 55 nuevos estudiantes, por 51 del año anterior, y por 47 del precedente. Estas cifras adquieren, si cabe, más valor si recordamos que en tiempos de la pandemia la cifra estuvo en 38 alumnos, y que actualmente nos encontramos en un contexto demográfico muy desfavorable.

Entramos finalmente en el asunto que a buen seguro concita más interés en la concurrencia: el modelo de prueba de la próxima selectividad. Los coordinadores exponen que el examen de 2026 poseerá las mismas características generales (partes,

estructura, puntuaciones) que el que tuvo en 2025. No habrá novedades, en ese sentido. Entendemos que las reformas notables incorporadas hace ahora justo un año fueron suficientemente importantes como para modificar el modelo sólo unos meses después. Existía hasta hace escasas semanas la posibilidad de que dicho modelo tuviera que cambiar sensiblemente, porque las diversas Consejerías de educación aún no se habían pronunciado sobre la adopción definitiva del modelo unificado que, a instancias de la Crue, consensuaron los coordinadores de las 17 CCAA. De haber sido así –tal y como se advertía en nuestra reunión de mayo de 2025– tendríamos que haber asumido los cambios previstos. Por el momento, según se nos ha comunicado recientemente, dicho modelo unificado queda en suspenso, y por lo tanto no tenemos la obligación de adoptarlo. Por ello, y al menos en este ejercicio 2025-26, mantendremos la estructura de examen que ya manejamos el curso pasado.

Dicho lo cual, nos remitimos a la estructura ya conocida, que rigió en los exámenes de junio y julio de 2025. Ahora bien, el hecho de que se respete dicho armazón no impide que sí pueda incluirse alguna modificación relativa a ciertos contenidos. Por ejemplo, volveremos a publicar un listado de materiales orientativos (textuales, gráficos), que serán altamente similares a los que se publicaron el año pasado, pero en dicho dossier habrá alguna adición o incorporación que enriquezca el conjunto, y también alguna salida o sustitución. Los coordinadores se comprometen a publicar dicho repertorio con la mayor brevedad posible.

También en relación a ese apartado B, se recuerda que volverán a aparecer dos materiales de entre los que el alumno elegirá uno, y que podrán ser: a) o bien un texto y una imagen, b) o bien dos textos; c) o bien dos imágenes. Cualquiera de esas tres posibilidades podrá darse.

Una última consideración respecto al apartado B: el hecho de que en el repertorio de ejemplos publicados en la web aparezca, para un determinado tema histórico, un texto, no implica necesariamente que el examen deba proponer también un texto sobre ese mismo tema; podría, en su lugar, presentar una imagen relacionada con dicho asunto histórico.

Del mismo modo, que en el dossier publicado en la web figure, para un tema histórico concreto, una imagen o gráfico, no impide que en el examen se proponga al alumno un texto vinculado a ese mismo contenido histórico.

3. Constitución de la Comisión Permanente para el curso 2025-26.

Se procede del mismo modo en que se actuó en cursos anteriores. Para guardar equilibrios geográficos, 7 de los integrantes de la comisión pertenecerán a centros de la provincia de Cáceres, y 8 a centros de la provincia pacense. Dado que hay más candidaturas que puestos vacantes, la coordinación propone un modo de sorteo, consistente en: 1) la elaboración de dos listas de candidatos, una por cada provincia, en la cuales dichas personas figurarían según orden alfabético según la primera letra de su

primer apellido; 2) la elección al azar de una letra, de la A a la Z, a partir de la cual se iniciaría la selección, siguiendo el orden alfabético; 3) Se efectúa el sorteo, que arroja como resultado la letra S. Contando a partir de ésta, se selecciona a las personas que presentan su candidatura. Así pues, estos serán los miembros de la Comisión:

Apellidos y nombre		Centro	Localidad	Mail
Acevedo Padilla	Fermina	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra	facevedop02@educarex.es
Almoril Calero	Mercedes	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra	malmrilcalero@suarezdefigueroa.es
Álvarez Salcedo	Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia	galvarezs08@educarex.es
Álvaro Rubio	Joaquín	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida	jalvaror01@educarex.es
Cano López	M ^a Ángeles	I.E.S. Alagón	Coria	macanol01@educarex.es
Cano Rivilla	Aguasantas	I.E.S. Bioclimático	Badajoz	acanor01@educarex.es
Cano Vinagre	María José	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres	mjcanov01@educarex.es
Feijoo Gómez	Albino	I.E.S. Virgen del Puerto	Plasencia	afeijoo1945@educarex.es
García Naranjo	Alejandro	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata	agarcian39@educarex.es
Gómez Mendoza	Belinda	I.E.S. Javier García Téllez	Cáceres	bgomez10@educarex.es
González Cortés	José Ramón	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata	jrgonzalez01@educarex.es
Torres Mendoza	Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida	tamar07@educarex.es
Vidal Concepción	Alberto	I.E.S. de Llerena	Llerena	avidal01@educarex.es
Zahino Moreno	Inmaculada	I.E.S. Puente Ajuda	Olivenza	izahinom01@educarex.es
Zapata Linares	Francisco Carmelo	I.E.S. Ildelfonso Serrano	Segura de León	fczapatal01@educarex.es

4. Ruegos y preguntas.

Se sucede una serie de observaciones y preguntas relativas a las características generales del examen del año próximo, que buscan concretar y precisar determinados aspectos del mismo. Por ejemplo, las que aluden a la naturaleza de los materiales gráficos y textuales que puedan aparecer en la prueba, o a las preguntas asociadas que puedan ir acompañándolos. Los coordinadores insisten en que la estructura del examen será la ya conocida, y que sí puede haber alguna modificación, retoque o adición no en el armazón de la prueba, sino en alguno de sus contenidos. Por ejemplo, los materiales que puedan ser objeto de comentario serán en parte renovados o enriquecidos; en cualquier caso, las preguntas que puedan ir asociadas a dichos materiales serán muy parecidas a aquellas con las que ya se ha trabajado o, en caso de que el material lo requiriese, esas preguntas sí podrán ser un tanto novedosas o distintas de las ya conocidas, aunque siempre estarían dictadas por el más elemental sentido común.

Se hacen también algunas apreciaciones sobre la redacción de las normas del examen, que en la prueba de junio de 2025 contenían alguna que otra falla o imprecisión. Los coordinadores toman nota de ello para incluir las mejoras necesarias, aunque también recuerdan que el apartado de “Instrucciones para la realización del examen”, en el caso de Historia, era sin duda el más extenso y detallado de todos los que pudieron verse en la PAU.

Se hace también alusión a algunas de las definiciones que se pueden pedir a los estudiantes en el examen, pues en algún caso ciertos conceptos o nombres que aparecieron en la prueba de junio de 2025 no eran conocidos por un sector alumnado. Los coordinadores se hacen cargo de esta situación, que es inevitable en un modelo de examen que se destina a miles de alumnos que han cursado Historia en decenas de IES distintos y con cientos de profesores diversos. Pero se recalca que aquellos conceptos, procesos o personajes por los que se pregunte siempre estarán dentro del perímetro de lo que razonablemente puede y debe conocer un/a alumno/a de Historia de 2º de Bachillerato. Estos procesos, conceptos o personajes que puedan salir en el apartado A3 no tienen por qué estar exclusivamente vinculados a los temas históricos contemporáneos de atención preferente, sino que pueden estar relacionados también con esos otros temas de la era contemporánea que no hemos considerado de atención preferente.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18:20 horas.

D. José Antonio Rubio Caballero
Coordinación UEX

D^a. Jessica Carmona Gutiérrez
Secretaría General de Educación