



**Acta de la reunión de la Comisión Permanente de Matemáticas II para la PAU,
celebrada por vía telemática, el día 19 de mayo de 2025.**

Asistentes:

Coordinadores:

D Francisco Quintana Gragera

D^a M^a Adela Carranza Guillermo

Miembros de la Comisión PERMANENTE: (ver anexo I con todos los datos)

1. Almodóvar Gallardo, Cándido
2. Cuevas Collado, Victoriano
3. De La Calle Domínguez, Laura
4. Gutiérrez Santolino, Félix Antonio
5. Lancharro Pérez, Lucía
6. Martín Búrdalo, Leonardo
7. Martín Merino, Sonia Beatríz
8. Martínez González, Ana
9. Montes Vázquez, Carmen Romina
10. Moreno Balconero, M^a Lourdes
11. Mulet Bobadilla. M^a Ángeles
12. Orenes Chaves, Esther
13. Pinto Cerezo, Santos
14. Remedios Muro, María Luisa
15. Salomón Plata, María Soledad

A las 17:00h del día 19 de mayo de 2025, comienza la reunión con la asistencia arriba indicada, para tratar el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

- 1.- Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior (24 de abril 2025).
- 2.- Consideraciones finales del curso 2024-2025, previas a las pruebas.

3.- Ideas para la preparación del próximo curso 2025-2026.

1.- Lectura y aprobación del acta de la sesión del 24 abril de 2025.

Se ratifica el acta de 24 de abril y que se ha remitido para su publicación a la Coordinadora general de la PAU, Mary Paz Gonzalez.

2.- Consideraciones finales del curso 2024-2025, previas a las pruebas.

Se abre un debate entre los distintos entre los asistentes y se comenta que por lo general en los centros de Secundaria hay cierta tranquilidad una vez que en octubre se publicó el formato y las condiciones del examen de matemáticas II para esta primera PAU competencial.

Se vuelve a resaltar lo que se ha comentado en otras reuniones referente a la opción calidad opcionalidad puesto que una cosa es lo competencial y otra cosa es lo opcional. Algunos comentan que puede haber un bloque competencial con dos ejercicios COMPETENCIALES a elegir uno de ellos se respeta así la competencialidad y se le facilita al estudiante la opcionalidad.

Algunos asistentes recomiendan Algún tipo de información más con respecto a los cambios previstos para el 25_26. D. Francisco Quintana recuerda que eso lo tratamos en el siguiente punto.

3.- Ideas para la preparación del próximo curso 2025-2026.

Se establece un debate sobre la presentación que se hizo en la pasada reunión y cuyo hasta se acaba de aprobar en la presente. El debate gira en torno a comentarios una vez vista esa presentación que va como anexo al acta anterior.

Se vuelve a incidir sobre la no opcionalidad en los bloques que no tiene por qué ir en contra de la competencialidad.

Pero sobre todo se hace hincapié por todos los miembros de la Comisión Permanente que a ver si es posible tener desde principios de curso (primera quincena de septiembre) las reglas de juegos para preparar la PAU de 2026 y que permita programar mejor el curso 2º de bachillerato, ya que este año hubo cierto nerviosismo hasta que en octubre se publicó el modelo de examen matriz de especificaciones.

Sin más asuntos que tratar se cierra la sesión a las 18:30.



Fdo.: Francisco Quintana Gragera.

Coordinador/a
por la Universidad de Extremadura



Fdo. Mª Adela Carranza Guillermo

Coordinador/a
por la Secretaría General de Educación