



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)
Universidad de Extremadura
Curso 2025-2026

Materia: Lengua castellana y Literatura II

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

El examen consta de tres bloques de preguntas (Bloque I, Bloque II y Bloque III) cuyo valor máximo es de 4, 3 y 3 puntos, respectivamente. Es obligatorio responder a las preguntas indicadas en cada bloque para llegar a la máxima puntuación del examen (10). Sólo hay opcionalidad en la pregunta 2 del Bloque I y en la pregunta del Bloque III. El resto de las preguntas hay que contestarlas todas.

La ortografía será juzgada en su totalidad: letras, tildes y signos de puntuación. La máxima deducción global será de dos puntos, de acuerdo con los siguientes criterios: a) La primera falta ortográfica no se penalizará.

La misma falta de ortografía repetida se contará como una sola. b) A partir de la segunda, por cada falta se deducirá -0.25 puntos hasta un máximo de dos puntos. c) Por errores en la redacción, la sintaxis, el vocabulario y la presentación se podrá deducir un máximo de un punto.

Gestión de residuos y reciclaje

El plástico en los océanos se ha convertido en una de las mayores amenazas ambientales del siglo XXI. Se estima que cada año llegan a los mares entre 8 y 12 millones de toneladas de plástico, afectando gravemente la biodiversidad marina y la salud humana. Esta crisis es el resultado de una inadecuada gestión de residuos, así como del uso excesivo de plásticos de un solo uso, lo que hace necesario implementar soluciones urgentes y efectivas.

El impacto del plástico en los océanos es devastador. Miles de especies marinas ingieren plásticos, lo que provoca asfixia, bloqueos digestivos y, en muchos casos, la muerte. Además, los plásticos se fragmentan en microplásticos, que contaminan el agua y entran en la cadena alimentaria, afectando a peces, aves marinas y, finalmente, a los seres humanos. Esta contaminación también tiene un impacto económico significativo, perjudicando el turismo, la pesca y la calidad del agua.

Para abordar este problema, es esencial adoptar medidas en varios niveles. **Primero**, se debe reducir el uso de plásticos de un solo uso mediante la prohibición de bolsas y envases plásticos innecesarios, promoviendo alternativas sostenibles. **Además**, es imprescindible mejorar la infraestructura de reciclaje y fomentar la reutilización de materiales plásticos, incentivando a las empresas a fabricar productos reciclables y biodegradables.

La limpieza de los océanos también juega un papel fundamental. Iniciativas como "The Ocean Cleanup" trabajan en la recolección de desechos plásticos en alta mar, **mientras que** las campañas de limpieza costera y la educación ambiental sensibilizan a la población sobre la importancia de cuidar nuestros mares. **Finalmente**, es crucial promover programas educativos que informen sobre la problemática del plástico y fomenten hábitos de consumo responsables.

En conclusión, la gestión eficiente de los residuos plásticos es una tarea colectiva que requiere la acción coordinada de gobiernos, empresas y ciudadanos. Solo mediante la reducción, el reciclaje y la concienciación podemos garantizar un futuro sostenible y proteger los océanos de la creciente contaminación plástica.

Informe del 4 de febrero de 2020: "Contaminación por plásticos. Uno de los mayores desafíos ambientales del siglo XXI", elaborado por el Instituto DKV de la Vida Saludable en colaboración con ECODES.

PRIMER BLOQUE: COMUNICACIÓN ESCRITA (4 puntos)

Pregunta 1 (1 punto). Resuma el contenido del texto especificando las ideas principales y secundarias y la forma en la que se relacionan.

Pregunta 2 (1.5 puntos). Responda a 3 de las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuáles son las modalidades textuales predominantes en el texto? Justifique su respuesta aportando ejemplos.
- b) ¿Cuáles son las funciones del lenguaje predominantes en el texto? Justifique su respuesta aportando ejemplos.
- c) Explique las isotopías (o campos semánticos) que se manifiesten en el texto aportando ejemplos.
- d) ¿Qué elementos relacionan y cómo se interpretan los conectores que aparecen en negrita en el texto?
- e) Extraiga del texto ejemplos de mecanismos de recurrencia, elipsis y deíxis (personal, espacial, temporal) y relaciónelos con la cohesión del mismo.

Pregunta 3 (1.5 puntos). Elabore un texto argumentativo de 200-250 palabras sobre la gestión de los residuos y el problema del plástico en los océanos.

SEGUNDO BLOQUE: REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (3 puntos)

Pregunta 1 (2 puntos). Realiza el análisis sintáctico de esta oración: "Se estima que cada año llegan a los mares millones de toneladas de plástico, que afectan gravemente la biodiversidad marina y la salud humana".

Pregunta 2 (1 punto). Analice los siguientes pares mínimos. Describa los significados posibles de cada expresión y explique las diferencias.

- 1. a) Sabía lo que hacía. b) Sabía que lo hacía.
- 2. a) No le gusta ese médico. b) No le gusta a ese médico.

TERCER BLOQUE: EDUCACIÓN LITERARIA (3 puntos)

Desarrolle uno de los dos temas siguientes:

Pregunta 1: La narrativa española en el primer tercio del siglo XX.

Pregunta 2: El teatro español desde la guerra civil hasta los años 50.