



Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)

Universidad de Extremadura

Curso 2025-2026

Materia: Lengua Extranjera - Portugués

Tiempo máximo de la prueba: 1h 30 min

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

PRIMER BLOQUE: ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN (7 PUNTOS)

En los ejercicios del primer bloque el/la estudiante demostrará su capacidad para:

- a. Comprender instrucciones claras y precisas para resolver las cuestiones planteadas.
- b. Comprender e interpretar las ideas principales de textos escritos expresados en lengua estándar sobre temas de relevancia personal o de interés público, distinguiendo, por ejemplo, lo verdadero de lo falso en cuestiones relacionadas con dichos textos o contestando a preguntas que se le formulan sobre el contenido del texto.
- c. Extraer y analizar la información detallada y las implicaciones generales de textos escritos de cierta longitud y bien organizados, expresados en lengua estándar, sobre temas de relevancia personal o de interés público.
- d. Interpretar el contenido, la intención, los rasgos discursivos y ciertos matices en textos de los medios de comunicación (noticias, artículos periodísticos o de opinión) bien estructurados sobre temas de relevancia personal o de interés público.
- e. Hacer uso de los repertorios lingüísticos personales y de las estrategias de inferencia y comprobación de significados.
- f. Producir textos escritos de diversa extensión y cierta complejidad, claros, detallados, bien organizados y adecuados a las características contextuales y a la tipología textual, respetando convenciones, normas de cortesía y registros.
- g. Aplicar estrategias de reformulación, síntesis, organización, producción o revisión en la producción de textos.
- h. Aplicar estrategias de enriquecimiento léxico - derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia..., ayudándose de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.
- i. Emplear funciones comunicativas adecuadas al ámbito y contexto comunicativo, y hace uso de unidades lingüísticas y los significados asociados a las mismas.
- j. Demostrar dominio del léxico común, así como del léxico especializado, aplicándolo de forma precisa y coherente en función del contexto.
- k. Manejar convenciones ortográficas y significados asociados a formatos y elementos gráficos.

SEGUNDO BLOQUE: ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN (3 PUNTOS)

En el ejercicio del segundo bloque el/la estudiante demostrará su capacidad para:

- a. Comprender instrucciones claras y precisas para resolver las cuestiones planteadas.
- b. Hacer uso de los repertorios lingüísticos personales y de las estrategias de inferencia y comprobación de significados.
- c. Producir textos escritos de diversa extensión y cierta complejidad, claros, detallados, bien organizados y adecuados a las características contextuales y a la tipología textual, respetando convenciones, normas de cortesía y registros.

- d. Redactar textos de opinión y textos argumentativos de sobre temas de relevancia personal o de interés público, con una estructura lógica, expresando las ideas con claridad, adecuación y coherencia, justificando las propias opiniones, explicando los puntos a favor y en contra del tema planteado, y aportando conclusiones, evitando el plagio.
- e. Aplicar estrategias de reformulación, síntesis, organización, producción o revisión en la producción de textos.
- f. Aplicar estrategias de enriquecimiento léxico - derivación, familias léxicas, polisemia, sinonimia, antonimia..., ayudándose de la comparación de las lenguas y variedades que conforman el repertorio lingüístico personal.
- g. Emplear funciones comunicativas adecuadas al ámbito y contexto comunicativo, y hace uso de unidades lingüísticas y los significados asociados a las mismas.
- h. Demostrar dominio del léxico común, así como del léxico especializado, aplicándolo de forma precisa y coherente en función del contexto.
- i. Manejar convenciones ortográficas y significados asociados a formatos y elementos gráficos.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Lengua Extranjera II – Portugués, consta de DOS BLOQUES

BLOQUE 1: ACTIVIDAD DE COMPRENSIÓN

En el primer bloque el/la estudiante podrá elegir entre dos textos y deberá responder a todas las preguntas planteadas sobre el texto que haya elegido. Cada texto presentará cuatro apartados.

Primer apartado (2 puntos): Cuatro preguntas o tareas de comprensión (verdadero/falso).

El/la estudiante decide sobre la veracidad o falsedad de cada enunciado escribiendo claramente su opción de respuesta (Verdadero o Falso), y justifica su respuesta en ambos casos citando la parte del texto correspondiente.

Criterios de corrección: Si no se justifica la respuesta, la puntuación otorgada será de 0 puntos. Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta.

Segundo apartado (2 puntos): Tres preguntas o tareas sobre el texto, de respuesta abierta en la que puede exigirse la utilización de estructuras gramaticales concretas o elementos léxicos.

El alumno o la alumna responde a dos con información del texto. La respuesta no puede ser copia literal del texto, aunque se puede emplear alguna palabra que aparezca en el texto (expresión).

Criterios de corrección: cada una de las dos preguntas o tareas resueltas tendrá una puntuación de 1 punto distribuido de la siguiente manera:

- 0,5 puntos por las ideas reflejadas. Esta puntuación se repartirá de forma directamente proporcional al número de ítems del que esté compuesta la respuesta.
- 0,5 puntos por la expresión de las respuestas.

Tercer apartado (1,5 puntos): Localizar en el texto una estrategia de enriquecimiento léxico para cada uno de los cuatro ítems propuestos (palabras, definiciones breves o expresiones).

Criterio de corrección: El valor de cada respuesta correcta será el correspondiente a dividir los 1,5 puntos entre los cuatro ítems: 0,375 puntos

Cuarto apartado (1,5 puntos): Tres preguntas o tareas de elección múltiple, con cuatro opciones de respuesta cada una, en las que el/la estudiante deberá demostrar su conocimiento del uso del portugués.

El alumno / la alumna contestará bien escribiendo la letra que corresponde a la opción escogida - A, B, C,

o D -, o copiando la letra junto a la opción de respuesta elegida.

Criterio de corrección: Se calificará con 0,5 puntos cada respuesta correcta. Se considerará como respuesta completa tanto la escritura de la letra mayúscula de la opción escogida (A, B, C, o D) como de la letra y la opción de respuesta elegida.

BLOQUE 2: ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN (3 PUNTOS)

Ejercicio en el que el/la estudiante debe demostrar su capacidad para redactar un texto en lengua portuguesa con una extensión aproximada de 120-150 palabras.

Deberá elegir entre dos propuestas de escrito, que podrán encuadrarse en alguna de estas cuatro opciones:

1. Redacción de opinión (*redação de opinião*) en la que el alumno exprese su opinión sobre un tema propuesto, apoyando la misma con argumentos, ejemplos, experiencia personal...
2. Redacción en la que el alumno muestre su conformidad o disconformidad sobre un tema propuesto, incluyendo los aspectos a favor o positivos junto con los aspectos negativos o más desfavorables, y añadiendo cuál es su posición al respecto (*ensaio a favor e contra*)
3. Texto narrativo en el que el alumno contará una historia específica, real o ficticia, a través de uno o varios personajes, en un tiempo y lugar determinado, mediante una serie de sucesos y acciones interesantes.
4. Escrito de interacción en el que el alumno a partir de un estímulo oral o escrito redacta una respuesta en la que contesta a las ideas expuestas en el estímulo incluyendo su propia opinión.

Se aceptará una estructura mixta, siempre que contenga una introducción, un desarrollo y una conclusión que se ajuste a lo expuesto en el escrito.

La corrección se hará de acuerdo con la matriz que aparece en la página 5

ADVERTENCIA GENERAL

Se ha de tener en cuenta lo siguiente:

En los apartados que ofrecen varias opciones en las que el/la estudiante debe seleccionar aquellas a las que responde, este/a no podrá responder a un número superior a las prefijadas, dado que en ningún caso se corregirá un número mayor de preguntas de las indicadas para CADA APARTADO o bloque de preguntas, a no ser que apareciera alguna de ellas tachada, en cuyo caso, se corregiría la siguiente.

Solo si el estudiante ha tachado alguna de ellas, se entenderá que la pregunta no debe ser corregida; en ese caso, se le corregiría, además, aquella que ocupase el correspondiente y lógico lugar de la tachada, siempre y cuando pertenezca al mismo apartado.

CALIFICACIÓN

BLOQUE 1: ELEGIR UNO DE LOS DOS TEXTOS PROPUESTOS (máx. 7 puntos)

TEXTO 1

Apartado 1: Responder a las CUATRO preguntas (Max. 2 puntos)

Texto 1 + CUATRO preguntas de Verdadero / Falso

1. (0,5 puntos)
2. (0,5 puntos)
3. (0,5 puntos)
4. (0,5 puntos)

Apartado 2: Responder a DOS de las preguntas (Max. 2 puntos)

Texto 1 + TRES preguntas de respuesta abierta

1. (1 punto)
2. (1 punto)
3. (1 punto)

Apartado 3: Responder a las CUATRO estrategias de enriquecimiento léxico (Max. 1,5 puntos)

Texto 1 + CUATRO palabras o expresiones a localizar en el texto

1. (0,375 puntos)
2. (0,375 puntos)
3. (0,375 puntos)
4. (0,375 puntos)

Apartado 4: Responder a las TRES preguntas (Max. 1,5 puntos)

Texto 1 + TRES preguntas de opción múltiple

1. (0,5 puntos)
2. (0,5 puntos)
3. (0,5 puntos)

TEXTO 2

Apartado 1: Responder a las CUATRO preguntas (Max. 2 puntos)

Texto 1 + CUATRO preguntas de Verdadero / Falso

1. (0,5 puntos)
2. (0,5 puntos)
3. (0,5 puntos)
4. (0,5 puntos)

Apartado 2: Responder a DOS de las preguntas (Max. 2 puntos)

Texto 1 + TRES preguntas de respuesta abierta

1. (1 punto)
2. (1 punto)
3. (1 punto)

Apartado 3: Responder a las CUATRO estrategias de enriquecimiento léxico (Max. 1,5 puntos)

Texto 1 + CUATRO palabras o expresiones a localizar en el texto

1. (0,375 puntos)
2. (0,375 puntos)
3. (0,375 puntos)
4. (0,375 puntos)

Apartado 4: Responder a las TRES preguntas (Max. 1,5 puntos)

Texto 1 + TRES preguntas de opción múltiple

1. (0,5 puntos)
2. (0,5 puntos)
3. (0,5 puntos)

BLOQUE 2: Elegir UNA DE LAS DOS propuestas de expresión escrita (máx. 3 puntos)

El/la alumno/a elegirá entre las dos propuestas de expresión escrita. Cada una de ellas tiene un valor de 3 puntos.

La corrección se hará según la tabla que aparece a continuación

ADECUACIÓN Y COHESIÓN (máx. 1,5 puntos)			EXPRESIÓN (máx. 1,5 puntos)			
	Cumplimiento de la tarea	Presentación y organización de ideas	Cohesión y coherencia	Repertorio gramatical	Léxico	Ortografía y puntuación
	<p>MÁX 0,6 PUNTOS</p> <p>- Responde completa y detalladamente a la tarea presentando un texto de calidad. Emplea el número máximo de palabras establecido para la tarea. (0,3 pts)</p> <p>- Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. (0,3 pts)</p>	<p>MÁX 0,6 PUNTOS</p> <p>- Las ideas están excelentemente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,3 pts)</p> <p>- Presenta amplia variedad de ideas, argumentos y opiniones, bien desarrolladas: No repite las mismas ideas. (0,3 pts)</p>	<p>MÁX 0,3 PUNTOS</p> <p>- Utiliza de manera excelente una amplia variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,15 pts)</p> <p>- El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y presenta una lógica desarrollada. (0,15 pts)</p>	<p>MÁX 0,675 PUNTOS</p> <p>- Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...). (0,3375 pts)</p> <p>- Excelente uso de estructuras complejas. (0,3375 pts)</p>	<p>MÁX 0,675 PUNTOS</p> <p>- Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. (0,3375 pts)</p> <p>- Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,3375 pts)</p>	<p>MÁX 0,15 PUNTOS</p> <p>- Utiliza excelentemente las normas de ortografía sin cometer errores. (0,075 pts)</p> <p>- Aplica excelentemente los signos de puntuación. (0,075 pts)</p>
	<p>MÁX 0,45 PUNTOS</p> <p>- Responde a la tarea proporcionando suficiente detalle para conseguir ser efectivo. Se ajusta al número de palabras establecido para la tarea. (0,225 pts)</p> <p>- Emplea el registro adecuado para este tipo de tarea la mayor parte del tiempo. (0,225 pts)</p>	<p>MÁX 0,45 PUNTOS</p> <p>- Las ideas están bien organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,225 pts)</p> <p>- Presenta variedad de ideas, argumentos y opiniones. No repite las mismas ideas. (0,225 pts)</p>	<p>MÁX 0,225 PUNTOS</p> <p>- Emplea correctamente una suficiente variedad de conectores y de elementos de referencia. (0,1125 pts)</p> <p>- El texto está escrito con coherencia en su mayor parte y la lógica que conecta las ideas es buena. (0,1125 pts)</p>	<p>MÁX 0,51 PUNTOS</p> <p>- Utiliza un buen repertorio de recursos morfosintácticos de forma correcta (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque aparezcan algunos errores que no dificultan la comprensión. (0,255 pts)</p> <p>- Presencia de estructuras complejas usadas con corrección. (0,255 pts)</p>	<p>MÁX 0,51 PUNTOS</p> <p>- Variedad de vocabulario, empleado casi siempre de manera apropiada. Algún error debido al uso de léxico complejo. (0,255 pts)</p> <p>- Demuestra recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición ...). (0,255 pts)</p>	<p>MÁX 0,1125 PUNTOS</p> <p>- Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores en palabras poco comunes. (0,05625 pts)</p> <p>- Aplica correctamente los signos de puntuación. (0,05625 pts)</p>
	<p>MÁX 0,3 PUNTOS</p> <p>- Responde a la tarea. Emplea el número mínimo de palabras establecido para la tarea. (0,15 pts)</p> <p>- En general emplea el registro adecuado para este tipo de tarea, aunque puede haber algún descuido. (0,15 pts)</p>	<p>MÁX 0,3 PUNTOS</p> <p>- Las ideas están correctamente organizadas en párrafos que estructuran el texto en introducción, desarrollo y conclusión. (0,15 pts)</p> <p>- Presenta suficiente variedad de ideas, argumentos y opiniones. Repite alguna idea. (0,15 pts)</p>	<p>MÁX 0,15 PUNTOS</p> <p>- Utiliza de manera aceptable algunos conectores y elementos de referencia básicos. (0,075 pts)</p> <p>- Presenta suficiente coherencia como para considerarlo un texto que sigue cierta lógica. (0,075 pts)</p>	<p>MÁX 0,3375 PUNTOS</p> <p>Emplea satisfactoriamente recursos morfosintácticos (orden de sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...) aunque comete algunos errores que ocasionalmente dificultan la comprensión. (0,16875 pts)</p> <p>Presencia de alguna estructura compleja. (0,16875 pts)</p>	<p>MÁX 0,3375 PUNTOS</p> <p>- Emplea un repertorio aceptable de vocabulario con alguna repetición y algún error de uso inapropiado con relación al contexto que no dificulta la comprensión. (0,16875 pts)</p> <p>- Demuestra recursos para expresar ideas, aunque no conozca algunas palabras (perífrasis, sinónimos, antónimos, derivación, composición...). (0,16875 pts)</p>	<p>MÁX 0,075 PUNTOS</p> <p>- Utiliza adecuadamente las normas de ortografía, aunque comete errores ocasionalmente. (0,0375 pts)</p> <p>- Aplica correctamente los signos de puntuación, aunque hay errores que no dificultan la comprensión. (0,0375 pts)</p>