



Acta de la reunión del profesorado de Historia de España para la PAU (6/5/2026)

Coordinación

Da. Jessica Carmona Gutiérrez (Secretaría General de Educación)

D. José Antonio Rubio Caballero (UEX)

ASISTENTES MIEMBROS DE LA COMISIÓN

Acevedo Padilla, Fermina	I.E.S. Cristo del Rosario	Zafra
Almoril Calero, Mercedes	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Álvaro Rubio, Joaquín	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Cano López, M^a Ángeles	I.E.S. Alagón	Coria
Cano Vinagre, María José	I.E.S. Norba Caesarina	Cáceres
Castro González, Diego	Colegio N. Sra. del Carmen	Villafranca de los Barros
Feijoo Gómez, Albino	I.E.S. Virgen del Puerto	Plasencia
García Naranjo, Alejandro	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
Torres Mendoza, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Vidal Concepción, Alberto	I.E.S. de Llerena	Llerena
Zahíno Moreno, Inmaculada	I.E.S. Puente Ajuda	Olivenza
Zapata Linares, Francisco Carmelo	I.E.S. Ildelfonso Serrano	Segura de León

RESTO DE ASISTENTES

Acedo Calderón, Agustín	I.E.S. Cuatro Caminos	Don Benito
Alonso Gómez, María Belén	Esc. de Arte y Superior de Diseño	Mérida
Amador Domínguez, Manuel	I.E.S. Santiago Apóstol	Almendralejo
Arazo Crespo, Inmaculada	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Bernat Cordero, Víctor	I.E.S. Jaranda	Jarandilla de la Vera
Cabello Mena, Raquel	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Campos Garrido, Javier	I.E.S. Antonio de Nebrija	Zalamea de la Serena
Cano de la Iglesia, Jesús	I.E.S. Parque de Monfragüe	Plasencia
Cano Rivilla, Aguasantas	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
Cardador Castanedo, Israel Alberto	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Carmona García, Alejandro	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Carrascal Cumplido, Antonio	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Casero Martin, Laura	Colegio Licenciados Reunidos	Cáceres
Casillas Manzanedo, Manuel Pedro	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Castro García, M^a Concepción	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Cerrato Blanco, Carlos	Colegio Ntra. Sra. de la Asunción	Badajoz
Cerrillo López, Marta	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Clemente Fernández, Patricia	I.E.S. Luis de Morales	Arroyo de la Luz

Conejero Ventura, Claudia	I.E.S. El Brocense	Cáceres
Correa Pírez, Fernando	I.E.S. Loustau-Valverde	Valencia de Alcántara
Criado Baños, María Jesús	I.E.S. Al-Qázeres	Cáceres
Cruz Caldera, Antonio	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Cruz Castaño, Juan Manuel	I.E.S. San Fernando	Badajoz
De Alvarado Gonzalo, M^a Blanca	La Asunción	Cáceres
Delgado Sanfelix, María Ángeles	I.E.S. San Fernando	Badajoz
Domínguez Rubio, María	I.E.S. Castillo de Luna	Alburquerque
Esteban Hernández, Ricardo	I.E.S. Virgen de Soterraño	Barcarrota
Fernández López, Inmaculada	I.E.S. Emérita Augusta	Mérida
Flores Vallejo, M^a Mercedes	I.E.S. Gregorio Marañón	Caminomorisco
Fornieles Álvarez, Juan Luís	I.E.S. Eugenio Hermoso	Fregenal de la Sierra
Gallego Valle, Ana	I.E.S. Albarregas	Mérida
García Rodríguez, María Angustias	I.E.S. Santiago Apóstol	Almendralejo
García-Bermejo Santos, Ana María	I.E.S. Sierra de San Pedro	La Roca de la Sierra
Garrido Ameigeiras, María Luisa	I.E.S. Gregorio Marañón	Caminomorisco
Gilgado Rodríguez Cecilia	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Gómez Beltrán, Ángel	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros
Gómez Mayoral, M^a del Carmen	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Gómez Valhondo, Felipe	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
González Benito, Emiliano David	I.E.S. Bioclimático	Badajoz
González Carballo, Juan-Luis	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
González Majada, Alberto	I.E.S. Albalat	Navalmoral de la Mata
González Miguel, Pedro	I.E.S. Profesor Hernández Pacheco	Cáceres
González Santana, M^a del Carmen	I.E.S. Sierra de Santa Bárbara	Plasencia
Gordillo Lavado, José Antonio	I.E.S. Alba Plata	Fuente de Cantos
Guerra Megía, Rocío	I.E.S. Rodríguez Moñino	Badajoz
Gutiérrez Román, Antonio	I.E.S. Arroyo Harnina	Almendralejo
Hernández Mancha, M^a del Carmen	I.E.S. Augustóbriga	Navalmoral de la Mata
Hernández Ramos, Noelia	I.E.S. Maestro Gonzalo Korreas	Jaraíz de la Vera
Hidalgo Sánchez, Beatriz	I.E.S. Bembézar	Azuaga
Íscar Gamero, Cristina Eugenia	I.E.S. Turgalium	Trujillo
Jiménez García, Juan José	I.E.S. Santa Lucía del Trampal	Alcuéscar
Jiménez Sánchez, Beatriz	I.E.S. Cuatro Caminos	Don Benito
López Díaz, Juan Carlos	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
López Ramos, María	Colegio Sta. María Assumpta	Badajoz
López Rodríguez, Jesús	I.E.S. Luis Chamizo	Don Benito
Lozano Espino, María Luisa	I.E.S. Caurium	Coria
Macías Martín, José María	I.E.S. Gonzalo Torrente Ballester	Miajadas
Macías Zamora, María Beatriz	I.E.S. San José	Badajoz
Madroñero Agudo, Araceli	Colegio Santa Cecilia	Cáceres
Mancera Calle, Diana	Colegio San José	Villafranca de los Barros
Marín Hernández, Carlos	I.E.S. Caurium	Coria
MARTÍN BASTOS, Javier	I.E.S. Zurbarán	Navalmoral de la Mata

Martin Tovar, Paula	Colegio Claret	Don Benito
Martínez Macías, Juan Antonio	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Martínez Pintado, Marina	Colegio Diocesano San Atón	Badajoz
Martínez Simón, Moisés	I.E.S. Bárbara de Braganza	Badajoz
Mayo Vinagre, Antonio	I.E.S. Albarregas	Mérida
Melchor Zamorano, María Luisa	I.E.S. Valle de Ambroz	Hervás
Merino Muriana, Sebastián	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros
Molina Blanco, Fernando	I.E.S. Ruta de la Plata	Calamonte
Monago Gallardo, Francisco Miguel	I.E.S. Gabriel y Galán	Plasencia
Montesinos Sánchez, Carlos	I.E.S. Albarregas	Mérida
Muñoz Fernández, José	I.E.S. Suárez de Figueroa	Zafra
Muñoz Núñez, Ángel	Col. Marista Ntra. Sra. del Carmen	Badajoz
Murillo Valor, Genara	I.E.S. Pedro de Valdivia	Villanueva de la Serena
Nicolás Cortés, Alfonso	I.E.S. San José	Villanueva de la Serena
Nieto Díez, Cristina	I.E.S. Tierra de Barros	Aceuchal
Nieto Ramírez, Carlos	I.E.S. Quintana de la Serena	Quintana de la Serena
Nogues Chavero, Pablo Luis	I.E.S. Maestro Juan Calero	Monesterio
Obregón Muñoz, Yolanda	I.E.S. Sierra de Montánchez	Montánchez
Olmo Serrano, Francisco Javier	I.E.S. Donoso Cortés	Don Benito
Ordóñez Muñoz, Jorge	I.E.S. Campos de San Roque	Valverde de Leganés
Pachón Serrano, Catalina M.	I.E.S. Lacimurga Constantia Iulia	Navalvillar de Pela
Pachón Tardío, María José	I.E.S. Dr. Fernández Santana	Los Santos de Maimona
Palomo Lechón, Sandra	I.E.S. Vegas Bajas	Montijo
Palomo Molano, José Antonio	I.E.S. Tierrablanca	La Zarza
Paniagua Lourtau, Ana Belén	I.E.S. Profesor Hernández Pacheco	Cáceres
Pascual Moreno, Pablo	I.E.S. Maestro Gonzalo Korreas	Jaraíz de la Vera
Pastor Sáenz, Tomás	I.E.S. Ágora	Fuente de Cantos
Peco Calderón, Sofía	I.E.S. Puerta de la Serena	Villanueva de la Serena
Pérez Muñoz, Isabel	I.E.S. Sáenz de Buruaga	Mérida
Pérez Vicente, Justo Javier	I.E.S. Jalama	Moraleja
Pita González, María Soledad	I.E.S. San Martín	Talayuela
Pizarro Prada, M. Carmen	I.E.S. Muñoz Torrero	Cabeza del Buey
Quirós Galán, Javier	I.E.S. Extremadura	Montijo
Ramos Rodríguez, María Antonia	I.E.S. Pedro Alfonso de Orellana	Orellana la Vieja
Regadera Blanco, María Isabel	I.E.S. Ágora	Cáceres
Regaña Gómez, Isabel María	I.E.S. Meléndez Valdés	Villafranca de los Barros
Retana Canales, Gema	I.E.S. Valle del Jerte	Cabezuela-Navaconcejo
Reyes González, Ángel	Colegio Salesiano Ramón Izquierdo	Badajoz
REYES MÁRQUEZ, Esmeralda	I.E.S. M ^{ra} Josefa Baraínca	Valdelacalzada
Robustillo Núñez, Milagros	I.E.S. de Llerena	Llerena
Rodrigues Ortiz, Paulo Jorge	I.E.S. Reino Aftasí	Badajoz
Rodríguez Timón, Jorge	I.E.S. Francisco de Orellana	Trujillo
Rodríguez Vinagre, Raúl	I.E.S. Caurium	Coria
Romero Moreno	Esc. de Arte y Superior de Diseño	Mérida

Romero Galván, Isabel	I.E.S. de Castuera	Castuera
Rosa García, Julio	I.E.S. Benazaire	Herrera del Duque
Roso Díaz, Manuel	I.E.S. Mario Roso de Luna	Logrosán
Ruiz Domínguez, Álvaro	I.E.S. Albarregas	Mérida
Ruiz Pérez, Claudio	I.E.S. Santa Eulalia	Mérida
Sánchez Gil, José Ángel	I.E.S. Albarregas	Cáceres
Sánchez Muñoz, Blanca	I.E.S. Benazaire	Herrera del Duque
Sánchez Rey, María José	I.E.S. Virgen de Guadalupe	Cáceres
Sánchez Serrano, Ana	I.E.S. Castelar	Badajoz
Santos Liviano, Antonio	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Serrano Sánchez, Beatriz	I.E.S. Valle del Jerte	Plasencia
Tena García, Manuel	I.E.S. San Roque	Badajoz
Torres León, Ana María	I.E.S. Turgalium	Trujillo
Vázquez Domínguez, Sara María	I.E.S. Fuente Roniel	Fuente del Maestre
Velasco Clemente, Pablo	I.E.S. Joaquín Sama	San Vicente de Alcántara
Venegas Torvisco, Isabel	I.E.S. José Manzano	Don Benito
Verastegui Mansilla, Francisco Javier	I.E.S. de Castuera	Castuera
Vicente Gómez, Margarita	I.E.S. Alagón	Coria

En sesión de videoconferencia, a través de la Plataforma Teams, a las 17 horas del 6 de mayo de 2026, se reúne el profesorado de Historia de España de 2º de Bachillerato, para tratar el siguiente ORDEN DEL DÍA:

- 1.- *Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.*
- 2.- *Balance del curso 2025-26 y previsiones para el ejercicio próximo.*
- 4.- *Ruegos y preguntas.*

TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS TOMADOS

La Coordinación agradece a los colegas por su presencia. Para poder consignar correctamente la lista de asistentes, se ruega a estos que se registren en la herramienta de Google propuesta a tal efecto, confirmando que han tomado parte en la reunión.

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba.

2.- Balance del curso 2025-26 y previsiones para el ejercicio próximo.

Los coordinadores presentan un breve esquema de los asuntos que se abordaron en anteriores reuniones y de las incidencias registradas en el curso que está a punto de acabar.

A continuación, abren un turno de palabra para que el profesorado pueda plantear interrogantes y dudas. En la mayoría de los casos, las preguntas lanzadas por los docentes exigen pequeñas precisiones o simples recordatorios de detalles que o bien ya se han resuelto en reuniones precedentes, o bien tienen su respuesta en la documentación ya accesible a todo el profesorado a través de la web de coordinación. Por ejemplo, extensión máxima del examen (margen de tiempo con el que cuenta el alumnado, cantidad de folios que cada estudiante puede escribir), líneas temáticas a las que hacen referencia los documentos y materiales orientativos que

están publicados, cambio de denominación (en relación al apartado d A1 de la prueba) de los “temas”, que serán finalmente llamados “cuestiones”, normativa sobre las faltas de ortografía, previsiones sobre la hipotética y futura implantación del modelo unificado a nivel nacional (que aún a día de hoy sigue en un “limbo” jurídico, aprobada por los coordinadores PAU de todas CCAA y aceptada por la CRUE, pero por ahora no asumida ni avalada por las distintas consejerías autonómicas), etc.

De mayor calado –y de más difícil resolución– fue otro de los asuntos planteados, relativo al grado de dificultad del actual examen de Historia, inevitablemente ligado a las proporciones de alumnado que, desde hace dos años, opta por presentarse a la prueba de Filosofía y renuncia a hacer la nuestra. Un sector de los asistentes, partiendo de sus experiencias en sus centros, manifiestan que el alumnado parece inclinarse mayoritariamente por la prueba de Filosofía; otra parte del profesorado expresa justo lo contrario. Los coordinadores recuerdan datos globales que ya en septiembre fueron hechos públicos: en los dos cursos en que ha existido la opcionalidad entre Historia y Filosofía, la proporción ha sido del 65%-35% a favor de la primera. Esos datos son inapelables y no pueden invitar al pesimismo. Ahora bien, también se advierte que tan satisfactorias cifras no tienen por qué mantenerse estáticas en los años venideros. Varios docentes señalan que la prueba de Filosofía es percibida por una parte no desdeñable del alumnado como “más sencilla”–aunque esto no sea resultado de ninguna encuesta sistemática, sino sólo una mera impresión–. En este caso, no sería descartable que, por un mero efecto llamada o imitación, la prueba de Historia fuera perdiendo alumnado.

En todo caso, se trata sólo de una de las posibilidades. El asunto remite a una problemática de difícil resolución, que divide al profesorado. Parte del mismo se pronunciaría a favor de un aligeramiento de materia, que evitaría descompensaciones de dificultad en relación con Filosofía, y porque además una parte de los temas evaluables en el modelo de examen ahora en vigor (principalmente los anteriores a la Edad Contemporánea) ya han sido trabajados por los alumnos en cursos anteriores al 2º de Bachillerato. Otro sector se manifiesta favorable a la continuidad del modelo y del temario en vigor, primero porque no sería académicamente honesto competir con otra materia a base de reajustes en nuestro temario, y en segundo lugar porque una mayor simplificación de los contenidos implicaría el prescindir de exigencias y de competencias importantes, que hoy sí recoge la prueba.

Sea como fuere, la posible entrada en vigor del modelo armonizado a nivel nacional, más la evolución de las cifras de alumnado que escoja el examen de Historia, serán los dos factores que a medio plazo determinen bien la continuidad de nuestro modelo, o bien su retoque parcial.

3.- Ruegos y preguntas.

Los contenidos de este punto ya fueron tratados en el punto anterior. Sin más temas que tratar, se levanta la sesión a las 18:30 horas.

D. José Antonio Rubio Caballero
(Coordinación UEX)

D^a. Jessica Carmona Gutiérrez
(Secretaría General de Educación)